

ARABIC COURSE

دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها

for English Speaking Students

الجزء الثاني

Book 2

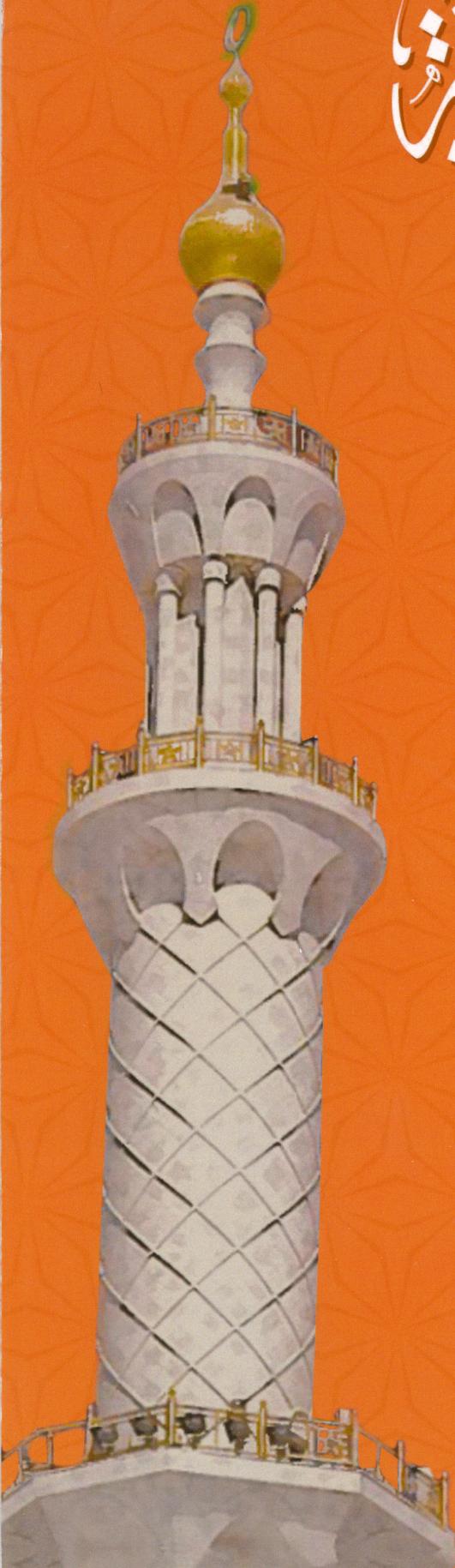
الدكتور محمد عبد الرحيم

ORIGINALLY TAUGHT AT

MADINAH
ISLAMIC UNIVERSITY

لِقَامَا

A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com



دروس اللغة العربية

الجزء الثاني

الدكتور محمد عبد الرحيم

Goodword

بسم الله الرحمن الرحيم

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

أما بعد : فهذا هو الجزء الأول من كتاب « دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها »، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويُعنى بجميع جوانب اللغة كالنحو، والصرف، والمفردات، والأسلوب؛ فتراعى هذه العناصر كلها عند الشرح. ونرى أن يتبع المُدرِّسُ الخطوات الآتية عند التدريس :

- (١) يُمهِّدُ للمَسَائِلِ الرَّئِيسَةِ الوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ مِنْ غَيْرِ النَّظَرِ فِي الكِتَابِ.
- (٢) يَقْرَأُ الدَّرْسَ، وَفِي أَثْنَاءِ القِرَاءَةِ يُشِيرُ إِلَى المَسَائِلِ الَّتِي سَبَقَ أَنْ شَرَحَهَا، وَيُشْرِحُ المَسَائِلَ الأُخْرَى الَّتِي لَمْ يَتَطَرَّقْ إِلَيْهَا فِي التَّمْهِيدِ، وَيُوجِّهُ إِلَى الطُّلَابِ أَسْئَلَةً لِلتَّأَكُّدِ مِنْ فَهْمِهِمْ هَذِهِ المَسَائِلِ.
- (٣) يَقُومُ مَجْمُوعَاتٌ مِنَ الطُّلَابِ بِتَمَثِيلِ الدَّرْسِ.
- (٤) يَشْتَرِكُ الطُّلَابُ فِي حَلِّ جَمِيعِ التَّمَارِينِ شَفَوِيًّا، وَيَحْلُونَهَا تَحْرِيرِيًّا خَارِجَ الفَصْلِ.

والله أَسْأَلُ أَنْ يُوفِّقَنَا جَمِيعًا لِخِدْمَةِ دِينِهِ، وَلُغَةِ كِتَابِهِ.

مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم

ف. عبد الرحيم

٢٥ مِنْ جُمَادَى الآخِرَةِ ١٤١٤هـ

(١) الدرس الأول

هاشم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المدرس: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

هاشم: كيف حالك يا أستاذ؟ لعلك بخير.

المدرس: الحمد لله. وكيف حالك أنت يا هاشم؟ أنا أحبك كثيراً

يا هاشم. إنك طالب ذكي ومجتهد وذو خلق... أمن

باكستان أنت أم من الهند يا هاشم؟

هاشم: إني من الهند.

المدرس: وزميلك الذي خرج معك الآن من الفصل، أهو أيضاً من

الهند؟

هاشم: لا، إنه من باكستان.

المدرس: إن ساعتك جميلة يا هاشم. أمن اليابان هي؟

هاشم: لا، إنها من الهند.

المدرس: أغالية هي أم رخيصة؟

هاشم: إنها رخيصة جداً. إنها بمائة رويّة فقط.

المدرس: كم أخاك يا هاشم؟

- هاشم: لي ثلاثة إخوة.
المدرس: أطلّابهم؟
هاشم: لا، إنهم تُجار.
المدرس: وكم أختاً لك؟
هاشم: لي أربع أخوات.
المدرس: أفي الهند هُنَّ الآن؟
هاشم: لا، إنهنَّ هنا بالمدينة المنورة مع أبي وأمِّي.
المدرس: أطلّبات هُنَّ؟
هاشم: لا، إنهنَّ مدرّسات بالمدرسة الثانوية.

Exercises

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) من أين هاشم؟
(٢) أَيُجِبُّهُ الْمُدَرِّسُ؟
(٣) من أين ساعته؟
(٤) بكم هي؟
(٥) كم أختاً له؟
(٦) كم أختاً له؟
(٧) أين أخواته؟

(١) الدرس الأول

(٢) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلِ الصَّحِيحَةِ،
وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with this (✓) and the incorrect ones with this (x).

- (١) أ- هَاشِمٌ طَالِبٌ كَسَلَانٌ.
ب- هَاشِمٌ طَالِبٌ مَجْتَهِدٌ.
(٢) أ- سَاعَتُهُ رَخِيصَةٌ.
ب- سَاعَتُهُ غَالِيَةٌ.
(٣) أ- سَاعَتُهُ بِأَلْفِ رَوِيَّةٍ.
ب- سَاعَتُهُ بِمِائَةِ رَوِيَّةٍ.
(٤) أ- أَخَوَاتُهُ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
ب- أَخَوَاتُهُ بِالْهِنْدِ.

Learn the pronoun forms used with **إِنَّ**.

(٣) تأمل ما يلي .

إِنَّ + هُوَ = إِنَّهُ	إِنَّ + هُمُ = إِنَّهُمْ
إِنَّ + هِيَ = إِنَّهَا	إِنَّ + هُنَّ = إِنَّهِنَّ
إِنَّ + أَنْتَ = إِنَّكَ	إِنَّ + أَنْتُمْ = إِنَّكُمْ
إِنَّ + أَنْتِ = إِنَّكِ	إِنَّ + أَنْتُنَّ = إِنَّكنَّ
إِنَّ + أَنَا = إِنِّي / إِنِّي	إِنَّ + نَحْنُ = إِنَّا / إِنَّا

Rewrite the following sentences using **إِنَّ**.

(٤) أَدْخِلْ «إِنَّ» عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

- (١) هُوَ تَاجِرٌ.
.....
(٢) أَنَا طَالِبٌ.
.....
(٣) هُمُ مِنَ الْيَابَانِ.
.....
(٤) أَنْتُمْ أَذْكَيَاءُ.
.....
(٥) هِيَ مُتَزَوِّجَةٌ.
.....
(٦) نَحْنُ مُسْلِمُونَ.
.....
(٧) أَنْتُنَّ مُجْتَهِدَاتٌ.
.....
(٨) هُنَّ مُسْلِمَاتٌ.
.....
(٩) أَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ.
.....
(١٠) أَنْتِ ذَكِيَّةٌ.
.....

(٥) اِقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ.

Read the following.

- (١) المُدْرَسُ جَدِيدٌ.
(٢) فَاطِمَةُ طَبِيبَةٌ.
(٣) حَامِدٌ مُتَزَوِّجٌ.
إِنَّ المُدْرَسَ جَدِيدٌ.
إِنَّ فَاطِمَةَ طَبِيبَةٌ.
إِنَّ حَامِداً مُتَزَوِّجاً.

(٦) أَدْخِلْ «إِنَّ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَاضْبِطْ أَوْاخِرَ الْكَلِمَاتِ.

Rewrite the following sentences using إِنَّ and vocalize the last letters of the words.

- (١) الدَّرْسُ صَعْبٌ
(٢) السَّيَّارَةُ جَمِيلَةٌ
(٣) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ
(٤) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُ اللَّهِ
(٥) آمَنَةُ طَالِبَةٌ
(٦) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ
(٧) هَذِهِ السَّاعَةُ غَالِيَةٌ
(٨) بِلَالٌ غَنِيٌّ
(٩) الْمُدِيرُ فِي الْفَصْلِ
(١٠) الْمَاءُ بَارِدٌ



(٧) تَأَمَّلِ الْمَثَالَيْنِ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمَلًا مِثْلَهُمَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

Read the examples and make sentences with the help of the words given in the exercise using أَمْ and أَمَّ

المِثَالُ الْأَوَّلُ: أَمِّنَ الْهِنْدِ أَنْتَ أَمْ مِنْ بَاكِسْتَانَ؟

المِثَالُ الثَّانِي: أَطِيبٌ أَنْتَ أَمْ مُهَنْدِسٌ؟

(١) أَنْتَ / مُجْتَهَدٌ / كَسْلَانُ

(٢) هِيَ / الصِّينُ / الْيَابَانُ

(١) الدرس الأول

- (٣) أنت / طبيبة / ممرضة
- (٤) هم / نصارى / يهود
- (٥) هذا / مسجد / مدرسة
- (٦) هذه / سيارة المدير / سيارة المدرس
- (٧) أنت / متزوج / عزب
- (٨) هن / خالاتك / عماتك
- (٩) هو / من باكستان / من إيران
- (١٠) بيتك / قريب / بعيد

Learn the use of ذُو.

(٨) تأمل الأمثلة الآتية لـ «ذُو».

- (١) مديرنا ذُو لحيّة طويلة.
- (٢) هذا الدفتر ذُو ورقٍ مسطّر.
- (٣) أحمدُ طالب ذُو علمٍ وخُلُقٍ.
- (٤) هذا القميصُ ذُو كمٍّ قصيرٍ، وذاك ذُو كمٍّ طويلٍ.
- (٥) المسجدُ الذي في حيننا ذُو منارةٍ واحدةٍ.

(٩) اقرأ الأمثلة، ثمّ حوّل الجمل الآتية مثلها.

Change the word ذُو to masculine plural, feminine singular, and plural as shown in the example.

- (أ) هذا الطالب ذُو خُلُقٍ. (ب) هؤلاء الطلاب ذُوو خُلُقٍ.
- (ج) هذه الطالبة ذات خُلُقٍ. (د) هؤلاء الطالبات ذوات خُلُقٍ.
- (١) هذا الرجل ذُو مالٍ كثيرٍ. (٢)
- (٣)
- (٤)

(١٠) أَذْخَلَ «لَعَلَّ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ عِلْمًا بِأَنَّ «لَعَلَّ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ».

Rewrite the following sentences using لَعَلَّ, which is a sister of إِنَّ.

- (١) هُوَ بِخَيْرٍ. (٢) هُمْ بِخَيْرٍ.
(٣) هِيَ بِخَيْرٍ. (٤) هُنَّ بِخَيْرٍ.
(٥) أَنْتَ بِخَيْرٍ. (٦) أَنْتُمْ بِخَيْرٍ.
(٧) أَنْتِ بِخَيْرٍ. (٨) أَنْتُنَّ بِخَيْرٍ.
(٩) أَنَا نَاجِحٌ. (١٠) نَحْنُ نَاجِحُونَ.
(١١) الْمُدِيرُ فِي غُرْفَتِهِ. (١٢) الْإِخْتِبَارُ سَهْلٌ.

(١١) إِقْرَأِ الْمِثَالَيْنِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ «غَالٍ» أَوْ «غَالِيَّةً» فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ.

Read the following sentences and fill in the blanks with غَالٍ or غَالِيَّةٌ.

- (أ) هَذَا الْقَلَمُ غَالٍ (أَصْلُهُ: غَالِيٌّ).
- (ب) هَذِهِ السَّاعَةُ غَالِيَّةٌ.
- (١) الْكُتُبُ الْعَرَبِيَّةُ فِي بَلَدِنَا.
- (٢) هَذَا الْكِتَابُ رَخِيصٌ وَذَلِكَ
- (٣) هَذَا الْمُعْجَمُ بِمِائَةِ رِيَالٍ. هُوَ
- (٤) هَذِهِ الْحَقِيقَةُ

(١٢) إِقْرَأِ الْمِثَالَيْنِ، ثُمَّ أَقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ. بَعْدَ ذَلِكَ أَكْتُبُهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهَا

بِالْحُرُوفِ.

Read the following sentences and then write them, replacing the figures with words.

$$١٠٠ = \text{مِائَةُ رَجُلٍ} / \text{مِائَةُ أَمْرَأَةٍ}.$$

١٠٠٠ = أَلْفُ رَجُلٍ / أَلْفُ أَمْرَأَةٍ.

(١) هذا التَّلْفَازُ بِـ ١٠٠٠ رِيَالٍ.

(٢) عِنْدِي ١٠٠٠ دُولَارٍ.

(٣) فِي هَذَا الْكِتَابِ ١٠٠ صَفْحَةٌ.

(٤) بِكُمْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ؟ هِيَ بِـ ١٠٠ رِيَالٍ.

(٥) فِي هَذِهِ الْكُلَيْبَةِ ١٠٠ طَالِبٍ مِنْ بَاكِسْتَانٍ وَ ١٠٠ طَالِبٍ مِنْ إِنْدُونِيسِيَا.

(١٣) كَوْنُ جُمَلًا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

Use each of the following words in a sentence.

ذِكِّي - مَائَةٌ - مُتَزَوِّجٌ - عَزَبٌ - خُلُقٌ - دُولَارٌ - غَالٍ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

خُلُقٌ (جَ أَخْلَاقٍ)

غَيْبِي (جَ أَغْيَابٍ)

ذِكِّي (جَ أَذْكَيَاءُ)

رُوبِيَّةٌ (جَ رُوبِيَّاتٍ)

أَلْفٌ

مَائَةٌ

يَهُودِيٌّ (جَ يَهُودٍ)

عَزَبٌ (جَ أَعْزَابٍ)

مُتَزَوِّجٌ

غَالٍ

دُولَارٌ (جَ دُولَارَاتٍ)

مُعْجَمٌ (جَ مَعَاجِمٍ)

كُمٌّ (جَ أَكْمَامٍ)

صَفْحَةٌ (جَ صَفْحَاتٍ)

نَاجِحٌ (جَ نَاجِحُونَ)

(٢) الدرس الثاني

هشام: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بلال: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته... كيف حالك يا أخي؟
من الأخ؟

هشام: أنا مدرس جديد بالجامعة. إسمي هشام. أنا من الولايات المتحدة.

بلال: أهلاً وسهلاً ومرحباً بك يا أخي. أنا مسرور بلقائك. أنا زميلك.
اسمي بلال بن حامد... أمِنَ واشنطن أنت يا هشام؟
هشام: لا، أنا لست من واشنطن. إني من نيويورك.

بلال: أمسلم أبوك يا هشام؟

هشام: لا، هو ليس بمسلم.

بلال: وأمك، أمسلمة هي؟

هشام: لا، هي ليست بمسلمة.

بلال: ألك أبناء يا هشام؟

هشام: نعم، لي ستة أبناء.

بلال: أطلاب هم ؟

هشام: لا، هم ليسوا بطلاب. إن بعضهم تجار وبعضهم مهندسون.

بلال: ألك بنات ؟

هشام: نعم، لي خمس بنات.

بلال: أمتزوجات هن ؟

هشام: لا، هن لسن بمتزوجات. إنهن صغار. بعضهن في المدرسة

الابتدائية وبعضهن في المدرسة المتوسطة.

بلال: ألك إخوة ؟

هشام: لا، ليس لي إخوة... إن لي ثلاث أخوات.

بلال: أمسلات هن ؟

هشام: نعم، هن مسلمات، والحمد لله.

Exercises

Answer the following questions.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) مِنْ أَيْنَ هِشَامُ ؟ (٢) مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ هُوَ ؟ (٣) كَمْ أُخْتًا لَهُ ؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with this (✓) and the incorrect ones with this (x).

(١) هِشَامٌ مِنْ وَاشِنْتُونِ. (٢) أَخَوَاتُهُ مُسْلِمَاتٌ.
(٣) بَنَاتُهُ لَسْنَ بِمُتَزَوِّجَاتٍ. (٤) أَبْنَاؤُهُ طُلَّابٌ.
(٥) أُمُّهُ لَيْسَتْ بِمُسْلِمَةٍ. (٦) أَبُوهُ مُسْلِمٌ.

(*) Learn the *isnād* of لَيْسَ to different pronouns.

(٣) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

حامدٌ طالبٌ. حامدٌ لَيْسَ بِطَالِبٍ.
الطُّلَّابُ صِغَارٌ. الطُّلَّابُ لَيْسُوا بِصِغَارٍ.
أَمَنَةٌ طَبِيبَةٌ. أَمَنَةٌ لَيْسَتْ بِطَبِيبَةٍ.
الْفَتَيَاتُ مُتَزَوِّجَاتٌ. الْفَتَيَاتُ لَسْنَ بِمُتَزَوِّجَاتٍ.
أَنْتَ كَبِيرٌ. أَنْتَ لَسْتَ بِكَبِيرٍ.
أَنْتُمْ جُدُدٌ. أَنْتُمْ لَسْتُمْ بِجُدُدٍ.
أَنْتِ فَقِيرَةٌ. أَنْتِ لَسْتِ بِفَقِيرَةٍ.
أَنْتَنَّ مُجْتَهِدَاتٌ. أَنْتَنَّ لَسْتَنَّ بِمُجْتَهِدَاتٍ.
أَنَا مُدْرِّسٌ. أَنَا لَسْتُ بِمُدْرِّسٍ.
نَحْنُ طُلَّابٌ. نَحْنُ لَسْنَا بِطُلَّابٍ.

(*) See Lesson four for its meaning

Rewrite the following sentences using لَيْسَ.

(٤) أَدْخِلْ «لَيْسَ» عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

- (١) البابُ مُغْلَقٌ.
.....
- (٢) المَاءُ بَارِدٌ.
.....
- (٣) هِشَامٌ مَرِيضٌ.
.....
- (٤) أَبِي نَائِمٌ.
.....
- (٥) الدَّرْسُ صَعْبٌ.
.....
- (٦) المَسْجِدُ قَرِيبٌ.
.....
- (٧) الطِّفْلُ جَوْعَانٌ.
..... (بِجَوْعَانَ)

(٥) اِقْرَأِ الْمِثَالَيْنِ، ثُمَّ ادْخِلْ «لَيْسَ» عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using لَيْسَ as shown in the examples.

- هُوَ تَاجِرٌ. هُوَ لَيْسَ بِتَاجِرٍ.
هُوَ مِنَ الْيَابَانِ. هُوَ لَيْسَ مِنَ الْيَابَانِ.
- (١) السَّيَّارَةُ جَمِيلَةٌ.
.....
- (٢) أَنَا غَنِيٌّ.
.....
- (٣) أَنْتَ فَقِيرٌ.
.....
- (٤) هِيَ مِنَ الْعِرَاقِ.
.....
- (٥) نَحْنُ أَذْكَيَاءُ.
.....
- (٦) هُوَ عَزَبٌ.
.....
- (٧) الْمُدْرَسُونَ فِي الْفُصُولِ.
.....

(٢) الدرس الثاني

(٨) أنت ذكيّة.

.....

(٩) أنتم كبار.

.....

(١٠) الطالبات في المكتبة.

.....

(١١) أنتن طالبات جدد.

.....

(٦) أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً «ليس».

Answer the following questions in the negative using ليس.

(١) أمهندس أبوك؟

.....

(٢) أمدرسه أمك؟

.....

(٣) أطلاب إخوتك؟

.....

(٤) أممرضات أخواتك؟

.....

(٥) أمدرس أنت؟

.....

(٦) أجدد أنتم؟

.....

(٧) أجديدة سيارتك؟

.....

(٧) يُوجّه المدرس إلى كل من الطلاب أسئلة يكون جوابها بالنفي ويرد عليها الطالب مستعملاً «لست» نحو.

Answer the following questions in the negative using لست.

أمتزوج أنت؟

أمن أميركا أنت؟

أمهندس أنت؟

أمريض أنت؟

(٨) اِقْرَأِ الْمِثَالَ، ثُمَّ ادْخِلْ «إِنَّ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using إِنَّ as shown in the example.

لي ثلاث أخواتٍ . (أصله: ثلاث أخواتٍ لي).

إنَّ لي ثلاث أخواتٍ . (أصله: إنَّ ثلاث أخواتٍ لي).

(١) في الفصلِ خمسةُ طلابٍ جُدُدٍ .

(٢) لنا مُدرِّسٌ جيِّدٌ .

(٣) في جيبِي مائةُ ريالٍ .

(٤) في الهندِ أنهارٌ كثيرةٌ .

(٥) لكَ بَرْقِيَّةٌ في مكتبِ البريدِ .

(٦) لي ألفُ دُولَارٍ في المَصْرَفِ .

الكلمات الجديدة:

لِقَاءٌ

جَيِّدٌ

جَيْبٌ (ج جُيُوبٌ)

نَهْرٌ (ج أَنْهَارٌ)

بَرْقِيَّةٌ

(ج بَرْقِيَّاتٌ)

مَصْرَفٌ (ج مَصَارِفٌ)

مَكْتَبُ الْبَرِيدِ

(٣) الدرس الثالث

أحمد: كم طالباً في فصلكم يا علي؟

علي: في فصلنا أربعة عشر طالباً.

أحمد: الطلاب في فصلنا أكثر. فيه تسعة عشر طالباً. يا علي، ما اسم

الطالب الجديد الذي جاء أمس؟

علي: اسمه أسامة.

أحمد: هو طويل جداً. أليس كذلك؟

علي: بلى. هو طويل جداً ولكن حامداً أطول منه. إنه أطول طالب

في فصلنا. ومن أطول طالب في فصلكم؟

أحمد: أطول طالب في فصلنا إبراهيم.

علي: أذفترك هذا يا أحمد؟ إن خطك جميل جداً. ما شاء الله!

أحمد: شكراً يا علي. خطي جميل، وخطك أجمل.

علي: من هذا الفتى الذي معك يا أحمد؟ كأنه أخوك.

أحمد: نعم، هو أخي الشقيق.

علي: الأكبر منك هو أم أصغر؟

أحمد: هو أصغر مني.

علي: في أيِّ مَهْجَعٍ أنت يا أخي ؟

أحمد: أنا في المَهْجَعِ الخَامِسِ، وهو بعيد جداً عَنِ الجامِعَةِ.

علي: أنا في المَهْجَعِ الثَّامِنِ وهو أَبْعَدُ من مَهْجَعِكُمْ.

أحمد: أَيُّهُمَا أَحْسَنُ ؟

علي: المَهْجَعِ الخَامِسِ أَحْسَنُ فَإِنَّ غُرْفَهُ أَوْسَعُ، وَنَوَافِذَهُ أَكْبَرُ،
وَمَرَاحِيضَهُ أَنْظَفُ، وَالسُّرُرَ الَّتِي فِيهِ أَجْمَلُ.

تَمَارِينُ

Exercises:

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) كَمْ طَالِباً فِي فَصْلِ أَحْمَدَ ؟ (٢) كَمْ طَالِباً فِي فَصْلِ عَلِيٍّ ؟

(٣) مَنْ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي فَصْلِ أَحْمَدَ ؟ (٤) وَمَنْ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي فَصْلِ عَلِيٍّ ؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ،

وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with this sign (✓) and the incorrect ones with this (x).

(١) الطَّالِبُ الْجَدِيدُ الَّذِي جَاءَ أَمْسٍ اسْمُهُ أُسَامَةُ.

(٢) حَامِدٌ فِي فَصْلِ أَحْمَدَ.

(٣) المَهْجَعُ الثَّامِنُ غُرْفُهُ أَوْسَعُ.

(٤) المَهْجَعُ الثَّامِنُ أَبْعَدُ مِنَ المَهْجَعِ الخَامِسِ.

(٣) اِقْرَأِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لِـ«اسْمِ التَّفْضِيلِ».

Read the following examples of اِسْمُ التَّفْضِيلِ

- هَاشِمٌ طَوِيلٌ، وَحَامِدٌ أَطْوَلُ مِنْهُ.
- أَمِنَةٌ صَغِيرَةٌ، وَزَيْنَبٌ أَصْغَرُ مِنْهَا.
- (١) هَذَا الْكِتَابُ أَسْهَلُ مِنْ ذَلِكَ.
- (٢) هَذِهِ السَّيَّارَةُ أَجْمَلُ مِنْ تِلْكَ.
- (٣) حَمْزَةٌ أَكْبَرُ مِنِّي سِنًّا.
- (٤) هَؤُلَاءِ الطَّلَابُ أَحْسَنُ مِنْ أَوْلِيئِكَ.
- (٥) بَيْتِي أْبَعْدُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ مِنْ بَيْتِكَ.
- (٦) هُوَ أَصْغَرُ مِنَّا سِنًّا.
- (٧) خَطِّي أَحْسَنُ مِنْ خَطِّكَ.
- (٨) هَذَا الشَّارِعُ أَنْظَفُ مِنْ ذَلِكَ.
- (٩) اللَّبَنُ أَحْسَنُ مِنَ الشَّايِ.
- (١٠) هَذِهِ السَّاعَةُ أَرْخَصُ مِنْ تِلْكَ.

(٤) كَوِّنْ جُمْلًا مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا «اسْمَ التَّفْضِيلِ».

Make sentences containing adjectives in the comparative degree with the help of the words given in the exercise.

- (١) هَاشِمٌ / طَوِيلٌ / عَثْمَانُ
.....
- (٢) الْقَاهِرَةُ / كَبِيرٌ / الرِّيَاضُ
.....
- (٣) هَذَا الْفُنْدُقُ / نَظِيفٌ / ذَلِكَ
.....
- (٤) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ / سَهْلٌ / اللُّغَةُ الْفَرَنْسِيَّةُ
.....

(٥) أنا / كبير / هو

(٦) هو / صغير / أنت

(٧) الرجال / كثير / النساء

(٨) أنت / حسن / أنا

(٩) الموز / رخيص / العنب

(١٠) الشمس / بعيد / القمر

(٥) اقرأ الأمثلة ثم حول الجمل الآتية على غرارها مُستعملاً «اسم التفضيل».

Change the adjectives in the following sentences to superlative degree as explained in the examples.

(أ) محمد طالب حسن. محمد أحسن طالب في الفصل.

(ب) هذا بيت جميل. هذا أجمل بيت في الشارع.

(ج) آمنة طالبة صغيرة. آمنة أصغر طالبة في المدرسة.

(١) هذه غرفة صغيرة. هذه غرفة صغيرة. في بيتنا.

(٢) بلال لاعب حسن. بلال لاعب حسن. في فريقنا.

(٣) ياسر رجل فقير. ياسر رجل فقير. في قريتنا.

(٤) هذه ساعة رخيصة. هذه ساعة رخيصة. في السوق.

(٥) هذا درس سهل. هذا درس سهل. في الكتاب.

(٦) الدكتور زكريا طبيب شهير. الدكتور زكريا طبيب شهير. في بلدنا.

(٧) الأزهر جامعة قديمة. الأزهر جامعة قديمة. في العالم.

(٨) الأستاذ نعمان مدرس حسن. الأستاذ نعمان مدرس حسن. في المدرسة.

- (٩) هذا درسٌ صعبٌ. في الكتابِ .
(١٠) هذا فصلٌ واسعٌ. في الكُتَيْبَةِ .

(٦) اقرأ المثلين، ثم اربط بين كل جملتين فيما يلي مُستعمِلاً «لكن» وأعلم أن «لكن»
من أخوات «إن».

Rewrite the following sentences using لكن as explained in the example. Note that لكن is a sister
of إن.

- (أ) الطلابُ كثيرٌ. الفصلُ صغيرٌ. ← الطلابُ كثيرٌ لكنَّ الفصلُ صغيرٌ.
(ب) حامدٌ مُجتهدٌ. صديقهُ كسلانٌ. ← حامدٌ مجتهدٌ لكنَّ صديقهُ كسلانٌ.
(١) محمدٌ طويلٌ. حامدٌ قصيرٌ.
.....
(٢) آمنةٌ مجتهدةٌ. أختها كسلى.
.....
(٣) هذا الدرسُ طويلٌ. هو سهلٌ.
.....
(٤) سيارتي قديمةٌ. هي قويةٌ.
.....
(٥) أخي متزوجٌ. أنا عزبٌ.
.....
(٦) إبراهيمٌ فقيرٌ. عمه غنيٌّ جداً.
.....
(٧) بيتك جميلٌ جداً. هو صغيرٌ.
.....

(٧) اقرأ المثلين، ثم ادخل «كأن» على الجمل الآتية علماً بأن «كأن» من أخوات «إن».

Rewrite the following sentences using كأن as explained in the example. Note that كأن is a sister
of إن.

- (أ) من هذا الفتى ؟ كأنه أخوك.

(ب) مَنْ هَذِهِ الطِّفْلَةُ؟ كَانَتْهَا أُخْتُكَ.

- (١) هُوَ زَمِيلُكَ.
(٢) هِيَ طَبِيبَةٌ.
(٣) هُمْ طُلَّابٌ.
(٤) أَنْتَ مَرِيضٌ.
(٥) هُوَ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.
(٦) أَنْتِ أُخْتُ مَرِيَمَ.

(٨) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Learn the numbers from eleven to twenty.

- ١١ - أَحَدَ عَشَرَ طَالِباً
١٢ - اثْنًا عَشَرَ طَالِباً
١٣ - ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِباً
١٤ - أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِباً
١٥ - خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِباً
١٦ - سِتَّةَ عَشَرَ طَالِباً
١٧ - سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِباً
١٨ - ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِباً
١٩ - تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِباً
٢٠ - عِشْرُونَ طَالِباً

(٩) اِقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ اكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الأَرْقَامِ الوَارِدَةِ فِيهِ بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences and write them substituting words for figures.

- (١) فِي الفَصْلِ ١٩ طَالِباً.
(٢) عِنْدِي ١٥ كِتَاباً بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَ ١٢ كِتَاباً بِاللُّغَةِ الفَرَنْسِيَّةِ.
(٣) رَأَى يُوسُفُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي المَنَامِ ١١ كَوَكَباً.
(٤) عِنْدِي ٢٠ رِيالاً.
(٥) كَمْ فُنْدُقاً فِي هَذَا الشَّارِعِ؟ فِيهِ ١٣ فُنْدُقاً.
(٦) فِي هَذِهِ المَدِينَةِ ١٤ مَسْجِداً.
(٧) ثَمَنُ هَذَا الكِتَابِ ١٧ رِيالاً.

(٣) الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

(٨) في هذا الكتابِ ٢٠ دَرَسًا.

(٩) في السَّنَةِ ١٢ شَهْرًا.

(١٠) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Learn the ordinal numbers.

١	الدَّرْسُ الأوَّلُ	٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ
٢	الدَّرْسُ الثَّانِي	٧	الدَّرْسُ السَّابِعُ
٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	٨	الدَّرْسُ الثَّامِنُ
٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	٩	الدَّرْسُ التَّاسِعُ
٥	الدَّرْسُ الخَامِسُ	١٠	الدَّرْسُ العَاشِرُ

(١١) اِنْعَتِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ بِالعَدَدِ التَّرْتِيبِيِّ المُشْتَقِّ مِنَ العَدَدِ المَذْكُورِ أَمَامَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Fill in the blanks with the ordinal forms of the numbers given in the brackets. Note that the feminine of أوَّلُ is أوَّلَى.

(٤)	فِي السَّنَةِ	(٨)	اليَوْمُ
(٦)	الطَّالِبَةُ	(٣)	الطَّالِبُ
(٧)	الْبَيْتُ	(١٠)	الدَّرْسُ
(٥)	العُرْفَةُ	(٩)	الصَّفْحَةُ
(٢)	الجُزْءُ	(١)	الجُزْءُ

(الأوَّلُ مؤنثه: الأوَّلَى. نَقُولُ: الطَّالِبُ الأوَّلُ، والطَّالِبَةُ الأوَّلَى)

(٣) الدرس الثالث

(١٢) يُوجِّهُ المُدَرِّسُ إِلَى الطُّلَّابِ أَسْئَلَةً مُكَوَّنَةً مِنْ «أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟» فَيَجِيبُ عَلَيْهَا الطُّلَّابُ بِ«بَلَى» نَحْوُ.

The teacher asks every student a question containing «أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟» and the student replies saying «بَلَى».

(١) أَنْتَ مِنَ الْهِنْدِ. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

(٢) أَنْتَ مَرِيضٌ. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

(١٣) (أَيُّهُمَا)

يُشِيرُ الْمُدَرِّسُ إِلَى طَالِبَيْنِ وَيَقُولُ: هَذَانِ طَالِبَانِ. أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟
وَالِى كِتَابَيْنِ وَيَقُولُ: هَذَانِ كِتَابَانِ. أَيُّهُمَا أَجْمَلُ؟ وَهَكَذَا.

The teacher asks every student a question containing أَيُّهُمَا.

الكلمات الجديدة:

وَاسِعٌ	كَوَكَبٌ (ج كَوَاكِبُ)	مَهَجَعٌ (ج مَهَاجِعُ)
ثَمَنٌ	شَقِيقٌ (ج أَشْقَاءُ)	فَرِيقٌ (ج فُرُقَاءُ)
شَهِيرٌ	شَهْرٌ (ج شُهُورٌ، أَشْهُرٌ)	عَالَمٌ
الْأَزْهَرُ	فِي الْمَنَامِ	لَاعِبٌ (ج لَاعِبُونَ)

(٤) الدرس الرابع

يوسفُ: السلام عليكم ورحمةُ الله وبركاته.

إبراهيمُ: وعليكم السلام ورحمةُ الله وبركاته. أهلاً وسهلاً ومرحباً بك

يا خالي. كيف حالك؟ لعلك بخيرٍ.

يوسفُ: الحمد لله... أين أبوك يا إبراهيمُ؟

إبراهيمُ: ذهبَ إلى السوق.

يوسفُ: وأين أمك؟

إبراهيمُ: ذهبتُ إلى خالتي زينب.

يوسفُ: وأين إخوتك؟

إبراهيمُ: ذهبوا إلى الجامعة.

يوسفُ: وأين أخواتك؟

إبراهيمُ: ذهبن إلى المدرسة.

يوسفُ: أما ذهبتُ إلى المدرسة اليوم؟

إبراهيمُ: بلى، ذهبتُ ورجعتُ بعد الحصّة الأولى.

يوسفُ: لماذا رجعتُ؟

إبراهيمُ: رَجَعْتُ لِأَنِّي مَرِيضٌ.
يوسفُ: لَا بَأْسَ... أَذْهَبْتَ إِلَى الطَّيِّبِ؟
إبراهيمُ: نَعَمْ، ذَهَبْتُ.

Exercises

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) أَيْنَ ذَهَبَ أَبُو إِبْرَاهِيمَ؟
(٢) وَأَيْنَ ذَهَبَتْ أُمُّهُ؟
(٣) مَتَى رَجَعَ إِبْرَاهِيمُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

(٢) ضَعُ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (x).

- (١) إِبْرَاهِيمُ ابْنُ أُخْتِ يَوْسُفَ.
(٢) يَوْسُفُ عَمُّ إِبْرَاهِيمَ.
(٣) أَخَوَاتُ إِبْرَاهِيمَ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
(٤) إِخْوَةُ إِبْرَاهِيمَ ذَهَبُوا إِلَى الْجَامِعَةِ.
(٥) إِبْرَاهِيمُ مَا ذَهَبَ إِلَى الطَّيِّبِ.

(٣) ضَعُ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي الْفِعْلَ «ذَهَبَ» وَأَسْنِدُهُ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blanks with the verb ذَهَبَ with the correct *isnād*.

- (١) الْأَوْلَادُ إِلَى الْمَلْعَبِ. (٢) الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
(٣) الْمُدْرَسُ إِلَى الْفَصْلِ. (٤) أَنَا إِلَى الْمَطَارِ.
(٥) أُخْتِي إِلَى الْمَطْبَخِ. (٦) أَيْنَ أَنْتَ ؟

(٤) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

Correct the following sentences.

- (١) أَذْهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى يَا مُحَمَّدُ ؟
.....
(٢) أَمْنَةٌ وَفَاطِمَةٌ وَزَيْنَبُ رَجَعُوا مِنَ الْجَامِعَةِ.
.....
(٣) زُمَلَائِي ذَهَبَ إِلَى مَكَّةَ.
.....
(٤) أَنَا رَجَعْتُ مِنَ الرِّيَاضِ أَمْسَ.
.....
(٥) مَرْيَمُ وَبَنَاتُهَا ذَهَبَتْ إِلَى جُدَّةَ.
.....
(٦) أُمِّي قَالَ: أَنَا مَرِيضٌ.
.....

(٥) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا «مَا».

Answer the following questions in the negative using ما.

- (١) أَذْهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ ؟
.....
(٢) أَرَجَعَ أَبُوكَ مِنْ بَغْدَادَ ؟
.....
(٣) أَذْهَبْتَ أُخْتُكَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى ؟
.....

(٦) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

Learn the use of لِأَنَّ .

لِأَنَّ = لِ + أَنَّ . وَ «أَنَّ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ» .

لِأَنَّ + هُوَ ← لِأَنَّهُ .

لِأَنَّ + هِيَ ← لِأَنَّهَا .

لِأَنَّ + أَنْتَ ← لِأَنَّكَ .

رَجَعَ حَامِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ .

رَجَعَتْ آمَنَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّهَا مَرِيضَةٌ .

رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِأَنِّي مَرِيضٌ .

(٧) اِقْرَأِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِ«نَعَمْ» أَوْ «بَلَى» .

Answer the following questions using نَعَمْ or بَلَى .

نَعَمْ . ذَهَبْتُ .

بَلَى . ذَهَبْتُ .

(أ) أَذْهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسٍ ؟

(ب) أَمَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسٍ ؟

(١) أَرَجَعَ أَبُوكَ مِنَ السُّوقِ ؟

(٢) أَمَا رَجَعَ أَبُوكَ مِنَ السُّوقِ ؟

(٣) أَذْهَبْتُ لِيَلَى إِلَى الْجَامِعَةِ ؟

(٤) أَمَا ذَهَبَ أَخُوكَ إِلَى الرِّيَاضِ ؟

(٥) الدرس الخامس

- المدرّس: مَنْ فَتَحَ بَابَ الْفَصْلِ؟
حامد: أَنَا فَتَحْتُهُ.
- المدرّس: وَمَنْ فَتَحَ النَّوَافِدَ؟
عليّ: أَنَا فَتَحْتُهَا.
- المدرّس: مَنْ كَسَرَ هَذَا الْمَكْتَبَ؟ أَنْتَ كَسَرْتَهُ يَا هَاشِمُ؟
هاشم: لَا، إِنِّي مَا كَسَرْتُهُ.
- المدرّس: أَرْجَعُ زَكَرِيَّا وَحَمْرَةَ وَعُثْمَانَ مِنْ مَكَّةَ؟
حامد: لَا، مَا رَجَعُوا.
- عباس: يَا أَسْتَاذَ، خَرَجَ الطُّلَابُ الْجُدُدُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمُدِيرِ.
المدرّس: أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا طَلْحَةَ؟
طلحة: نَعَمْ، فَهِمْتُهُ جَيِّدًا.
- المدرّس: أَكْتَبْتَ الْأَجْوِبَةَ يَا فَيْصَلَ؟
فيصل: لَا، مَا كَتَبْتُهَا.
- المدرّس: لِمَذَا؟
فيصل: لِأَنَّيَ مَا فَهِمْتُ الْأَسْئَلَةَ.

المدرِّسُ: أَحْفِظْتُ سُورَةَ الْفَجْرِ يَا إِبْرَاهِيمَ؟
إِبْرَاهِيمُ: نَعَمْ. حَفِظْتُهَا، وَحَفِظْتُ سُورَةَ التِّينِ أَيْضًا.

Exercises:

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) أَيْنَ ذَهَبَ الطُّلَّابُ الْجُدُدُ؟
- (٢) أَفْهَمَ طَلْحَةُ الدَّرْسَ؟
- (٣) أَيُّ سُورَةٍ حَفِظَ إِبْرَاهِيمُ؟
- (٤) مَنْ فَتَحَ النَّوَافِذَ؟

(٢) ضَعُ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (x).

- (١) فَتَحَ عَلِيُّ الْفَصْلَ.
- (٢) مَا رَجَعَ زَكَرِيَّا وَحَمْرَةُ وَعُثْمَانُ مِنْ مَكَّةَ.
- (٣) مَا كَتَبَ فَيَصِلُ الْأَجْوِبَةَ لِأَنَّهُ مَا فَهَمَ الْأَسْئَلَةَ.
- (٤) مَا كَتَبَ فَيَصِلُ الْأَجْوِبَةَ لِأَنَّ قَلَمَهُ مَكْسُورٌ.

(٥) الدَّرْسُ الخَامِسُ
(٣) تَأَمَّلِ الأَمْثَلَةَ الآتِيَةَ.

Learn the *fā'il* and the *maf'ūl bihi*.

القُرْآنُ: قَرَأَ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ.
الدَّرْسُ: كَتَبَ المُدَرِّسُ الدَّرْسَ.
القَهْوَةُ: شَرِبَ الضَّيْفُ الْقَهْوَةَ.
البَابُ: فَتَحَتْ أَمَنَةُ البَابَ.

الْقُرْآنَ	الطَّالِبُ	قَرَأَ
↓	↓	↓
المَفْعُولُ بِهِ	الْفَاعِلُ	الفِعْلُ

(٤) عَيِّنِ الفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ بِهِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ. اكْتُبِ الفَاعِلَ بِاللَّوْنِ الأزْرَقِ وَ المَفْعُولَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ. وَأَضْبِطْ آخِرَ كُلِّ مِنْهُمَا.

Write the *fā'il* in blue and the *maf'ūl bihi* in red in the following sentences, and vocalize the last letter in both of them.

- (١) كَسَرَ الطُّفْلُ القَلَمَ.
- (٢) غَسَلَتْ أَمَنَةُ المِنْدِيلَ.
- (٣) أَكَلَ أُسَامَةُ العِنَبَ وَأَكَلَتْ زَوْجَتُهُ المَوْزَ.
- (٤) شَرِبَتِ البَقَرَةُ المَاءَ.
- (٥) حَفِظَ حَمِزَةُ الْقُرْآنَ.
- (٦) ضَرَبَتْ فاطِمَةُ بِنْتَهَا.
- (٧) قَتَلَ الرَّجُلُ الحَيَّةَ بِالحَجَرِ.
- (٨) سَمِعَ بلالُ الأَذَانَ وَذَهَبَ إِلَى المَسْجِدِ.
- (٩) كَتَبَ المُدَرِّسُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّورَةِ.
- (١٠) فَتَحَ البَقَّالُ الدُّكَّانَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.

(٥) أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة وأضبطها بالشكل.

Fill in the blanks with suitable words and vocalize their last letters.

(١) مَنْ فَتَحَ ؟

(٢) غَسَلَتْ أُخْتِي ؟

(٣) الرَّجُلُ الْحَيَّةُ بِالْعَصَا.

(٤) يُوَسِّفُ الْقَهْوَةَ.

(٥) كَتَبَ الْمُدْرَسُ عَلَى السَّبُّورَةِ.

(٦) سَعَادُ الْخُبْزِ.

(٧) قَرَأْتُ

(٨) أ الْأَذَانَ يَا حَمْزَةَ ؟

(٩) التَّاجِرُ الدُّكَّانَ.

(١٠) الطُّلَّابُ مِنَ الْفَضْلِ.

(٦) اجعل كلاً من الكلمات الآتية مفعولاً به وأضبط آخرها.

Use each of the following words in a sentence as *maf'ul bihi* and vocalize the last letter.

القرآن القهوة

التفاح الباب

الدرس القميص

(٧) تأمل المثالين الآتيين.

Learn the following.

(٢) الطَّالِبَاتُ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

ذَهَبَتْ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

(١) الطُّلَّابُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَلْعَبِ.

ذَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَلْعَبِ.

(٨) قَدِّمِ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Change each of the following nominal sentences to verbal sentence as shown in the example.

(١) الأولادُ شَرِبُوا الْقَهْوَةَ. شَرَبَ الأولادُ الْقَهْوَةَ.

(٢) النَّاسُ سَمِعُوا الْأَذَانَ.

(٣) الطُّلَّابُ كَتَبُوا الْأَجُوبَةَ.

(٤) الطَّالِبَاتُ دَخَلْنَ الْفَصْلَ.

(٥) الْمُدْرُسُونَ خَرَجُوا مِنَ الْفُصُولِ.

(٦) زُمَلَائِي رَجَعُوا مِنْ مَكَّةَ.

(٧) أَخَوَاتِي غَسَلْنَ الْقُمُصَانَ.

(٨) التُّجَّارُ فَتَحُوا الدَّكَائِينَ.

(٩) الطَّبِيبَاتُ ذَهَبْنَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

(١٠) الطُّلَّابُ فَهَمُّوا الدَّرْسَ.

(٩) تَأَمَّلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ.

Note that the second verb has the plural ending while the first does not.

(١) خَرَجَ الطُّلَّابُ وَذَهَبُوا.

(٢) قَرَأَ الطُّلَّابُ وَكَتَبُوا.

(٣) أَكَلَ النَّاسُ وَشَرِبُوا.

كوّن جُملاً مِثْلَ هَذِهِ مُسْتَعْمِلاً الْفِعْلَيْنِ الْوَارِدَيْنِ فِي كُلِّ تَمْرِينٍ وَمُسْتَعِيناً بِالْكَلِمَاتِ
الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ .

Make a sentence from each pair of verbs on the pattern of the examples. Note that the second verb has the plural ending while the first does not.

- (١) دَخَلَ / جَلَسَ (الطُّلَابُ / الْفَصْلُ)
(٢) ضَرَبَ / قَتَلَ (الْأَوْلَادُ / الْحَيَّةُ)
(٣) قَرَأَ / فَهِمَ (الطُّلَابُ / الدَّرْسُ)
(٤) سَمِعَ / ذَهَبَ (النَّاسُ / الْأَذَانُ / الْمَسْجِدُ)

(١٠) كوّن جُملاً مُسْتَعْمِلاً الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ .

Use each of the following verbs in a sentence.

- أَكَلَ - غَسَلَ - قَرَأَ - كَتَبَ - ضَرَبَ - قَتَلَ - دَخَلَ - خَرَجَ - حَفِظَ -
شَرِبَ - فَهِمَ - سَمِعَ .

(١١) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

Learn the use of the *naṣb* pronouns.

- مَنْ فَتَحَ الْبَابَ ؟ أَنَا فَتَحْتُهُ . (فَتَحْتُ + هُ) .
مَنْ فَتَحَ النَّوَافِذَ ؟ أَنَا فَتَحْتُهَا . (فَتَحْتُ + هَا) .

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

العِنَبُ	المَوْزُ	التِّينُ	الفَجْرُ
جَوَابٌ (ج أَجْوِبَةٌ)	سُؤَالٌ (ج أَسْئَلَةٌ)	البَقَالُ	العَصَا
حَيَّةٌ (ج حَيَّاتٌ)	سَمِعَ	فَهِمَ	شَرِبَ

(٦) الدرس السادس

الأم: متى رجعت من المدرسة يا بُنيّ؟

سعيد: رجعت قبل نصف ساعة.

الأم: أين أختك مريم؟ أما رجعت؟

سعيد: لا أدري. أنا ما رأيته.

الأم: ماذا قرأت اليوم؟

سعيد: قرأت اليوم درساً جديداً في الفقه.

الأم: أفهمته؟

سعيد: نعم. فهمته جيداً.

الأم: أما قرأت القرآن اليوم؟

سعيد: بلى. قرأت سورة الرحمن وحفظتها. ففرح بي المدرس كثيراً.

وقال: إنك أحسن طالب في الفصل.

الأم: ما شاء الله! زادك الله علماً يا بُنيّ.

سعيد: أغسلت قمصاني يا أمي؟

الأم: نعم. غسلتها وكويته... خذ هذا القميص.

سعيد: هاتي ذاك يا أمي. ذاك أجمل من هذا.

(تَدْخُلُ مَرِيْمُ)

- مَرِيْمُ: السلام عليكم. كيف حالك يا أمِّي؟ وكيف حالك يا أخي؟
- الأم: وعليكم السلام. أهلاً يا بنتي. متى خرجت من المدرسة؟
- مريم: خرجت بعد صلاة الظهر.
- الأم: أين زميلاتك آمنة وفاطمة وسعاد؟
- مريم: ما رأيتهن بعد الصلاة.
- الأم: يا بنتي، أخوك حفظ سورة الرحمن. أي سورة حفظت أنت؟
- مريم: أنا حفظت سورة الحديد، وهي أطول من سورة الرحمن. وكذلك حفظت ست عشرة آية من سورة النبأ.
- الأم: ما شاء الله! إنك طالبة مجتهدة. أنا مسرورة بك... أذهبت إلى المكتبة اليوم؟
- مريم: نعم. ذهبت.
- الأم: ماذا قرأت هناك؟
- مريم: قرأت مجلة من باكستان أسمها «الإسلام».
- الأم: أباللغة العربية هي؟
- مريم: لا، هي باللغة الإنكليزية.
- الأم: أذهبت إلى المديرية؟

مريم: لا، هي ما جَاءَتِ الْيَوْمَ.

الأم: لِمَهْ؟

مريم: أَظُنُّ أَنَّهَا ذَهَبَتْ إِلَى مَكَّةَ.

الأم: أَشْرَبْتَ الشَّايَ؟

مريم: لا، ما شَرَبْتُ.

الأم: (لِلْخَادِمَةِ) هَاتِي الشَّايَ يَا لَيْلَى.

مريم: وهَاتِي قِطْعَةً خُبْزٍ أَيْضاً يَا لَيْلَى. أَنَا جَوْعَى.

Exercises

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أَيُّ سُورَةٍ حَفِظَ سَعِيدٌ؟

(٢) كَمْ آيَةٍ مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ حَفِظَتْ مَرِيْمٌ؟

(٣) مَا اسْمُ الْمَجَلَّةِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرِيْمٌ فِي الْمَكْتَبَةِ؟ بِأَيِّ لُغَةٍ هِيَ؟

(٤) مَنْ لَيْلَى؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ،

وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (×).

(١) مَا فَرِحَ الْمُدْرَسُ بِسَعِيدٍ.

(٢) مَرِيْمٌ جَوْعَى.

(٣) خَرَجَتْ مَرِيْمٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

(٤) سُورَةُ الرَّحْمَنِ أَطْوَلُ مِنْ سُورَةِ الْحَدِيدِ.

(٥) أَمِنَةُ وَفَاطِمَةُ وَسُعَادُ زَمِيلَاتُ مَرِيْمَ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ (هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ).

Answer the following questions. These questions are not based on the lesson.

(١) أَذْهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

(٢) مَتَى رَجَعْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

(٣) أَيُّ سُورَةٍ قَرَأْتَ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟

(٤) أَيُّ سُورَةٍ حَفِظْتَ هَذَا الْأُسْبُوعَ؟

(٥) أَبِالْمَاءِ الْبَارِدِ غَسَلْتَ وَجْهَكَ أَمْ بِالْمَاءِ الْحَارِّ؟

(٦) مَنْ غَسَلَ قَمِيصَكَ وَمَنْدِيلَكَ؟

(٤) أَنْتِ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَأَضِيطِ الضَّمِيرَ بِالشَّكْلِ.

Change the *fā'il* in the following sentences to feminine.

أَشْرَبْتُ الشَّايَ يَا سَعَادُ؟

؟

؟

؟

؟

؟

(١) أَشْرَبْتُ الشَّايَ يَا حَامِدُ؟

(٢) أَكْتَبْتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيُّ؟

(٣) أَغَسَلْتَ وَجْهَكَ يَا أَخِي؟

(٤) أَيُّ سُورَةٍ حَفِظْتَ يَا بُنَيَّ؟

(٥) أَفْهَمْتَ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ يَا هَاشِمُ؟

(٦) أَيْنَ ذَهَبْتَ بَعْدَ الدَّرْسِ يَا أَخِي؟

(٥) اِضْبِطِ الصَّمِيرَ بِالشَّكْلِ فِي كُلِّ مِنَ الأَفْعَالِ الوَارِدَةِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Vocalize the ت in the following sentences.

(١) أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى المَطَارِ.

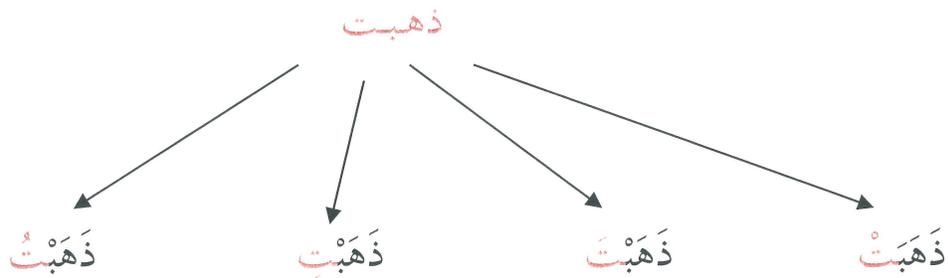
(٢) أَذْهَبْتُ إِلَى المَلْعَبِ يَا يُوسُفُ ؟

(٣) أُخْتِي ذَهَبَتْ إِلَى المُسْتَشْفَى.

(٤) أَذْهَبْتُ إِلَى المَكْتَبَةِ يَا فَاطِمَةُ ؟

Learn the following.

(٦) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.



Learn the use of نَعَمْ and بَلَى.

(٧) تَأَمَّلِ المِثَالَيْنِ الآتِيَيْنِ.

(١) أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيُّ ؟

نَعَمْ، فَهِمْتُهُ.

لَا، مَا فَهِمْتُهُ.

(٢) أَمَا فَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيُّ ؟

بَلَى، فَهِمْتُهُ.

نَعَمْ، مَا فَهِمْتُهُ.

Fill in the blanks with questions suitable to the answers.

(٨) هَاتِ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوِبَةِ الآتِيَةِ.

(١) ؟ نَعَمْ، شَرِبْتُ.

(٢) ؟ نَعَمْ، كَتَبْتُ.

(٣) ؟ بَلَى، رَأَيْتُهُ.

- (٤) ؟ نعم، ما قرأتُ هذا الكتابَ في بلدي.
- (٥) ؟ بلى، سمعتُ الأذانَ.
- (٦) ؟ لا، ما سمعتُ الأذانَ.
- (٧) ؟ لا، ما ضربتُ هذا الولدَ.

(٩) اِقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الضَّمَائِرَ (هُ / هُمْ / هَا / هُنَّ).

Answer the following questions using the *nasb* pronouns as explained in the examples.

- (١) أرأيتَ حامداً؟ نعم. رَأَيْتُهُ.
- (٢) أرأيتَ حامداً وهشاماً وعليّاً؟ نعم. رَأَيْتُهُمْ.
- (٣) أرأيتَ زينبَ؟ نعم. رَأَيْتُهَا.
- (٤) أرأيتَ زينبَ وآمنةَ وسُعادَ؟ نعم. رَأَيْتُهُنَّ.
-
- (١) أرأيتَ الطُّلابَ الجُدُدَ؟
-
- (٢) أرأيتَ المُديرةَ وأختَهَا وبنتَهَا؟
-
- (٣) أرأيتَ المُدرِّسَ؟
-
- (٤) أين رأيتَ أختكَ مريمَ؟
-
- (٥) أرأيتَ سيارَةَ المُديرِ؟
-
- (٦) أين رأيتَ الأَطِبَّاءَ يا عليّ؟
-
- (٧) متى رأيتَ المُديرَ يا يونسَ؟
-
- (٨) أرأيتَ آمنةَ وخديجةَ وبريرةَ؟
-

(١٠) اِقْرَأِ الْمِثَالَيْنِ ثُمَّ اَرْبِطْ بَيْنَ كُلِّ مَنِ الْجُمْلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا «أَنَّ» وَأَعْلَمْ أَنَّ «أَنَّ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ».

Complete the following sentences using **أَنَّ** as explained in the examples. Note that **أَنَّ** is a sister of **إِنَّ**.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| أظنُّ أَنَّهُ مَرِيضٌ. | (١) هُوَ مَرِيضٌ. |
| أظنُّ أَنَّ الْمَدْرَسَ مَا جَاءَ. | (٢) الْمَدْرَسُ مَا جَاءَ. |
| أَظنُّ | (١) أَنْتَ طَيِّبٌ. |
| أَظنُّ | (٢) هُوَ مِنَ الْيَابَانِ. |
| أَظنُّ | (٣) هِيَ مَرِيضَةٌ. |
| أَظنُّ | (٤) هُمْ طَلَابٌ. |
| أَظنُّ | (٥) أَنْتِ جَوْعَى. |
| أَظنُّ | (٦) الْمَكْتَبَةُ مَفْتُوحَةٌ. |
| أَظنُّ | (٧) الْقَهْوَةُ بَارِدَةٌ. |
| أَظنُّ | (٨) مُحَمَّدٌ ذَهَبَ إِلَى مَكَّةَ. |
| أَظنُّ | (٩) فَاطِمَةُ فِي الْمَكْتَبَةِ. |
| أَظنُّ | (١٠) أَنْتُمْ مَدْرَسُونَ. |

(١١) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Learn the numbers from eleven to twenty with the feminine *ma'dūd*.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ١٤ أَرْبَعُ عَشْرَةَ طَالِبَةً. | ١١ إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً. |
| ١٥ خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً. | ١٢ اِثْنَتَا عَشْرَةَ طَالِبَةً. |
| ١٦ سِتَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً. | ١٣ ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً. |

- ١٧ سَبْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً. ١٩ تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً.
١٨ ثَمَانِي عَشْرَةَ طَالِبَةً. ٢٠ عِشْرُونَ طَالِبَةً.

(١٢) اِقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ اَكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ الْوَارِدَةِ فِيهِ بِالْحُرُوفِ.

Read the following sentences and then write them replacing the figures with words.

- (١) كَمْ سِنِّكَ ؟ سِنِّي ١٩ سَنَةً.
.....
- (٢) قَرَأْنَا ١٤ صَفْحَةً مِنْ هَذَا الْكِتَابِ.
.....
- (٣) فِي هَذِهِ الْحَافِلَةِ ١٨ رَاكِبًا وَ ١٥ رَاكِبَةً.
.....
- (٤) هَذَا فُنْدُقٌ صَغِيرٌ، فِيهِ ١٢ غُرْفَةً فَقَطْ.
.....
- (٥) عُثْمَانُ لَهُ ١١ أَبْنَاءً وَ ١٢ بِنْتًا.
.....
- (٦) أَنَا حَفِظْتُ ١٣ سُورَةً.
.....
- (٧) فِي هَذَا الْمُسْتَشْفَى ١٩ طَبِيبًا وَ ١٧ طَبِيبَةً.
.....
- (٨) قَرَأْنَا الْيَوْمَ ١٨ كَلِمَةً جَدِيدَةً.
.....
- (٩) هَذَا الْقَلَمُ بِ ١٤ رُويَّةٍ.
.....
- (١٠) فِي هَذِهِ الْعِمَارَةِ ١٦ شَقَّةً.
.....
- (١١) فِي هَذَا الْفَصْلِ ٢٠ طَالِبَةً.
.....

(١٣) اُكْتُبِ الْعَدَدَ مِنْ ١١ إِلَى ٢٠ وَأَجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ تَمَيِّزًا لَهَا.

Count from eleven to twenty with each of the following words as *ma'dūd*.

كِتَابٌ - طَالِبَةٌ - دَقِيقَةٌ - يَوْمٌ - سَيَّارَةٌ - رَجُلٌ - سَنَةٌ - قَرْيَةٌ - طَالِبٌ.

(١٤) اِقْرَأِ الْمِثَالَ، ثُمَّ اَمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي عَلَي غِرَارِهِ.

Rewrite the following sentences as explained in the example.

الطلاب جِيَاعٌ.

الطالبات جِيَاعٌ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كُسَالَى.....

كُسَالَى.....

حامدٌ جَوْعَانٌ.

مريمٌ جَوْعَى.

(١) خالدٌ عَطْشَانٌ.

.....

(٢) إبراهيمٌ شَبْعَانٌ.

.....

(٣) المُدْرَسُ غَضْبَانٌ.

.....

(٤) يوسفٌ كَسْلَانٌ.

كَسْلَى.....

(١٥) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the use of هَاءُ السَّكْتِ

لِمَ = لِمَاذَا

أَخْرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟

نعم.

لِمَ؟

أَضْرَبْتَ هَذَا الْوَلَدَ؟

نعم.

لِمَ؟

لِمَ خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟

لِمَ ضَرَبْتَ هَذَا الْوَلَدَ؟

(١٦) اُكْتُبِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَجْرُورَةً وَمَنْصُوبَةً.

Write the *majrūr* and *manṣūb* forms of the following nouns. Note that a noun ending in ة does not take an *alif* in the *manṣūb* form while a noun ending in any other letter takes an *alif*.

الْمَرْفُوعُ	الْمَجْرُورُ	الْمَرْفُوعُ	الْمَنْصُوبُ	الْمَجْرُورُ	الْمَنْصُوبُ
كِتَابٌ	كِتَابٍ	سَيَّارَةٌ	سَيَّارَةٍ	كِتَابٌ	كِتَابٍ
حَامِدٌ	حَامِدٍ	سَاعَةٌ	سَاعَةٍ	كِتَابٌ	كِتَابٍ
خَالِدٌ	خَالِدٍ	مِكْوَةٌ	مِكْوَةٍ	كِتَابٌ	كِتَابٍ
بَيْتٌ	بَيْتٍ	سَبُّورَةٌ	سَبُّورَةٍ	كِتَابٌ	كِتَابٍ
رَجُلٌ	رَجُلٍ	مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةٍ	كِتَابٌ	كِتَابٍ

(١٧) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the following.

هَاتِ يَا أَحْمَدُ. هَاتُوا يَا إِخْوَانُ.
هَاتِي يَا سَعَادُ. هَاتَيْنِ يَا أَخَوَاتُ.

(١٨) اُكْتُبِ الْآيَاتِ الْخَمْسَ الْأُولَى مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ، وَسُورَةِ الْحَدِيدِ، وَسُورَةِ النَّبَأِ.

Write the first five *āyahs* from the following *sūrahs*: النَّبَأِ، الْحَدِيدِ، الرَّحْمَنِ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

مَجَلَّةٌ (ج مَجَلَّاتٌ) رَاكِبٌ (ج رُكَّابٌ) شَقَّةٌ (ج شَقَقٌ)
عِمَارَةٌ (ج عِمَائِرٌ) سِنَّ (ج أَسْنَانٌ) كَلِمَةٌ (ج كَلِمَاتٌ)
سُورَةٌ (ج سُورٌ) جَاءَ كَوَى خَادِمٌ

(٧) الدرس السابع

- الأب: أين ذهبتم بعد الدرس يا أبناءى ؟
الأبناء: ذهبنا إلى الملعب.
الأب: أكررة القدم لعبتم أم ككرة السلة ؟
الأبناء: لعبنا اليوم كرة القدم. لعبنا كرة السلة في الأسبوع الماضي.
الأب: أما ذهبتم إلى المكتبة اليوم ؟
الأبناء: بلى، ذهبنا.
الأب: ماذا قرأتم هناك ؟
الأبناء: قرأنا الصحف.
الأب: أستمعتم الأخبار من الإذاعة اليوم ؟
الأبناء: نعم، سمعناها.
الأب: من أيّ إذاعة سمعتم ؟
الأبناء: سمعنا من ثلاث إذاعات: من إذاعة الرياض وإذاعة القاهرة وإذاعة لندن.
الأب: سمعت أنّ بلالاً مريضاً وأنه في المستشفى. أصحيح هذا ؟
الأبناء: نعم، هذا صحيح. شفاه الله.

الأب: آمين. متى دخل المستشفى؟

الأبناء: دخل قبل ثلاثة أيام.

الأب: أين الكتاب ذو الغلاف الأحمر الذي كان في غرفتي؟
أرأيتموه؟

يوسف: أنا أخذته البارحة وقرأت نصفه.

الأب: وأين المجلة التي كانت تحت ذاك الكتاب؟

بلال: أهذه هي؟

الأب: لا، المجلة ذات الغلاف الأصفر.

مروان: هي عندي. أخذتها اليوم.

(يرن الجرس فيقوم مروان ويفتح الباب وتدخل أخواته)

البنات: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الجميع: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

الأب: أين ذهبتن يا بناتي؟

البنات: ذهبنا لزيارة المديرية.

الأب: أمشيتن أم ذهبتن بالسيارة؟

البنات: مشينا لأن بيتها قريب من مدرستنا. هو بين المسجد
والمدرسة.

الأب: أَوْجَدْتَنَهَا فِي الْبَيْتِ؟

البنات: نعم. وجدناها. جلسنا عندها ثُلُثَ سَاعَةٍ وَخَرَجْنَا مِنْ بَيْتِهَا فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ.

الأم: أَرَأَيْتِ الْمِكْنَسَةَ يَا بَنَاتِ؟ بَحَثْتُ عَنْهَا كَثِيرًا وَمَا وَجَدْتَهَا.

سعاد: أَنَا وَضَعْتُهَا تَحْتَ السُّلَمِ هَذَا الصَّبَاحِ.

مروان: يَا أُمِّي، أَفِي الثَّلَاجَةِ مَاءٌ بَارِدٌ؟ نَحْنُ عِطَاشٌ.

الأم: أَبْشِرْ. فِيهَا مَاءٌ بَارِدٌ، وَعَصِيرُ الْبُرْتُقَالِ.

Exercises

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- | | |
|--|--|
| (٢) مَاذَا قَرَأُوا فِي الْمَكْتَبَةِ؟ | (١) أَيْنَ ذَهَبَ الْأَبْنَاءُ بَعْدَ الدَّرْسِ؟ |
| (٤) مِنَ الَّذِي أَخَذَ الْكِتَابَ؟ | (٣) مِنْ أَيِّ إِذَاعَةٍ سَمِعُوا الْأَخْبَارَ؟ |
| (٦) أَيْنَ ذَهَبَتِ الْبَنَاتُ؟ | (٥) مِنَ الَّذِي أَخَذَ الْمَجَلَّةَ؟ |
| (٨) أَيْنَ بَيْتِ الْمَدِيرَةِ؟ | (٧) كَمْ دَقِيقَةً جَلَسْنَ عِنْدَ الْمَدِيرَةِ؟ |
| | (٩) أَيْنَ وَضَعَتْ سَعَادُ الْمِكْنَسَةَ؟ |

(٢) ضَعُ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (x).

(١) لَعِبَ الْأَبْنَاءُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.

- (٢) دَخَلَ المُدِيرُ المُسْتَشْفَى قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.
- (٣) سَمِعَ الأَبْنَاءُ الأَخْبَارَ مِنْ إِذَاعَةِ القَاهِرَةِ وَإِذَاعَةِ الرِّيَاضِ وَإِذَاعَةِ لَنْدُنِ.
- (٤) الكِتَابُ غِلَافُهُ أَصْفَرٌ.
- (٥) بَيْتُ المَدِيرَةِ بَيْنَ المَسْجِدِ وَالمَدْرَسَةِ.
- (٦) وَجَدَتِ الأُمُّ المِكْنَسَةَ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ (هَذِهِ الأَسْئَلَةُ لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ).

Answer the following questions. These questions are not based on the lesson.

- (١) مَتَى خَرَجْتُمْ مِنَ الفِصْلِ؟
- (٢) أَيْنَ ذَهَبْتُمْ بَعْدَ الدَّرْسِ؟
- (٣) مِنْ أَيِّ إِذَاعَةٍ سَمِعْتُمْ الأَخْبَارَ؟
- (٤) أَكْرَةَ القَدَمِ لَعَبْتُمْ أَمْ كَرَةَ السَّلَّةِ؟

(٤) أَنْتِ الفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

أَشْرَبْتَنِي القَهْوَةَ يَا أَخَوَاتُ؟

؟

؟

؟

؟

؟

(١) أَشْرَبْتُمُ القَهْوَةَ يَا إِخْوَانُ؟

(٢) أَقْرَأْتُمْ هَذِهِ المَجَلَّةَ يَا رِجَالَ؟

(٣) أَفْهَمْتُمُ الدَّرْسَ الجَدِيدَ يَا أبنَائِي؟

(٤) مَتَى خَرَجْتُمْ مِنَ المَدْرَسَةِ يَا أولَادَ؟

(٥) أَسَمِعْتُمُ الأَذَانَ يَا إِخْوَانُ؟

(٦) أَرَأَيْتُمْ المَدْرَسَ الجَدِيدَ يَا إِخْوَانُ؟

(٥) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَلِي صِيغَتَانِ لِلْفِعْلِ. اخْتَرِ الصِّيغَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَكْمِلْ بِهَا الْجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the correct form of the verb.

- (١) أ القرآنَ اليومَ يا ابنائي؟ (قَرَأْتُمْ / قَرَأْتَنَّ)
 (٢) متى من مكةَ يا إخواني؟ (رَجَعْتُمْ / رَجَعْتَنَّ)
 (٣) أ وُجُوهَكُنَّ بالصَّابُونِ؟ (غَسَلْتُمْ / غَسَلْتَنَّ)
 (٤) من أيِّ إذاعة الأخبارَ يا بناتي؟ (سَمِعْتُمْ / سَمِعْتَنَّ)
 (٥) من أيِّ بابٍ المسجدَ يا إخواني؟ (دَخَلْتُمْ / دَخَلْتَنَّ)
 (٦) لِمَ النوافِذَ يا بناتي؟ (فَتَحْتُمْ / فَتَحْتَنَّ)

(٦) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ، ثُمَّ ادْخِلْ «كَانَ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using كَانَ as shown in the examples.

- (أ) المُدرِّسُ في الفصلِ.
 (ب) الطُّلابُ في المَلْعَبِ.
 (ج) أمِّي في المَطْبَخِ.
 (١) المُديرُ في عُرْفَتِهِ.
 (٢) الوزيرُ في لندنَ.
 (٣) أخِي في مكةَ.
 (٤) الأطبَّاءُ في المستشفىِ.
 (٥) الطَّالِبَاتُ في المكتبةِ.
- كَانَ المُدرِّسُ في الفصلِ قَبْلَ خَمْسِ دَقَائِقَ.
 كَانَ الطُّلابُ في المَلْعَبِ قَبْلَ نِصْفِ سَاعَةٍ.
 كَانَتْ أمِّي في المَطْبَخِ قَبْلَ قَلِيلٍ.
 قَبْلَ سَاعَةٍ.
 قَبْلَ أُسْبُوعٍ.
 قَبْلَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ.
 قَبْلَ ثَلَاثِ سَاعَةٍ.
 قَبْلَ قَلِيلٍ.

(٧) تَأَمَّلِ الْأَمْثَلَةَ، ثُمَّ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَعَ ضَبْطِ الْمِيمِ وَالْحُرُوفِ السَّاكِنَةِ الْأُخْرَى.

Read the examples and then read the following sentences paying special attention to the *sukūns* followed by the *hamzat al-waṣl*.

- (١) أَقْرَأْتُمْ هَذَا الْكِتَابَ ؟ أَقْرَأْتُمْ الْقُرْآنَ ؟ ← أَقْرَأْتُمْ الْقُرْآنَ ؟
 (٢) أَرَأَيْتُمْ حَامِداً ؟ أَرَأَيْتُمُ الْمُدْرِسَ ؟ ← أَرَأَيْتُمُ الْمُدْرِسَ ؟
 (٣) أَلَكُمُ هَذَا الْبَيْتُ ؟ أَلَكُمُ الْبَيْتُ ؟ ← أَلَكُمُ الْبَيْتُ ؟
 (٤) خَرَجْتُ آمِنَةً. خَرَجْتُ الْبِنْتُ ← خَرَجَتِ الْبِنْتُ.
 (٥) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ ؟ مَنْ الْوَلَدُ ؟ ← مَنْ الْوَلَدُ ؟

(َ + اَلْ = ِ + اَلْ . . . اَلْ = ُ + اَلْ)

- (١) أَكَلْتُمُ الْمَوْزَ. (٢) جَلَسْتُمْ فِي الْفَصْلِ.
 (٣) دَخَلْتُمُ الْمَسْجِدَ. (٤) فَهَمْتُمُ الدَّرْسَ.
 (٥) فَهَمْتُمُ دَرَسَ الْفِقْهِ. (٦) سَمِعْتُمُ الْأَذَانَ.
 (٧) مَاذَا أَكَلْتُمْ ؟ (٨) أَلَكُمُ هَذِهِ السَّيَّارَةُ ؟
 (٩) أَلَكُمُ الْكُتُبُ ؟ (١٠) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟
 (١١) مَنْ الْفَتَى ؟ (١٢) كَتَبَتِ الطَّالِبَةُ الدَّرْسَ.
 (١٣) أَيْنَ الْمُدِيرَةِ ؟ خَرَجَتِ الْآنَ.

(٨) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the use of the *naṣb* pronouns.

ضَرَبَ + هُ = ضَرَبَهُ.

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتُهُ.

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتُهُ.

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتِيهِ.

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتُهُ.

ضَرَبْتُمْ + هُ = ضَرَبْتُمْ + و + هُ = ضَرَبْتُمُوهُ.

- (١) أين الطالب الجديد؟ أَرَأَيْتُمُوهُ؟
(٢) أين الحيّة؟ أَقَتَلْتُمُوهَا؟
(٣) هذا درس سهل. أَفَهَمْتُمُوهُ؟
(٤) أين المدرسون؟ أَرَأَيْتُمُوهُمْ؟

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَعَ الضَّمَائِرِ الْمَذْكُورَةِ أَمَامَهَا:

- (١) رَأَيْتُمْ + هُمْ =
(٢) فَهَمْتُمْ + هَا =
(٣) غَسَلْتُ + هُ =
(٤) وَجَدْتُ + هُ =
(٥) قَتَلْتُمْ + هَا =
(٦) سَمِعْتُمْ + هُ =

(٩) اقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ ثُمَّ اكْمِلْ كَلًّا مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا «ذُو».

Read the examples and then fill in the blanks with ذُو.

- (١) أين الكتاب ذُو الغلاف الأحمر؟
(٢) لمن ذاك البيت ذُو الباب الأخضر؟
(٣) من ذاك الفتى ذُو النظارة؟
(٤) ذاك الرجل ذُو اللحية الطويلة طبيب مشهور من باكستان.
(١) من ذاك الولد القميص الأحمر؟
(٢) ذاك الفتى الشعر الطويل طالب من إيران.
(٣) لمن هذا الدفتر الغلاف الجميل؟



(٤) ذلك الرجل النظارة مُدِيرُنَا.

(٥) مَنْ ذلك الرجل اللحية الطويلة ؟ هو مُؤَذِّنُ مَسْجِدِنَا.

Learn the use of ذَاتُ .

(١٠) اِقْرَأِ الأمثلة الآتية ل(ذات).



(١) أين المَجَلَّةُ ذَاتُ الصُّورِ المُلَوَّنةِ .

(٢) هذه الدَّرَاجَةُ ذَاتُ العَجَلِ الثَّلَاثِ لِابْنِي الصَّغِيرِ .

(٣) تلك العِمَارَةُ ذَاتِ النَوَافِذِ الكَبِيرَةِ مَصْرِفٌ .

(٤) تلك المَسَاجِدُ ذَاتِ المَنَائِرِ العَالِيَةِ جَمِيلَةٌ جَدًّا .

(١١) اِقْرَأِ الأمثلةَ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمْلَةً مِثْلَهَا مُسْتَعْمِلًا الكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ .

Make a sentence with each group of words using أ and أمّ .

أحمدًا رأيت أم حامدًا ؟

أكرة القدم لعبت أم كرة السلة ؟

أكتب الفقه أخذت أم كتاب السيرة ؟

(١) (ضربت / عباس / محمود).

(٢) (شربت / عصير البرتقال / عصير العنب).

(٣) (رأيتم / سيارة المدير / سيارة المدرس).

(٤) (قراتن / هذه المجلة / تلك).

(٥) (أخذت / مفتاح البيت / مفتاح السيارة).

(١٢) تعلّم الكلمات الآتية .

Learn the fractions.

$\frac{1}{4}$ رُبْعٌ

$\frac{1}{3}$ ثُلُثٌ

$\frac{1}{2}$ نِصْفٌ

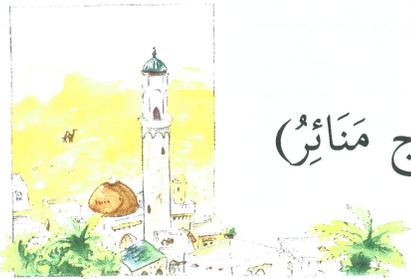
$\frac{1}{7}$ سَبْعٌ	$\frac{1}{6}$ سُدُسٌ	$\frac{1}{5}$ خُمْسٌ
$\frac{1}{10}$ عَشْرٌ	$\frac{1}{9}$ تِسْعٌ	$\frac{1}{8}$ ثَمَنٌ

(١٣) كَوِّنْ جُمَلًا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ. Use each of the following words in a sentence.

دَخَلَ - بَحَثَ عَنْ - الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي - الْبَارِحَةَ - زِيَارَةً - ذُو - نِصْفٌ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

نِصْفٌ	مِكَنَسَةٌ (ج مَكَانِسٌ) سَلَّمَ (ج سَلَالِمٌ)	صَابُونٌ
لِخِيَةٌ (ج لِحَى، لُحَى)	عَجَلَةٌ (ج عَجَلٌ)	عَصِيرٌ
عَالٍ (مُؤَنَّثَةٌ عَالِيَةٌ)	إِذَاعَةٌ (ج إِذَاعَاتٌ)	كُرَّةُ الْقَدَمِ
مُلَوَّنٌ	الْبَارِحَةَ	مَشَى يَمْشِي مَشْيًا
صَبَاحٌ	بَحَثَ عَنْهُ يَبْحَثُ بَحْثًا	أَخَذَ يَأْخُذُ أَخْذًا
وَجَدَ يَجِدُ وَجْدًا	كُرَّةُ السَّلَّةِ	مَنَارَةٌ (ج مَنَائِرٌ)
وَضَعَ يَضَعُ وَضْعًا	أَخَذَ يَأْخُذُ أَخْذًا	بُرْتُقَالٌ



(٨) الدرس الثامن

الجمع

المفرد

حامدٌ وهاشمٌ وعليٌّ ذهبوا آمنةٌ وزينبٌ ومريمٌ ذهبن	حامدٌ ذهبَ آمنةٌ ذهبتَ	المذكرُ المؤنثُ	الغائبُ
أنتم ذهبتم أنتم ذهبتن	أنت ذهبتَ أنتِ ذهبتِ	المذكرُ المؤنثُ	المخاطبُ
نحن ذهبنا	أنا ذهبتُ	المذكرُ المؤنثُ	المتكلمُ

Exercises

(١) أكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْفِعْلِ «ذَهَبَ» فِي الْفَرَاغِ بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb ذَهَبَ in the *māḍī* with the correct *isnād*.

- (١) أين الطلابُ الجددُ ؟ إلى المدير.
- (٢) نحن إلى الملعب.
- (٣) أين بعد الدرسِ يا إخواني ؟
- (٤) أ إلى السوقِ اليومَ يا أبي ؟
- (٥) أنا ما إلى المكتبةِ اليومَ.
- (٦) أمِّي إلى المستشفى.
- (٧) أ لزيارةِ خالتكُنَّ يا بناتي ؟
- (٨) أخي إلى المطار.
- (٩) أخواتي إلى الكليةِ.
- (١٠) أ إلى المدرسةِ يا عائشةُ ؟

(٢) أكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مَاضٍ مُنَاسِبٍ فِي كُلِّ مِنَ الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *māḍī*.

- (١) أ الأذانَ يا محمدُ ؟
- (٢) نحن كرةَ السلةِ اليومَ.
- (٣) أ قُمصاني ومناديلي يا أمِّي ؟
- (٤) المدرسُ الدرسَ على السبورةِ.

- (٥) أنا باب الفصل، وحامدٌ وهشامٌ وبلالٌ النوافذ.
- (٦) أ الدرس الجديد جيداً يا بنات؟
- (٧) زميلاتي من الفصل بعد الدرس.
- (٨) أ القرآن بعد صلاة الفجر يا ابنائي؟
- (٩) أخي سورة الرحمن.
- (١٠) أنا عن قلمي ولكنني ما وجدته.
- (١١) من هذه الحية؟
- (١٢) أ القهوة يا مريم؟
- (١٣) زملائي الموز وأنا العنب.
- (١٤) فاطمة بنتها بالعصا.

(٣) تأمل ما يلي.

Learn the *isnād* of the verb in the *māḍī*.

- ذَهَبَ (ذَهَبَ = فَعَلَ + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ = فاعِلٌ).
- ذَهَبُوا (ذَهَبَ = فَعَلَ + و = فاعِلٌ).
- ذَهَبْتُ (ذَهَبَ = فَعَلَ + ت = علامة التانيث + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ = فاعِلٌ).
- ذَهَبَنَ (ذَهَبَ = فَعَلَ + ن = فاعِلٌ).
- ذَهَبْتَ (ذَهَبَ = فَعَلَ + ت = فاعِلٌ).
- ذَهَبْتُمْ (ذَهَبَ = فَعَلَ + ت = فاعِلٌ + م = علامة الجمع).
- ذَهَبْتِ (ذَهَبَ = فَعَلَ + ت = فاعِلٌ).

ذَهَبْتَنَّا	(ذَهَبَ = فَعْلٌ + نَا = فاعِلٌ)
ذَهَبْتُمْ	(ذَهَبَ = فَعْلٌ + تُمْ = فاعِلٌ)
ذَهَبْتُمْ	(ذَهَبَ = فَعْلٌ + نَّ = علامةُ الجَمْعِ)

(٤) عَيِّنِ الْفَاعِلَ فِيمَا يَلِي.

Specify the *fā'il* in the following.

خَرَجْتُ - جَلَسْنَا - سَمِعْتَ - شَرِبْتُمْ - دَخَلُوا - حَفِظْنَا - أَكَلْتُمْ -
فَتَحَ - فَهَمُّنَا - كَتَبْتَ - غَسَلْتُ - لَعِبُوا - دَخَلَ - ضَرَبْتَ.

(٥) مِنَ الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ.

Learn the inseparable pronouns that are attached to the *māḍī*.

التَّاءُ كما في: ذَهَبْتَ. ذَهَبْتِ. ذَهَبْتُمْ. ذَهَبْتُمْ.
الْوَاوُ كما في: ذَهَبُوا.
النُّونُ كما في: ذَهَبْنَا.
نَا كما في: ذَهَبْنَا.

(٦) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the verb in the *māḍī* with *isnād* to *ḍamīr mustatir*.

(١) أَيْنَ حَامِدٌ؟ خَرَجَ (خَرَجَ = فَعْلٌ. الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ).
(٢) أَيْنَ آمَنَةٌ؟ خَرَجْتُ (خَرَجَ = فَعْلٌ + تٌ = علامةُ التَّائِيثِ.
الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ).

(٩) الدرس التاسع

دَخَلَ المدرِّسُ الفصلَ وَوَجَدَ فِيهِ خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا فَقَطَّ، فَقَالَ لَهُمْ:
أَيْنَ الطُّلَابُ الْجَدُّ الْخَمْسَةُ الَّذِينَ جَاءُوا أَمْسٍ؟ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: حَضَرُوا
اليَوْمَ وَخَرَجُوا قَبْلَ قَلِيلٍ. أَظُنُّ أَنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَدِيرِ.

رَجَعَ الطُّلَابُ الْخَمْسَةُ بَعْدَ قَلِيلٍ، فَقَالَ لَهُمُ الْمُدْرِسُ: أَلَيْ الْمَدِيرِ
ذَهَبْتُمْ يَا أَبْنَائِي؟ قَالُوا: نَعَمْ. ذَهَبْنَا إِلَيْهِ لِأَنَّ مَا وَجَدْنَا أَسْمَاءَنَا فِي الْقَائِمَةِ.
جَلَسَ الْمُدْرِسُ وَقَالَ: أَقْرَأْتُمْ دَرَسَ الْأَمْسِ يَا أَبْنَائِي؟ قَالَ الطُّلَابُ:
نَعَمْ. قَرَأْنَاهُ وَكَتَبْنَاهُ وَحَفِظْنَاهُ. قَالَ الْمُدْرِسُ: أَفَهَمْتُمُوهُ؟ قَالُوا: نَعَمْ.
فَهَمَّنَاهُ جَيِّدًا. مَا أَسْهَلَ هَذَا الدَّرْسَ!

قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: أَنَا مَا فَهَمْتُ فِيهِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ. قَالَ الْمُدْرِسُ:
مَا هِيَ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: قَرَأْنَا فِي الدَّرْسِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: «عَادَ جَدِّي
مِنَ الْخُرْطُومِ». فَمَا مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ؟ قَالَ الْمُدْرِسُ: «عَادَ»
مَعْنَاهَا: «رَجَعَ» وَ«الْجَدُّ» مَعْنَاهَا: «أَبُو الْأَبِّ أَوْ أَبُو الْأُمِّ». وَ«الْخُرْطُومُ»:
«عَاصِمَةُ السُّودَانِ». أَفَهَمْتُ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: الْآنَ فَهَمْتُ.

ثُمَّ فَتَحَ الْمَدْرَسُ كِتَابَهُ وَقَرَأَ دَرْسًا جَدِيدًا: «خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ
وَالنُّجُومَ وَالْأَرْضَ وَالْبِحَارَ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ. وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ...».

ثُمَّ قَامَ وَكَتَبَ هَذَا الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّورَةِ.

رَفَعَ مُحَمَّدٌ يَدَهُ وَقَالَ: مَا مَعْنَى «الطِّينِ» يَا أَسْتَاذَ؟ قَالَ الْمَدْرَسُ:
«الطِّينُ» مَعْنَاهُ «التُّرَابُ الْمُخْتَلِطُ بِالْمَاءِ». وَرَفَعَ فَيَصِلُ يَدَهُ، فَقَالَ لَهُ
الْمَدْرَسُ: أَعْنَدُكَ سُؤَالٌ يَا فَيِصَلُ؟ قَالَ فَيِصَلُ: نَعَمْ. عِنْدِي سُؤَالٌ. الْبِحَارُ
جَمْعُ الْبَحْرِ؟ قَالَ الْمَدْرَسُ: نَعَمْ. هُوَ كَذَلِكَ. قَامَ الْحَسَنُ وَقَالَ: مَا جَمْعُ
«السَّمَاءِ» يَا أَسْتَاذَ؟ قَالَ الْمَدْرَسُ: جَمْعُهَا: «سَمَوَاتٌ».

ثُمَّ سَأَلَ الْمَدْرَسُ الطَّلَابَ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ.

الْمَدْرَسُ: مَنْ خَلَقَكَ يَا إِبْرَاهِيمُ؟

إِبْرَاهِيمُ: خَلَقَنِي اللَّهُ.

الْمَدْرَسُ: مَنْ خَلَقَكُمْ يَا أَبْنَائِي؟

الْجَمِيعُ: خَلَقَنَا اللَّهُ.

الْمَدْرَسُ: مَنْ خَلَقَنِي يَا عَبَّاسُ؟

عَبَّاسُ: خَلَقَكَ اللَّهُ.

الْمَدْرَسُ: مَنْ خَلَقَ الشَّمْسَ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

عَبْدُ اللَّهِ: خَلَقَهَا اللَّهُ.

المدرّسُ: ومن خلق القمر يا عبد الرحمن؟

عبد الرحمن: خلقه الله.

المدرّسُ: ومن خلق النجوم يا أحمد؟

أحمد: خلقها الله.

يعقوبُ: يا أستاذ، عندي سؤالٌ لَيْسَتْ له علاقةٌ بالدرس.

المدرّسُ: ما هو؟

يعقوب: قرأت في كتاب أنّ النجوم أبعدُ من الشمس. أصحیحُ

هذا؟

المدرّسُ: نعم. هذا صحيح... ممّ خلق الله الإنسان يا عثمان؟

عثمانُ: خلق الله الإنسان من طين.

المدرّسُ: أحسنت يا عثمان!... وممّ خلق الله الجنّ يا أبا بكرٍ؟

أبو بكرٍ: خلق الله الجنّ من نار.

المدرّسُ: كيف عرفت ذلك يا أبا بكرٍ؟

أبو بكرٍ: عرفت ذلك من القرآن الكريم. فجاء في سورة الأعرافِ

أنّ إبليسَ قال لله:

﴿ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ١٢ ﴾

- المدرِّسُ: أحسنت يا أبا بكر... كم سَمَاءً خلق اللهُ يا عبدَ اللهِ؟
عبدُ اللهِ: خلق اللهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ.
- المدرِّسُ: وفي كَمْ يومٍ خلق اللهُ السَّمَوَاتِ والأَرْضَ يا عبدَ الرحمن؟
عبدُ الرحمن: خلق اللهُ السَّمَوَاتِ والأَرْضَ في سِتَّةِ أَيَّامٍ.
- المدرِّسُ: هذا صحيح. قال اللهُ تعالى في كثيرٍ من الآياتِ إِنَّهُ خلقَ
سَبْعَ سَمَوَاتٍ. فقال في سورةِ الطَّلَاقِ: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ
سَبْعَ سَمَوَاتٍ﴾ وكذلك قال في كثيرٍ من الآياتِ: إِنَّهُ خلقَ
السَّمَوَاتِ والأَرْضَ في سِتَّةِ أَيَّامٍ. فقال في سورةِ الحَدِيدِ:
﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ والأَرْضَ في سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾
(في هذه اللَّحْظَةِ رَنَّ الجَرَسُ وخرج المدرِّسُ من الفصل.)

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) كم طالبا وجد المدرّس في الفصل؟
- (٢) لِمَ ذهب الطّلاب الجدد إلى المدير؟
- (٣) من خَلَقْنَا؟
- (٤) من خلق القمر؟
- (٥) من خلق الشّمس؟
- (٦) من خلق النّجوم؟
- (٧) مِمَّ خلق الله الإنسان؟
- (٨) مِمَّ خلق الله الجنّ؟
- (٩) كم سماءً خلق الله؟
- (١٠) في كم يومٍ خلق الله السّمواتِ والأرضَ؟

(٢) ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾ ١٢

Read the *āyah* and answer the following questions.

- (١) من قال هذا؟ (٢) ولمن؟ (٣) من أيّ سورةٍ هذه الآية؟

- (٣) ضَعُ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (x).

- (١) الطّلابُ الجددُ خَمْسَةَ عَشَرَ.
- (٢) ما فَهَمَ عبدُ الرّحمنِ مَعْنَى ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ.

(٣) سَأَلَ فَيَصِلُ الْمُدْرَسَ: مَا جَمْعُ السَّمَاءِ؟

(٤) كَتَبَ الْمُدْرَسُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُورَةِ.

(٤) مَا مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

Write the meanings of these words in Arabic.

(١) الطَّيْنُ
(٢) عَادَ
(٣) الْجَدُّ

(٥) اِقْرَأِ الْمِثَالَ، ثُمَّ اكْمِلْ مَا يَلِي عَلَى غِرَارِهِ.

Fill in the blanks with suitable words.

عَاصِمَةٌ
السُّودَانِ
الْخُرطومُ
(١) الْعِرَاقِ
(٢) الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ
(٣) الْيَمَنِ
(٤) مِصْرَ

(٦) اِقْرَأِ الْأَمْثِلَةَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا «فِعْلَ التَّعَجُّبِ».

Read the examples and then rewrite the following sentences using فِعْلُ التَّعَجُّبِ.

(١) هَذَا الرَّجُلُ طَوِيلٌ. مَا أَطْوَلَ هَذَا الرَّجُلَ!
(٢) هَذَا الْبَيْتُ كَبِيرٌ. مَا أَكْبَرَ هَذَا الْبَيْتَ!
(٣) هَذِهِ السَّيَّارَةُ جَمِيلَةٌ. مَا أَجْمَلَ هَذِهِ السَّيَّارَةَ!
(١) هَذَا الْمَاءُ بَارِدٌ. ! (أَبْرَدُ)
(٢) النُّجُومُ جَمِيلَةٌ. ! (أَجْمَلُ)
(٣) هَذَا الْقَلَمُ رَخِيسٌ. ! (أَرْخَصُ)

- (٤) اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ.! (أَسْهَلَ)
- (٥) النُّجُومُ كَثِيرَةٌ.! (أَكْثَرَ)
- (٦) اللَّبَنُ حَسَنٌ.! (أَحْسَنَ)
- (٧) هَذِهِ السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ.! (أَسْرَعَ)
- (٨) القَمَرُ جَمِيلٌ.! (أَجْمَلَ)
- (٩) هَذَا القَمِيصُ وَسِخٌ.! (أَوْسَخَ)
- (١٠) هَذَا الفَصْلُ نَظِيفٌ.! (أَنْظَفَ)

(٧) تَأَمَّلِ الأمثلةَ، ثُمَّ أَقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

Read the following words with the correct endings.

- (١) مُحَمَّدٌ: يَا مُحَمَّدٌ. حَامِدٌ: يَا حَامِدٌ. أَسْتَاذٌ: يَا أَسْتَاذٌ.
- (٢) أُخْتُ حَامِدٍ: يَا أُخْتَ حَامِدٍ. عَبْدُ اللَّهِ: يَا عَبْدَ اللَّهِ.
- يَا عَلِيٍّ - يَا عَبَّاسَ - يَا رَجُلٍ - يَا بِنْتَ - يَا شَيْخَ - يَا مَرِيْمَ - يَا عَبْدَ اللَّهِ - يَا بِنْتَ
خَالِدٍ - يَا سَائِقَ السَّيَّارَةِ - يَا أُمَّ سَعْدٍ - يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ - يَا رَبَّ الكَعْبَةِ - يَا إِمَامَ
المَسْجِدِ - يَا ابْنَ عَبَّاسَ - (أَبُو بَكْرٍ: يَا أَبَا بَكْرٍ).

(٨) تَأَمَّلِ الأمثلةَ، ثُمَّ عَيِّنْ فِيْمَا يَلِي جَمْعَ المؤنَّثِ السَّالِمِ وَأَضْبِطْ آخِرَهُ.

Read the examples and then read the words in the sound feminine plural form with the correct ending.

- (أ) رَأَيْتُ سَيَّارَةً. رَأَيْتُ سَيَّارَاتٍ.
- (ب) سَأَلْتُ المُدِيرَةَ الطَّالِبَةَ. سَأَلْتُ المُدِيرَةَ الطَّالِبَاتِ.
- (ج) قَرَأْتُ المَجَلَّةَ. قَرَأْتُ المَجَلَّاتِ.
- (١) خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ والقَمَرَ والنُّجُومَ والبَحَارَ والأَرْضَ والسَّمَوَاتِ.

- (٢) سَأَلَ الْأَبُ الْأَبْنََاءَ وَالْبَنَاتَ .
(٣) كَتَبْتُ هَذِهِ الْكَلِمَاتَ .
(٤) رَأَيْتُ الْأَطِبَّاءَ وَالطَّبِيبَاتَ .
(٥) غَسَلَ الْوَلَدُ السَّيَّارَةَ .
(٦) غَسَلَ الْوَلَدُ السَّيَّارَاتَ .
(٧) أَخَذَتِ الرَّيَّالَاتُ يَا بُنَيَّ ؟
(٨) سَأَلَ بِلَالٌ زُمَلَاءَهُ .
(٩) سَأَلْتُ زَيْنَبُ زَمِيلَاتِهَا .
(١٠) قَرَأْتُ الْكُتُبَ وَالصُّحُفَ وَالْمَجَلَّاتَ .
(١١) رَأَيْتُ إِخْوَةَ حَامِدٍ وَأَخَوَاتِهِ .
(١٢) قَرَأْنَا هَذِهِ الصَّفَحَاتَ .

(٩) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ ادْخُلْ هَمْزَةَ اسْتِفْهَامٍ عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using the interrogative *hamzah*.

الْبِحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ . أَلْبِحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ ؟ ← أَلْبِحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ ؟
(أ + ال = آل)

- (١) الْآنَ خَرَجْتَ .
؟
(٢) الْيَوْمَ رَجَعَ أَبُوكَ مِنْ دِمَشْقَ .
؟
(٣) الْمَدْرَسُ مَرِيضٌ .
؟
(٤) الْمُدِيرُ قَالَ هَكَذَا .
؟
(٥) الطَّالِبُ الْجَدِيدُ كَسَرَ هَذَا الْكُرْسِيَّ .
؟
(٦) هَذَا الطَّالِبُ ضَرَبَكَ .
؟

(١٠) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِهِ .

Answer the following questions.

مَنْ خَلَقَكَ ؟ خَلَقَنِي اللَّهُ .

- (١) مَنْ ضَرَبَكَ ؟
.....
- (٢) مَنْ سَأَلَكَ هَذَا السُّؤَالَ ؟
.....
- (٣) أَرَأَيْكَ الْمَدْرُسُ فِي الْمَسْجِدِ ؟
..... (رَأَى / أَنْتَ رَأَيْتَ)

(١١) تَأَمَّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ.

Learn the following.

مَعْنَى مَعْنَاهُ مَعْنَاهَا.

(١٢) تَأَمَّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

Learn the omission of the *alif*.

- (١) مَنْ + مَا = مِمَّ ؟ مِمَّ خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ؟ خَلَقَهُ مِنْ طِينٍ .
- (٢) بٍ + مَا = بِمَ ؟ بِمَ قَتَلْتَ الْحَيَّةَ ؟ قَتَلْتُهَا بِالْحَجَرِ .
- (٣) لٍ + مَا = لِمَ ؟ لِمَ خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ ؟ خَرَجْتُ لِأَنِّي مَرِيضٌ .
- (٤) عَنَ + مَا = عَمَّ ؟ عَمَّ بَحَثْتَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟ بَحَثْتُ عَنْ سَاعَتِي .
- عَمَّ سَأَلْتَ الْمَدْرُسَ ؟ سَأَلْتُهُ عَنِ الْإِمْتِحَانِ .

(١٣) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَحْوِيلِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْبُوعَةِ بِالْأَزْرَقِ إِلَى جُمُوعٍ .

Rewrite the following sentences after changing the words printed in blue to plural as shown in the example.

- مَنْ الْفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ ؟ مَنْ الْفَتِيَّةُ الَّذِينَ خَرَجُوا مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ ؟
- (١) مَنْ الرَّجُلُ الَّذِي دَخَلَ بَيْتَكُمْ الْآنَ ؟
.....
- (٢) أَيْنَ الطَّالِبُ الَّذِي جَاءَ أَمْسَ ؟
.....
- (٣) ضَرَبْتُ الْوَلَدَ الَّذِي ضَرَبَنِي .
.....

(١٤) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَحْوِيلِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْبُوعَةِ بِالْأَحْمَرِ إِلَى جُمُوعٍ.

Rewrite the following sentences after changing the words printed in red to plural as shown in the example.

- الطَّالِبَةُ الَّتِي دَخَلَتْ الْفَصْلَ الْآنَ مِنَ الْهِنْدِ. الطَّالِبَاتُ اللَّاتِي دَخَلْنَ الْفَصْلَ الْآنَ مِنَ الْهِنْدِ.

 الْفَتَاةُ الَّتِي عِنْدَ الْمُدِيرَةِ أُخْتُ مَرِيَمَ.
 الطَّبِيبَةُ الَّتِي فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ مِنْ إِنْكَلْتَرَا.
 الْمَرْأَةُ الَّتِي دَخَلَتْ بَيْتَنَا عَمَّتِي.

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

- المذكر
 الْمُفْرَدُ: مَنْ الْفَتَى الَّذِي دَخَلَ الْفَصْلَ الْآنَ؟ (الَّذِي)
 الْجَمْعُ: مَنْ الْفَتِيَةُ الَّذِينَ دَخَلُوا الْفَصْلَ الْآنَ؟ (الَّذِينَ)
 المؤنث
 الْمُفْرَدُ: مَنْ الْفَتَاةُ الَّتِي دَخَلَتْ الْفَصْلَ الْآنَ؟ (الَّتِي)
 الْجَمْعُ: مَنْ الْفَتَيَاتُ اللَّاتِي دَخَلْنَ الْفَصْلَ الْآنَ؟ (اللَّاتِي)

(١٥) كَوِّنْ جُمْلَةً مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ. Use each of the following words in a sentence.

رَفَعَ - خَلَقَ - عَادَ - الْجَدُّ - مِمَّ - بِمَ - لِمَ - عَمَّ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- قَائِمَةٌ (ج قَوَائِمُ) مَعْنَى طِينٌ نَارٌ
 عِلَاقَةٌ (ج عِلَاقَاتُ) لِحْظَةٌ جَرَسٌ (ج أَجْرَاسٌ) عِدَّةٌ
 حَضَرَ يَحْضُرُ حُضُورًا خَلَقَ يَخْلُقُ خَلْقًا رَفَعَ يَرْفَعُ رَفْعًا أَحْسَنْتَ
 رَنَّ يَرِنُّ رَنِينًا

(١٠) الدرس العاشر

ذهب زكريّا لزيارة حامدٍ بعد صلاة الفجر، ولكنّه ما وجدّه في

البيت فقال لابنه موسى: أين أبوك؟

موسى: ذهب إلى السوق.

زكريّا: أيذهب إلى السوق كلّ يوم؟

موسى: نعم، يذهب دائماً إلى السوق بعد صلاة الفجر.

زكريّا: متى يرجع من السوق؟

موسى: يرجع في الساعة السابعة، وأحياناً في الساعة الثامنة.

زكريّا: ماذا يفعل في البيت؟

موسى: يقرأ الصحف ويسمع الأخبار من الإذاعة.

زكريّا: متى يذهب إلى المصنع؟

موسى: يذهب في الساعة التاسعة والنصف.

زكريّا: ومتى يرجع من هناك؟

موسى: يرجع في الساعة الواحدة والنصف أو الثانية.

زكريّا: أيذهب إلى المصنع مرّة أخرى بعد الظهر؟

موسى: لَا، لَا يَذْهَبُ بَعْدَ الظُّهْرِ. يَجْلِسُ هُنَا فِي مَكْتَبِهِ بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ.

زَكَرِيَّا: كَمْ عَامِلًا يَعْمَلُ فِي مَصْنَعِكُمْ؟

موسى: مَصْنَعُنَا لَيْسَ بِكَبِيرٍ. يَعْمَلُ فِيهِ مِائَةٌ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ عَامِلًا وَمُهَنْدِسَانٍ.

زكريا: السَّاعَةُ الآنَ التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعًا، وَمَا رَجَعَ أبوك.

موسى: لَعَلَّهُ يَرْجِعُ اليَوْمَ مُتَأَخِّرًا.

Exercises:

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِمَ يَذْهَبُ زَكَرِيَّا؟

(٢) مَتَى يَذْهَبُ؟

(٣) أَيْنَ يَذْهَبُ حَامِدٌ بَعْدَ صَلَاةِ الفَجْرِ؟

(٤) مَتَى يَرْجِعُ مِنَ السُّوقِ؟

(٥) مَاذَا يَفْعَلُ فِي البَيْتِ؟

(٦) مَتَى يَذْهَبُ إِلَى المَصْنَعِ؟

(٧) كَمْ عَامِلًا يَعْمَلُ فِي مَصْنَعِهِ؟

(٨) كَمْ مُهَنْدِسًا يَعْمَلُ فِي مَصْنَعِهِ؟

Correct the following statements.

(٢) صحح ما يلي.

- (١) حامدُ ابنُ موسى.
- (٢) يذهبُ حامدٌ إلى السوقِ أحياناً.
- (٣) يذهبُ حامدٌ إلى المصنعِ في الساعة الثامنة والنصفِ.
- (٤) يذهبُ حامدٌ إلى المصنعِ بعد صلاةِ الظهرِ أيضاً.
- (٥) يجلسُ في البيتِ بعد صلاةِ العصرِ.
- (٦) مصنعُ حامدٍ كبيرٌ.

(٣) تأمل الأمثلة الآتية.

Learn the *māḍī* and the *muḍāri*.

المضارع

الماضي

- (١) يذهبُ عليٌّ إلى المدرسةِ كلَّ يومٍ.
- (٢) يقرأُ إسماعيلُ القرآنَ بعد صلاةِ الفجرِ كلَّ يومٍ.
- (٣) يغسلُ الرجلُ سيَّارتهُ كلَّ أسبوعٍ.

(٤) تأمل الأمثلة واكتب مضارع الأفعال الآتية.

Write the *muḍāri* of the following verbs with full vocalization as shown in the example.

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
سَمِعَ يَسْمَعُ	ذَهَبَ يَذْهَبُ	جَلَسَ يَجْلِسُ	كَتَبَ يَكْتُبُ
فَهَمَ	رَكَعَ	غَسَلَ	دَخَلَ
لَعِبَ	رَفَعَ	رَجَعَ	خَرَجَ
حَفِظَ	فَعَلَ	نَزَلَ	سَجَدَ
شَرِبَ	سَأَلَ	كَسَرَ	أَكَلَ
رَكِبَ	فَتَحَ	ضَرَبَ	قَتَلَ

(٥) أكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ فِي الفَرَاغِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'*.

- (١) أبي إلى السوق كُلَّ صَبَاحٍ.
- (٢) متى أبوك من المَصْنَعِ؟
- (٣) أحمدُ القَهْوَةَ و يُوسُفُ الشَّايَ.
- (٤) أخي الصُّحُفِ و الأَخْبَارِ من الإذاعة كُلَّ صَبَاحٍ.
- (٥) المدرِّسُ على السَّبُّورَةِ.
- (٦) هِشَامٌ وَجْهَهُ بالصَّابُونِ.
- (٧) المُدِيرُ من المدرسة في السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ.

(٦) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Learn the numbers from twenty one to thirty.

- | | |
|----|-----------------------------------|
| ٢١ | وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا. |
| ٢٢ | اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبًا. |
| ٢٣ | ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا. |
| ٢٤ | أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا. |
| ٢٥ | خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا. |
| ٢٦ | سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا. |
| ٢٧ | سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا. |
| ٢٨ | ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا. |
| ٢٩ | تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا. |
| ٣٠ | ثَلَاثُونَ طَالِبًا. |

(٧) اِقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ اكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الأَرْقَامِ الوَارِدَةِ فِيهِ بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences and then write them replacing the figures with words.

- (١) في الشَّهْرِ ٢٩ أَوْ ٣٠ يَوْمًا.
- (٢) في هذه الحافلة ٢٥ راكبا.

- (٣) جاءَ اليومَ ٢٢ طالبا جديدا.
(٤) في هذا الكتاب ٢١ درسا.
(٥) هذا المَلْعَبُ طُولُهُ ٢٨ مِترًا وَعَرْضُهُ ٢٤ مِترًا.
(٦) كم كيلومترًا المَسَافَةُ بين المَدِينَةِ وَالْمِطَارِ؟ المَسَافَةُ بَيْنَهُمَا ٢٣ كيلومترًا.
(٧) هذا الدَّفْتَرُ طُولُهُ ٢٧ سَنْتِيمِترًا.

Learn the following.

(٨) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

مُبَكَّرًا x مُتَأَخَّرًا

- (١) ذهبت إلى المَدْرَسَةِ اليومَ مُبَكَّرًا. ورجعت إلى البيت مُتَأَخَّرًا.
(٢) ذَهَبْتُ لَيْلَى إِلَى الجَامِعَةِ مُتَأَخَّرَةً.
(٣) ذَهَبَتِ الطَّبِيبَةُ اليومَ إِلَى المُسْتَشْفَى مُبَكَّرَةً.

(٩) كَوِّنْ جُمَلًا مُسْتَعْمِلًا الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ.

Use each of the following words in a sentence.

دَائِمًا أحيانًا مُتَأَخَّرًا مَرَّةً أُخْرَى

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

دَائِمًا	أحيانًا	مَرَّةً أُخْرَى
مَكْتَبٌ	عَامِلٌ (ج عَمَالٌ)	طُولٌ
عَرَضٌ	مَسَافَةٌ	كِيلُومِترٌ (ج كِيلُومِترَاتٌ)
سَنْتِيمِترٌ (ج سَنْتِيمِترَاتٌ)	مِترٌ (ج أَمْتارٌ)	عَمِلَ يَعْمَلُ عَمَلًا
فَعَلَ يَفْعَلُ فِعْلًا		رَكَعَ يَرُكَعُ رُكُوعًا
سَجَدَ يَسْجُدُ سُجُودًا		رَكِبَ يَرُكِبُ رُكُوبًا

(١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

(في الحافِلة)

- الأوَّلُ: السلام عليكم .
- الثَّانِي: وعليكم السَّلَام ورحمة الله وبركاته .
- الأوَّلُ: ما أَسْمُك يا أخي ؟
- الثَّانِي: اِسْمِي عبدُ الله، وما أَسْمُك ؟
- الأوَّلُ: اِسْمِي فيصلُ . أَطالِبُ أنت يا عبدَ الله ؟
- عبدُ الله: نعم .
- فيصل: أين تَدْرُسُ يا أخي ؟
- عبدُ الله: أَدْرُسُ بِجامِعةِ الرِّيَّاضِ .
- فيصل: في أيِّ كُليَّةٍ تَدْرُسُ ؟
- عبدُ الله: أَدْرُسُ في كُليَّةِ الهَنْدَسَةِ .
- فيصل: في أيِّ سَنَةِ تَدْرُسُ ؟
- عبدُ الله: أَدْرُسُ في السَّنَةِ الثَّانِيَةِ .
- فيصل: أَتَعْرِفُ المُهَنْدِسَ سَلْمَانَ ؟
- عبدُ الله: طَبَعاً . هو أَسْتاذِي . هو أَحْسَنُ مُدَرِّسٍ في الكُليَّةِ .

فيصل: من هؤلاء الفِتية الذين مَعَكَ؟ كَانَهُمْ إِخْوَتُكَ.

عبد الله: نعم. هؤلاء إِخوتي. لي أَرْبَعَةٌ إِخْوَةٌ وَثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.

فيصل: أين يَدْرُسُ هؤلاء؟

عبد الله: أمَّا إِخوتي فَكُلُّهُمْ يَدْرُسُونَ بِالْجَامِعَةِ. عَيْسَى - وَهُوَ أَكْبَرُ مِنِّي -

يَدْرُسُ فِي كَلِّيَّةِ الطَّبِّ. وَإِبْرَاهِيمُ يَدْرُسُ فِي كَلِّيَّةِ التِّجَارَةِ.

وَإِسْحَاقُ يَدْرُسُ فِي كَلِّيَّةِ الآدَابِ. وَإِسْمَاعِيلُ يَدْرُسُ فِي كَلِّيَّةِ

العُلُومِ. وَهؤلاءِ الثَّلَاثَةُ أَصْغَرُ مِنِّي. وَأَمَّا الْأَخَوَاتُ فَيَدْرُسْنَ فِي

المَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ. زَيْنَبُ تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الْأُولَى وَسَلْمَى

تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ وَلَيْلَى تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ.

فيصل: فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ تَدْرُسُ أَخَوَاتُكَ؟

عبد الله: يَدْرُسْنَ فِي مَدْرَسَةِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ لِلْبَنَاتِ بِمَكَّةَ.

فيصل: أين تَسْكُنُونَ أَنْتُمْ؟

عبد الله: إِخوتي يَسْكُنُونَ فِي مَهَاجِعِ الْجَامِعَةِ. أمَّا أَنَا فَأَسْكُنُ مَعَ قَرِيبٍ لِي.

فيصل: أُمَّتَزَوَّجَ أَنْتِ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

عبد الله: لَا. لَسْتُ بِمُتَزَوِّجٍ.

فيصل: مَا عُنْوَانُكَ؟

عبد الله: هَذِهِ بَطَاقَتِي فِيهَا عُنْوَانِي.

فيصل: أَشْكُرُكَ يَا أَخِي. أَنَا مَسْرُورٌ بِلِقَائِكَ... أَنَا سَأَنْزِلُ فِي المَحَطَّةِ القَادِمَةِ.

عبد الله: فِي أَمَانِ اللّٰهِ، وَإِلَى اللِّقَاءِ.

السائق (لِفَيْصَلِ): هَذَا البَابُ لِلدُّخُولِ يَا أَخِي. النُّزُولُ مِنْ هُنَاكَ.

Exercises

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- | | |
|--|--|
| (٢) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ هُوَ؟ | (١) بِأَيِّ جَامِعَةٍ يَدْرُسُ عَبْدُ اللّٰهِ؟ |
| (٤) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ إِبرَاهِيمُ؟ | (٣) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ عَيْسَى؟ |
| (٦) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ إِسْمَاعِيلُ؟ | (٥) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ إِسْحَاقُ؟ |
| (٨) أَيْنَ يَسْكُنُ عَبْدُ اللّٰهِ؟ | (٧) أَيْنَ تَدْرُسُ أَخَوَاتُ عَبْدِ اللّٰهِ؟ |
| | (٩) وَأَيْنَ يَسْكُنُ إِخْوَتُهُ؟ |

(٢) صَحِّحْ مَا يَلِي.

Correct the following statements.

- (١) لَا يَعْرِفُ عَبْدُ اللّٰهِ المِهْنَدِسَ سَلْمَانَ.
- (٢) عَبْدُ اللّٰهِ مُتَزَوِّجٌ.
- (٣) يَدْرُسُ عَبْدُ اللّٰهِ فِي السَّنَةِ الأُولَى.
- (٤) نَزَلَ عَبْدُ اللّٰهِ مِنَ الحَافِلَةِ قَبْلَ نَزُولِ فَيْصَلِ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ (هَذِهِ الأَسْئَلَةُ لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً عَلَى الدَّرْسِ الحَادِي عَشَرَ).

Answer the following questions. These questions are not based on the lesson.

- (١) أين تدرس أنت ؟
(٢) أين تسكن ؟
(٣) أتعرف اللُّغَةَ الفِرَنْسِيَّةَ ؟
(٤) من أيِّ إذاعة تسمع الأخبار ؟
(٥) أتعرف بيت المُدرِّس ؟

(٤) تَأْمَلِ الأَمْثَلَةَ، ثُمَّ ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِيمَا يَلِي المُضَارِعَ مِنَ الفِعْلِ «ذَهَبَ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ.

Fill in the blanks with the *muḍāri'* of ذَهَبَ with *isnād* to appropriate pronouns.

عَبْدُ اللهِ يَدْرُسُ بِجَامِعَةِ الرِّيَاضِ وَإِخْوَتُهُ أَيْضاً يَدْرُسُونَ بِجَامِعَةِ الرِّيَاضِ، وَأَخَوَاتِهِ يَدْرُسْنَ فِي المَدْرَسَةِ المَتَوَسِّطَةِ. زَيْنَبُ تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الأُولَى.

- (١) أَبِي إِلَى الشُّوقِ كُلِّ صَبَاحٍ.
(٢) الطُّلَّابُ الآنَ إِلَى المَلْعَبِ.
(٣) أُخْتِي إِلَى المَدْرَسَةِ.
(٤) آمَنَةُ وَفَاطِمَةُ وَعَائِشَةُ الآنَ إِلَى المَكْتَبَةِ.
(٥) أَيْنَ أَنْتَ يَا أَحْمَدُ ؟
(٦) أَنَا الآنَ إِلَى المَسْجِدِ.

(٥) أَكْمِلِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'*.

- (١) الطُّلَّابُ كُرَّةَ القَدَمِ كُلِّ مَسَاءٍ.

- (٢) المدرِّسُ الدَّرْسُ على السَّبَّورة.
(٣) أَخَوَاتِي الثِّيَابُ بالصَّابُونِ.
(٤) أَنَا الْقُرْآنَ كُلَّ صَبَاحٍ.
(٥) أ الْأَخْبَارَ مِنَ الْإِدَاعَةِ كُلِّ يَوْمٍ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟
(٦) الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِحَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ.
(٧) أ الْأَذَانَ فِي غُرْفَتِكَ يَا عَلِيَّ؟
(٨) الطُّلَّابُ الْمُدْرَسَ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً.
(٩) النِّسَاءُ التُّفَاحَ.
(١٠) الْمَدِيرَةُ الْآنَ مِنْ مَكْتَبِهَا.
(١١) أَنَا فِي كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ.
(١٢) أُخْتِي الْآنَ دُرُوسَهَا فِي الدَّفْتَرِ.

(٦) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the *mubtada'* in each of the following sentences to plural.

- (١) الطَّالِبُ يَدْخُلُ الْفَصْلَ.
(٢) الرَّجُلُ يَأْكُلُ الْأَرْزَ.
(٣) الْعَامِلُ يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ ثَمَانِي سَاعَاتٍ.
(٤) التَّاجِرُ يَفْتَحُ الدُّكَّانَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.
(٥) الطَّيِّبُ يَذْهَبُ الْآنَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
(٦) أُخْتِي تَبْحَثُ عَنِ الْمِكْنَسَةِ.
(٧) الْمُدْرَسَةُ تَدْخُلُ الْفَصْلَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.

(٨) الطَّالِبَةُ تَكْتُبُ الدَّرْسَ .
.....

(٩) زَمِيلَةُ أُخْتِي تَعْرِفُ اللُّغَةَ الفِرَنْسِيَّةَ .
.....

(١٠) بِنْتُ عَمِّي تَدْرُسُ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ .
.....

(٧) أَنْتِ الفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ .

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

أَيْنَ تَدْرُسُ أُخْتُكَ يَا عَلِيَّ ؟

(١) أَيْنَ يَدْرُسُ أَخُوكَ يَا عَلِيَّ ؟

.....

(٢) يَشْرَبُ أَبِي القَهْوَةَ .

.....

(٣) يَلْعَبُ الطِّفْلُ مَعَ أُخْتِهِ .

.....

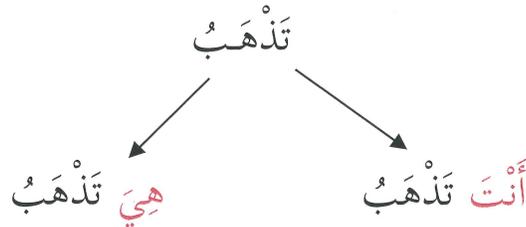
(٤) يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى المَدْرَسَةِ .

؟
.....

(٥) أَيْنَ يَجْلِسُ المُدْرِّسُ ؟

(٨) تَأْمَلُ مَا يَلِي .

Learn the following.



(٩) حَوِّلِ الفِعْلَ فِي كُلِّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى مُضَارِعٍ .

Change the verb in each of the following sentences to *muḍāri'*.

أَنَا أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ .

(١) أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ .

.....

(٢) غَسَلَ الوَلَدُ وَجْهَهُ بِالصَّابُونِ .

.....

(٣) الطُّلَّابُ خَرَجُوا مِنَ الفِصْلِ .

.....

(٤) بَائِيَّ جَامِعَةٍ دَرَسْتَ يَا فَيْصَلُ ؟

.....

(٥) الطَّالِبَاتُ دَخَلْنَ الفِصْلَ .

- (٦) لَعِبْتُ آمَنَةً مَعَ أُخْتِهَا.
.....
- (٧) كَتَبَ المَدْرَسُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبَّوْرَةِ.
.....
- (٨) سَأَلَ الطُّلَابُ المَدْرَسَ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً.
.....
- (٩) نَزَلَ الرُّكَّابُ مِنَ الحَافِلَةِ.
.....
- (١٠) غَسَلْتُ أُمِّي الثِّيَابَ.
.....

(١٠) تَأَمَّلِ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ حَوِّلِ الأَفْعَالَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى أَفْعَالٍ مَنفِيَّةٍ.

Change the verb in each of the following sentences to negative as shown in the example.

- (أ) كَتَبَ أَحْمَدُ الدَّرْسَ. مَا كَتَبَ أَحْمَدُ الدَّرْسَ.
(ب) يَكْتُبُ أَحْمَدُ الدَّرْسَ. لَا يَكْتُبُ أَحْمَدُ الدَّرْسَ.
- (١) أَنَا أَشْرَبُ الشَّايَ.
.....
- (٢) لَعِبْنَا كُرَّةَ القَدَمِ اليَوْمَ.
.....
- (٣) أَبِي يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلِّ يَوْمٍ.
.....
- (٤) أُخْتِي تَدْرُسُ بِالْجَامِعَةِ.
.....
- (٥) أَحْفَظُ سُورَةَ النَّبَأِ يَا مَرْيَمُ ؟
..... ؟

(١١) تَأَمَّلِ الأَمْثَلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا «حَرْفَ الإِسْتِقْبَالِ».

Answer the following questions using the particle of futurity.

- (أ) سَيَرْجِعُ المُدِيرُ غَدًا.
(ب) سَأَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ بَعْدَ أُسْبُوعٍ إِنْ شَاءَ اللهُ.
(ج) أَذْهَبُ إِلَى المَلْعَبِ كُلِّ مَسَاءٍ. سَأَذْهَبُ هَذَا المَسَاءَ إِلَى المَكْتَبَةِ.
(١) مَتَى يَرْجِعُ أبوكَ مِنْ بَغْدَادَ يَا عَلِيٌّ ؟ سَيَرْجِعُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ.

- (٢) أين تَذْهَبُ هذا المساء ؟
.....
- (٣) متى تَكْتُبُ الرِّسَالَةَ إلى أُمِّكَ يا يُونُسُ ؟
.....
- (٤) متى تَغْسِلُ السَّيَّارَةَ يا وِلْدَ ؟
.....
- (٥) متى تَذْهَبُ إلى الحَلَّاقِ يا هِشَامَ ؟
.....
- (٦) في أيِّ مَحَطَّةٍ تَنْزِلُ يا سَيِّدِي ؟
.....

(١٢) اِقْرَأِ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ اَكْتُبْ مَصَادِرَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ عَلَى غِرَارِهَا.

Write the *maṣḍar* of each of the following verbs.

المَاضِي	المُضَارِعُ	المَاضِي	المُضَارِعُ	المَاضِي	المُضَارِعُ
.....	يَرْكَبُ	رَكِبَ	دُخُولٌ	يَدْخُلُ	دَخَلَ
.....	يَسْجُدُ	سَجَدَ	خُرُوجٌ	يَخْرُجُ	خَرَجَ
.....	يَرْكَعُ	رَكَعَ	.....	يَجْلِسُ	جَلَسَ
.....	يَصْعَدُ	صَعِدَ	.....	يَنْزِلُ	نَزَلَ

(١٣) اِقْرَأِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ وَعَيِّنِ المَصَادِرَ الوَارِدَةَ فِيهَا.

Specify the *maṣḍars* in the following sentences.

- (١) لِهَذِهِ الحَافِلَةِ بَابَانِ: هَذَا لِلدُّخُولِ وَذَاكَ لِلخُرُوجِ.
- (٢) مَاتَ الرَّجُلُ بَعْدَ رُجُوعِهِ مِنَ الحَجِّ.
- (٣) يَدْخُلُ الطُّلَّابُ الفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ المُدَرِّسِ بِخَمْسِ دَقَائِقَ، وَيَخْرُجُونَ بَعْدَ خُرُوجِهِ.
- (٤) قَالَ لَنَا الطَّيِّبُ: الجُلُوسُ هُنَا مَعَ المَرِيضِ مَمْنُوعٌ.
- (٥) الصُّعُودُ عَلَى الجَبَلِ صَعْبٌ وَالنُّزُولُ مِنْهُ سَهْلٌ.
- (٦) أَحِبُّ رُكُوبَ الخَيْلِ.

(٧) قَالَ حَامِدٌ لِابْنِهِ يَاسِرٍ: سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ بَعْدَ رُجُوعِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

(١٤) تَأْمَلِ الْأَمْثَلَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعْمِلاً «أَمَّا».

Answer the following questions using **أَمَّا**.

(أ) أَيْنَ تَسْكُنُونَ؟

إِخْوَتِي يَسْكُنُونَ فِي مَهَاجِعِ الْجَامِعَةِ. **أَمَّا** أَنَا فَأَسْكُنُ مَعَ قَرِيبٍ لِي.

(ب) أَعْرِفِ الْإِنْكِلِيزِيَّةَ وَالْفِرَنْسِيَّةَ جَيِّدًا يَا حَامِدُ؟

أَمَّا الْإِنْكِلِيزِيَّةُ فَأَعْرِفُهَا جَيِّدًا. **وَأَمَّا** الْفِرَنْسِيَّةُ فَدَرَسْتُهَا قَبْلَ سَنَوَاتٍ وَلَكِنِّي نَسِيتُهَا الْآنَ.

(ج) بَكَمْ هَذَا الْكِتَابُ وَهَذِهِ الْمَجَلَّةُ؟

أَمَّا الْكِتَابُ فَهُوَ بَعِشْرَةَ رِيَالَاتٍ. **وَأَمَّا** الْمَجَلَّةُ فَهِيَ بِثَلَاثَةِ رِيَالَاتٍ.

(١) أَيْنَ الْمُسْتَشْفَى وَأَيْنَ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ؟

..... أَمَامَ ذَاكَ الْمَسْجِدِ وَ قَرِيبٌ مِنَ السُّوقِ.

(٢) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يَدْرُسُ حَامِدٌ وَعُثْمَانُ؟

..... فِي كَلِيَّةِ التِّجَارَةِ وَ فِي كَلِيَّةِ الطَّبِّ.

(٣) أَيْنَ ذَهَبَ أَبُوكَ وَأَخُوكَ؟

..... إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ وَ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ.

Learn the following.

- (١) جَاءَ أَخِي مِنْ مَكَّةَ . جَاءَ أَخٌ لِي مِنْ مَكَّةَ . (= جَاءَ أَحَدُ إِخْوَتِي) .
(٢) ذَهَبْتُ لِيَزَارَةَ صَدِيقِي . ذَهَبْتُ لِيَزَارَةَ صَدِيقٍ لِي . (= لِيَزَارَةَ أَحَدِ أَصْدِقَائِي) .
(٣) أَسْكُنُ مَعَ قَرِيبِي . أَسْكُنُ مَعَ قَرِيبٍ لِي . (= مَعَ أَحَدِ أَقْرَبَائِي) .

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

شَكَرَ يَشْكُرُ شُكْرًا	أَرَزُّ	دَرَسَ يَدْرُسُ دَرْسًا، دِرَاسَةً
صَعِدَ يَصْعَدُ صُعُودًا	قَرِيبٌ (جِ أَقْرَبَاءُ)	نَزَلَ يَنْزِلُ نُزُولًا
نَسِيتُ	مَاتَ يَمُوتُ مَوْتًا	عَرَفَ يَعْرِفُ مَعْرِفَةً
بِطَاقَةٌ (جِ بِطَاقَاتٌ)	سَكَنَ يَسْكُنُ سَكُونًا، سَكَنًا	
رِسَالَةٌ (جِ رَسَائِلٌ)	ثَوْبٌ (جِ ثِيَابٌ)	مَحَطَّةٌ (جِ مَحَطَّاتٌ)
صَيْدَلِيَّةٌ	مُسْتَوْصَفٌ	حَلَّاقٌ (جِ حَلَّاقُونَ)
خَيْلٌ (جِ خَيُْولٌ)		بَحَثَ عَنِ الشَّيْءِ يَبْحَثُ بَحْثًا
	قَادِمٌ	عُنْوَانٌ (جِ عُنَاوِينٌ)

(١٢) الدرس الثاني عشر

- حامد: ماذا تفعلين يا أم أحمد؟
أم أحمد: أبحث عن الدواء الذي أخذته من المستشفى أمس.
حامد: هو على المكتب في غرفتي... كيف حالك اليوم؟ لعلك اليوم أحسن.
أم أحمد: نعم. أنا اليوم أحسن، والحمد لله.
حامد: متى تذهبين إلى المستشفى؟
أم أحمد: سأذهب بعد ساعة إن شاء الله.
حامد: مع من تذهبين؟
أم أحمد: سأذهب مع أحمد.
حامد: أتعرفين الطبيبة التي ذهبت إليها أمس؟
أم أحمد: نعم. أعرفها. اسمها الدكتورة سعاد. يقولون إنها أحسن طبيبة في المستشفى.
حامد: ماذا تفعلون يا أبنائي؟
الأبناء: نكتب الواجبات.
حامد: أتفهمون الدروس جيداً؟

الأبناء:

نعم. نفهمها جيداً والحمد لله.

حامد:

أي سورة تحفظون الآن؟

أحمد:

أما أنا فأحفظ سورة الملك. وأما هؤلاء فيحفظون سورة

القلم.

حامد:

وماذا تفعلن أنتن يا بناتي؟

البنات:

نحن الآن نلعب.

حامد:

أفي وقت العمل تلعبن؟ متى تقرأن الدروس ومتى تكتبن

الواجبات؟

البنات:

نحن قرأنا الدروس وكتبنا الواجبات والحمد لله.

حامد:

أحسننن يا بناتي. هكذا تفعلن التلميذات المجتهدات...

متى تذهبن لزيارة خالتكن؟ أتعرفن أنها مريضة؟

البنات:

نعم. نعرف ذلك. شفاها الله. سنذهب لزيارتها هذا المساء

إن شاء الله.

حامد:

يا أحمد. أتعرف متى يرجع الجيران من مكة؟

أحمد:

قال لي يوسف: «إننا سنرجع في الأسبوع القادم». أظن

أنهم سيرجعون يوم السبت إن شاء الله.

Exercises

(١) صَحِّحْ مَا يَلِي.

Correct the following sentences.

- (١) تبحث أم أحمد عن المفتاح.
- (٢) ستذهب أم أحمد إلى المستشفى مع زوجها.
- (٣) أم أحمد لا تعرف الدكتورة سعاد.
- (٤) أحمد يحفظ سورة القلم، وإخوته يحفظون سورة المُلِك.
- (٥) جيران حامد ذهبوا إلى الرياض.

(٢) أَنْتِ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

- (١) أتعرف اللغة العربية يا سيدي ؟
أتعرفين اللغة العربية يا سيديتي ؟
- (٢) ماذا تأكل يا محمد ؟
..... ؟
- (٣) أين تجلس في الفصل يا أحمد ؟
..... ؟
- (٤) متى تذهب إلى المستشفى يا أبي ؟
..... ؟
- (٥) ماذا تقول يا أخي ؟
..... ؟
- (٦) متى ترجع من المدرسة يا علي ؟
..... ؟
- (٧) إلى من تكتب هذه الرسالة يا بشير ؟
..... ؟
- (٨) أي سورة تحفظ الآن يا أخي ؟
..... ؟
- (٩) أتفهم الدرس جيداً يا حامد ؟
..... ؟
- (١٠) متى تغسل هذا القميص يا ياسر ؟
..... ؟

(٣) اَنْتِ الْفَاعِلِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

- (١) أين تَذْهَبُونَ يا إِخْوَانُ؟ أين تَذْهَبْنَ يا أَخَوَاتُ؟
؟
؟
؟
؟
؟
؟
؟
؟
؟
؟

(٤) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the *mubtada'* in each of the following sentences to plural.

- (١) أَنَا أَفْهَمُ الدَّرْسَ جَيِّدًا. نحن نَفْهَمُ الدَّرْسَ جَيِّدًا.
.....
.....
.....
.....
.....

(٥) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ صِيغَتَانِ لِلْفِعْلِ، اخْتَرِ الصَّيْغَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَكْمِلْ بِهَا الْجُمْلَةَ.

Two verb forms have been given along with each of the following sentences. Choose the right one and fill in the blank with it.

- (١) فِي أَيِّ سَنَةٍ يَا فَتَاةُ ؟ (تَدْرُسُ / تَدْرُسِينَ)
- (٢) أَسْمَ الطَّبِيبِ الَّذِي يَسْكُنُ أَمَامَ بَيْتِنَا يَا أَحْمَدُ ؟ (تَعْرِفُ / تَعْرِفِينَ)
- (٣) لِمَاذَا الْوَأَجِبَاتِ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ يَا بَنَاتِي ؟ (تَكْتُبُونَ / تَكْتُبْنَ)
- (٤) أَفِي وَقْتِ الْعَمَلِ يَا أَبْنَائِي ؟ (تَلْعَبُونَ / تَلْعَبْنَ)
- (٥) مَتَى إِلَى السُّوقِ يَا أَبِي ؟ (تَذْهَبُ / تَذْهَبِينَ)
- (٦) أَسْمَ رَقْمِ هَاتِفِ الصَّيْدَلِيَّةِ يَا أُمِّي ؟ (تَعْرِفُ / تَعْرِفِينَ)
- (٧) أَسْمَ هَذِهِ الْمَجَلَّةِ يَا أَخَوَاتِ ؟ (تَقْرَأُونَ / تَقْرَأْنَ)
- (٨) أَفِي مَهَاجِعِ الْجَامِعَةِ يَا أَخِي ؟ (تَسْكُنُونَ / تَسْكُنْنَ)
- (٩) نَحْنُ لَا كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الشُّوَارِعِ. (الْعَبُ / نَلْعَبُ)
- (١٠) أَيْنَ تَدْرُسُ أَنْتَ ؟ بِالْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. (أَدْرُسُ / نَدْرُسُ)

(٦) تَأَمَّلِ الْأُمَثِلَةَ الْآتِيَةَ.

Vocalize the *hamzah* of **إِنَّ** in the following sentences.

- (أ) سَمِعْتُ أَنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيبَةٍ فِي الْمُسْتَشْفَى.
- (ب) يَقُولُونَ إِنَّهَا أَحْسَنُ طَبِيبَةٍ فِي الْمُسْتَشْفَى.
- (ج) إِنَّ الْقُرْآنَ كِتَابُ اللَّهِ.
- فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ ← إِنَّ. بَعْدَ قَالِ ← إِنَّ. بَعْدَ الْأَفْعَالِ الْأُخْرَى ← أَنْ.

اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَعَ ضَبْطِ هَمْزَةِ (انَّ).

(١) أَظُنُّ أَنَّهُ طَالِبٌ جَدِيدٌ.

(٢) قَالَ الْمَدْرَسُ أَنَّ الطَّالِبَ الْجَدِيدَ مُجْتَهِدٌ جِدًّا.

(٣) سَمِعْتُ أَنَّ الْمَدْرَسَ مَا جَاءَ الْيَوْمَ.

(٤) إِنَّ اللَّهَ رَبِّي.

(٥) قَالَ زَمِيلِي أَنَّ الْمَدْرَسَ مَا جَاءَ الْيَوْمَ.

(٦) أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

(٧) قَرَأْتُ فِي الصَّحِيفَةِ أَنَّ وَزِيرَ الْخَارِجِيَّةِ سَيَرْجِعُ مِنْ لَنْدَنَ غَدًا.

(٨) أَظُنُّ أَنَّكَ مِنْ بَاكِسْتَانِ.

(٩) قَالَ لِي طَيِّبٌ أَنَّكَ لَسْتَ بِمَرِيضٍ.

(١٠) أَظُنُّ أَنَّ الطَّبِيبَاتِ اللَّاتِي خَرَجْنَ مِنَ الْمَسْتَشْفَى الْآنَ مِنَ الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ.

(١١) أَتَعْرِفِينَ أَنَّ الطَّالِبَةَ الْجَدِيدَةَ الَّتِي جَاءَتْ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ تَعْرِفُ خَمْسَ لُغَاتٍ؟

(١٢) إِنَّ الدَّرْسَ سَهْلٌ.

(١٣) يَقُولُونَ أَنَّ الْامْتِحَانَ سَيَكُونُ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ.

(١٤) أَتَظُنُّ أَنَّيَ ضَعِيفٌ؟

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ
(٧) هَذِهِ أَسْمَاءُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ.

Learn the names of the days of the week.

يَوْمُ السَّبْتِ
يَوْمُ الْأَحَدِ
يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ
يَوْمُ الثُّلَاثَاءِ
يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ
يَوْمُ الْخَمِيسِ
يَوْمُ الْجُمُعَةِ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

دَوَاءٌ (ج أَدْوِيَةٌ)	ضَحِكَ يَضْحَكُ ضَحِكًا	جَارٌ (ج جِيرَانٌ)
تَلْمِيزٌ (ج تَلْمِيزَةٌ)	تَلْمِيزَةٌ (ج تَلْمِيزَاتٌ)	رَقْمٌ (ج أَرْقَامٌ)
هَاتِفٌ (ج هَوَاتِفٌ)	عَمَلٌ (ج أَعْمَالٌ)	وَقْتُ (ج أَوْقَاتٌ)
وَزِيرٌ الْخَارِجِيَّةِ	شَهِدَ يَشْهَدُ شَهَادَةً	وَاجِبَاتٌ

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

الْجَمْعُ

الْمُفْرَدُ

حَامِدٌ وَعَلِيٌّ وَهَاشِمٌ يَذْهَبُونَ
أَمَنَةٌ وَمَرْيَمٌ وَزَيْنَبُ يَذْهَبْنَ

حَامِدٌ يَذْهَبُ
أَمَنَةٌ تَذْهَبُ

الْمُذَكَّرُ
الْمُؤَنَّثُ

الْغَائِبُ

أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ
أَنْتِنَّ تَذْهَبْنَ

أَنْتَ تَذْهَبُ
أَنْتِ تَذْهَبِينَ

الْمُذَكَّرُ
الْمُؤَنَّثُ

الْمُخَاطَبُ

نَحْنُ نَذْهَبُ

أَنَا أَذْهَبُ

الْمُذَكَّرُ
الْمُؤَنَّثُ

الْمُتَكَلِّمُ

(١) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْفِعْلِ «ذَهَبَ» فِي الْمُضَارِعِ بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blanks with the verb ذَهَبَ in the *muḍāri'* with *isnād* to the suitable pronouns.

- (١) فِي أَيِّ سَاعَةٍ إِلَى الْجَامِعَةِ يَا عَائِشَةَ ؟
- (٢) الطُّلَّابُ إِلَى الْمَلْعَبِ بَعْدَ الدَّرْسِ.
- (٣) أَنَا إِلَى السُّوقِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ فَقَطُّ.
- (٤) مَتَى لَزِيَارَةِ الْمُدِيرِ يَا إِخْوَانِ ؟
- (٥) أُمِّي إِلَى الْمُسْتَشْفَى كُلَّ يَوْمٍ لِأَنَّهَا مَرِيضَةٌ.
- (٦) أ إِلَى الْمَكْتَبَةِ كُلَّ مَسَاءٍ يَا بِنَاتِي ؟
- (٧) لِمَ لَا إِلَى الْمَطَارِ مَعَنَا يَا عَبَّاسُ ؟
- (٨) نَحْنُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِسَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ.
- (٩) أَبِي إِلَى الْمَصْنَعِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ.
- (١٠) أَخَوَاتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ.

(٢) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ فِي الْفَرَاغِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'*.

- (١) أ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ يَا سَيِّدِي ؟
- (٢) نَحْنُ كُرَةَ الْقَدَمِ كُلَّ مَسَاءٍ.
- (٣) أَفِي مَهَاجِعِ الْجَامِعَةِ يَا إِخْوَانِ ؟
- (٤) التُّجَّارُ ذَكَائِنَهُمْ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ.

- (٥) المُدْرَسُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُورَةِ .
(٦) أَخَوَاتُ حَمْرَةَ بِالْجَامِعَةِ .
(٧) أَنَا الْقُرْآنَ كُلَّ صَبَاحٍ .
(٨) فِي أَيِّ مَحَطَّةٍ يَا سَيِّدِي ؟
(٩) أُخْتِي ثَلَاثَ لُغَاتٍ .
(١٠) مِنْ أَيِّ إِذَاعَةٍ الْأَخْبَارَ يَا فَتَيَاتِ ؟

(٣) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ .

Correct the following sentences.

- (١) يَا مَرِيْمَ، أَتَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الْمُدِيرَةِ ؟
.....
(٢) يَدْخُلُونَ الطَّلَابُ الْفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ الْمُدْرَسِ .
.....
(٣) الطَّبِيبَاتُ يَخْرُجُونَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ .
.....
(٤) يَجْلِسْنَ الطَّالِبَاتُ الْجُدُدُ فِي الصَّفِّ الْأَخِيرِ .
.....
(٥) أَيْنَ تَذْهَبْنَ يَا إِخْوَانِ ؟
.....
(٦) أُخْتِي يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ .
.....
(٧) مَاذَا تَكْتُبُونَ يَا بَنَاتِي ؟
.....
(٨) مَاذَا تَأْكُلِينَ يَا عَبَّاسُ ؟
.....
(٩) نَحْنُ أَشْرَبُ الْفَهْوَةَ كُلَّ صَبَاحٍ .
.....
(١٠) سَتَرْجِعُ أَبِي مِنَ الرِّيَاضِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ .
.....

Learn the different components of the *muḍāri'*, e.g.:

يَذْهَبُ = يَ : sign of the *muḍāri'* + ذهب + *fā'il* (*ḍamīr mustatir*) + u : رَفْعُ ending.

يَذْهَبُونَ = يَ : sign of the *muḍāri'* + ذهب + و : *fā'il* + ن : رَفْعُ ending.

يَذْهَبُ	(ي = حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ + ذَهَبَ + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ).
يَذْهَبُونَ	(ي = حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ + ذَهَبَ + و = فَاعِلٌ + نَ = عِلَامَةُ الرَّفْعِ).
تَذْهَبُ	(ت = حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ + ذَهَبَ + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ).
يَذْهَبَنَّ	(ي = حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ + ذَهَبَ + نَ = فَاعِلٌ).
تَذْهَبُ	(ت = حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ + ذَهَبَ + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ).
تَذْهَبُونَ	(ت = حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ + ذَهَبَ + و = فَاعِلٌ + نَ = عِلَامَةُ الرَّفْعِ).
تَذْهَبِينَ	(ت = حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ + ذَهَبَ + ي = فَاعِلٌ + نَ = عِلَامَةُ الرَّفْعِ).
تَذْهَبَنَّ	(ت = حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ + ذَهَبَ + نَ = فَاعِلٌ).
أَذْهَبُ	(أ = حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ + ذَهَبَ + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ).
نَذْهَبُ	(ن = حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ + ذَهَبَ + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ).

الكلمات الجديدة:

سَيَّارَةٌ الْأُجْرَةِ صَفٌّ (ج صُفُوفٌ) أَخِيرٌ

(١٤) الدرس الرابع عشر

- المُدْرَسُ: مَنْ بِالْبَابِ ؟
طالبُ: أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.
المُدْرَسُ: ادْخُلْ... مَا اسْمُكَ ؟
الطالبُ: اسْمِي هُمَايُونُ.
المُدْرَسُ: هُمَايُونُ ؟ كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْاسْمَ ؟ اُكْتُبُهُ عَلَى هَذِهِ الْوَرَقَةِ.
الطلابُ: يَا أَسْتَاذَ، هُنَا عَقْرَبٌ.
المُدْرَسُ: أَعَقْرَبٌ فِي الْفَصْلِ ! أَيْنَ هِيَ ؟
الطلابُ: انْظُرْ هُنَا يَا أَسْتَاذَ. هِيَ تَحْتَ مَكْتَبِ هِشَامٍ.
المُدْرَسُ: اقْتُلُوهَا يَا إِخْوَانَ.
الطلابُ: بِمَ نَقْتُلُهَا ؟
المُدْرَسُ: اقْتُلُوهَا بِحِدَائِكَ يَا هِشَامَ... أَمَاتَتْ ؟
هشامُ: نَعَمْ. مَاتَتْ.
المُدْرَسُ: اجْلِسُوا يَا أَبْنَائِي... اقْرَأِ الدَّرْسَ يَا عَلِيَّ.
عليُّ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.
﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾

يا أستاذ، حفِظت هذه السورة. أيّ سورةٍ أحمُفُ بعدَها ؟
المُدَّرِسُ: احمُفُ سورةَ التّينِ... خُذْ دَفْتَرَكَ هذا واكْتُبْ فيه سورةَ
العَلَقِ. يا أبا بَكْرٍ، إِنَّكَ نَعَسَانُ. اذْهَبْ إلى الحَمَّامِ وَأغْسِلْ
وَجْهَكَ... افْتَحِ النَّوَافِدَ يا عبدَ اللهِ فَإِنَّ العُرْفَةَ مُظْلِمَةٌ والجَوْ
حَارٌّ.

Exercises

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) ما أَسْمُ الطَّالِبِ الجَدِيدِ ؟
(٢) أَيْنَ كَانَتِ العَقْرَبُ ؟
(٣) مَنْ الَّذِي قَتَلَهَا ؟
(٤) بِمَ قَتَلَهَا ؟
(٥) أَيِّ سُوْرَةٍ حَفِظَ عَلِيٌّ ؟

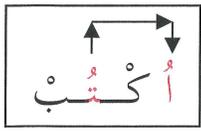
(٢) صَحِّحْ ما يَلِي.

Correct the following sentences.

- (١) قال المدرِّسُ لِعَلِيٍّ: أُقْتَلِ العَقْرَبَ.
(٢) قال المدرِّسُ لِهَشَامٍ: افْتَحِ النَّوَافِدَ.
(٣) قال المدرِّسُ لِهَمَائُونَ: اذْهَبْ إلى الحَمَّامِ وَأغْسِلْ يَدَيْكَ.
(٤) قال المدرِّسُ لِعَلِيٍّ: احمُفُ سورةَ النَّبَأِ.

تَأَمَّلْ: أَبُو بَكْرٍ : لِأَبِي بَكْرٍ.

Learn the formation of *amr* and read the examples.



(- → -)

(أ) أَنْتَ تَكْتُبُ ← تَكْتُبُ ← كُتِبَ ← أُكْتُبُ

أَنْتَ تَدْخُلُ ← تَدْخُلُ ← دَخَلَ ← أُدْخِلُ

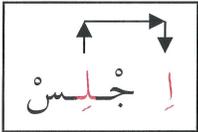
(١) أَخْرِجْ مِنَ الْفَصْلِ يَا بَشِيرُ. (٢) أُكْتُبْ دَرَسَكَ يَا عَلِيّ.

(٣) أَسْجُدْ لِلَّهِ. (٤) أَنْظِرْ إِلَى ذَاكَ الْجَبَلِ.

(٥) أَقْتُلْ هَذِهِ الْحَيَّةَ يَا عَمِّي. (٦) أُدْخِلْ يَا حَامِدُ.

(٧) أَشْكُرْ رَبَّكَ. (٨) أُسْكِتْ يَا وَلَدُ.

(٩) أَكْنَسْ هَذِهِ الْغُرْفَةَ.



(= → =)

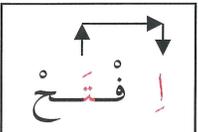
(ب) أَنْتَ تَجْلِسُ ← تَجْلِسُ ← جَلَسَ ← اجْلِسْ

أَنْتَ تَغْسِلُ ← تَغْسِلُ ← غَسَلَ ← اغْسِلْ

(١) اجْلِسْ هُنَا يَا بِلَالُ. (٢) اغْسِلْ وَجْهَكَ بِالصَّابُونِ.

(٣) ارْجِعْ بَعْدَ سَاعَةٍ. (٤) انْزِلْ مِنَ السَّيَّارَةِ يَا أَخِي.

(٥) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ﴾



(- → -)

(ج) أَنْتَ تَذْهَبُ ← تَذْهَبُ ← ذَهَبَ ← اذْهَبْ

أَنْتَ تَفْتَحُ ← تَفْتَحُ ← فَتَحَ ← افْتَحْ

(١) افْتَحْ كِتَابَكَ يَا إِبْرَاهِيمُ. (٢) احْفَظْ دَرَسَكَ.

(٣) اقْرَأْ هَذَا الدَّرْسَ. (٤) اذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ.

(٥) ارْكَبْ دَرَجَاتِكَ. (٦) اَلْعَبْ مَعَ أُخْتِكَ يَا إِسْمَاعِيلُ.

(٧) إِشْرَبَ مَاءً بَارِدًا.

(٨) أَيْنَ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ يَا أَخِي؟ أَنَا لَا أَدْرِي. إِسْأَلْ ذَاكَ الرَّجُلَ. أَنَا رَجُلٌ غَرِيبٌ.

(٩) اِرْفَعْ رَأْسَكَ. (١٠) اِرْفَعْ صَوْتَكَ.

(١١) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ: ﴿ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾

(١٢) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿ اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ ﴾

وَقَالَ: ﴿ اذْهَبْ أَنْتَ وَأَخُوكَ ﴾

أَنْتَ تَأْكُلُ ← كُلْ

أَنْتَ تَأْخُذُ ← خُذْ

(٤) صُغِ الْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Form the *amr* from the following verbs.

الْمَاضِي	المضارع	الْمَاضِي	المضارع	الْمَاضِي	المضارع
.....	يَسْمَعُ	سَمِعَ	.....	يَقْتُلُ	قَتَلَ
.....	يَرْفَعُ	رَفَعَ	.....	يَذْهَبُ	ذَهَبَ
.....	يَدْرُسُ	دَرَسَ	.....	يَجْلِسُ	جَلَسَ
.....	يَعْلَمُ	عَلِمَ	.....	يَفْهَمُ	فَهِمَ
.....	يَشْرَبُ	شَرِبَ	.....	يَحْفَظُ	حَفِظَ
.....	يَخْلُقُ	خَلَقَ	.....	يَسْجُدُ	سَجَدَ
.....	يَكْسِرُ	كَسَرَ	.....	يَرْكَعُ	رَكَعَ
.....	يَغْسِلُ	غَسَلَ	.....	يَشْكُرُ	شَكَرَ

(١٤) الدرس الرابع عشر

.....	يَفْتَحُ	فَتَحَ	.....	يَطْبُخُ	طَبَخَ
.....	يَضْرِبُ	ضَرَبَ	.....	يَقْطَعُ	قَطَعَ
.....	يَكْتُبُ	كَتَبَ	.....	يَجْمَعُ	جَمَعَ
.....	يَسْأَلُ	سَأَلَ	.....	يَعْبُدُ	عَبَدَ
.....	يَمْنَعُ	مَنَعَ	.....	يَنْزِلُ	نَزَلَ
.....	يَضْحَكُ	ضَحِكَ	.....	يَعْرِفُ	عَرَفَ
.....	يَرْكَبُ	رَكَبَ	.....	يَأْكُلُ	أَكَلَ
.....	يَأْخُذُ	أَخَذَ	.....	يَفْعَلُ	فَعَلَ

هَمْزَةُ الْأَمْرِ هَمْزَةٌ وَصَلِيٌّ فَلَا تُكْتَبُ فَوْقَهَا أَوْ تَحْتَهَا عَلَامَةُ الْهَمْزَةِ (ع).

Learn this rule regarding التَّعَاثُفُ السَّاكِنِينَ. (٥) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

أَكْتُبِ الدَّرْسَ. أَقْرَأِ الْقُرْآنَ. إِشْرَبِ الْقَهْوَةَ. ائْتِ الْآنَ.
أَكْتُبِ: يَا حَامِدُ أَكْتُبِ.
اِجْلِسْ: ادْخُلْ وَاجْلِسْ.
اِفْهَمْ: قَالَ لِي أَبِي اِفْهَمْ.

(٦) اِقْرَأْ مَا يَلِي مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ، وَقَوَاعِدَ نُطْقِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ عِنْدَمَا يَلِيهِ (ال).

Read the following sentences bearing in mind the rule about التَّعَاثُفُ السَّاكِنِينَ.

- (١) كل واشرب.
- (٢) اقرأ الدرس وافهمه.
- (٣) اقرأ واكتب.
- (٤) اخرج والعب.

(٥) اذهب الآنَ وارجع بَعْدَ ثُلُثِ سَاعَةٍ.

(٦) افتح المِذْيَاعَ واسمع الأَخْبَارَ.

(٧) خذ هذه الحَقِيبَةَ وافتحها.

(٨) اذهب إلى المَدِيرِ واسأله.

(٩) خذ الكُوبَ واغسله.

(١٠) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِيَحْيَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿يِيْحَيَّ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾

(١١) وَقَالَ تَعَالَى لِأَدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ

الْجَنَّةِ

(٧) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following examples of the *isnād* of the *amr* to pronouns of the second person.

يا حامدُ اذْهَبْ يا إخوانُ اذْهَبُوا يا آمنَةُ اذْهَبِي يا أخواتُ اذْهَبْنَ

(١) يا أَيُّهَا الطُّلَّابُ ادْخُلُوا الفَصْلَ واجْلِسُوا واكْتُبُوا الدَّرْسَ.

(٢) اخْرُجِي يا بنتِ والعَبِي مَعَ أُخْتِكَ.

(٣) كُلُوا واشْرَبُوا.

(٤) اشْرَبِي القَهْوَةَ يا سَيِّدَاتِي.

(٥) تَعَالَى يا آمِنَةُ وافتَحِي النِّوَابِذَ.

(٦) اغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ.

(٧) اعْبُدْنَ اللَّهَ واسْجُدْنَ لَهُ.

(٨) العُوبُوا بَعْدَ الدَّرْسِ.

(٩) خُذِي كِتَابَكَ يا سَعَادُ.

(١٠) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ البَقَرَةِ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي

خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ ...

(١١) وَقَالَ فِي سُورَةِ الحَجِّ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ارْكَعُوا واسْجُدُوا وَاَعْبُدُوا

رَبَّكُمُ وَاَفْعَلُوا الخَيْرَ

(٨) ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي فِعْلًا أَمْرًا مُنَاسِبًا.

Fill in the blanks with the *amr* of suitable verbs.

- (١) الْقُرْآنَ يَا مَرْيَمُ.
- (٢) يَا أَوْلَادُ الْخُبْزَ وَ الْقَهْوَةَ.
- (٣) مِنَ الْفَضْلِ يَا مُوسَى.
- (٤) وَجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ بِالصَّابُونَ.
- (٥) رَأْسَكَ يَا مُوسَى.
- (٦) هَذِهِ الْعَقْرَبُ يَا أَبِي.
- (٧) قَالَ خَالِدٌ لِرِزْمِيلِهِ زَكَرِيَّا: مَا مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ ؟
قَالَ زَكَرِيَّا: أَنَا لَا أَدْرِي. الْمُدْرَسَ.
- (٨) اللَّحْمَ بِذَلِكَ السَّكِّينِ الْحَادِّ يَا خَدِيجَةُ.
- (٩) أَسْمَكَ عَلَيَّ دَفْتَرِكَ يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ.
- (١٠) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلطَّالِبَاتِ: الْآنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَ الصُّحُفِ
وَالْمَجَلَّاتِ، ثُمَّ إِلَى الْفَضْلِ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ.
- (١١) يَا عَمَّارُ، مَنَدِيلُكَ وَسَخٌّ جَدًّا، فَ هُ.

أَقْسَامُ الْفِعْلِ ثَلَاثَةٌ: مَاضٍ وَمُضَارِعٌ وَأَمْرٌ، نَحْوُ: ذَهَبَ. يَذْهَبُ. اذْهَبْ.

الكلمات الجديدة:

عَقَرْتُ (ج عَقَارٌ)	حِذَاءٌ (ج أَحْدِيَةٌ)	جَنَّةٌ (ج جَنَّاتٌ)
نَعَسَانُ (مؤنثٌ نَعْسَى)	مُوسَى	كُوبٌ (ج أَكْوَابٌ)
يَدٌ (ج أَيِّدِ الأَيْدِي)	مَذْيَاعٌ	عَلَقٌ
زَوْجٌ (لِلْمَذَكَّرِ وَالْمُؤنَّثِ)	جَوٌّ	غَرِيبٌ (ج غُرَبَاءُ)
عَاذَ يَعُودُ عِيَاذًا	مُظْلِمٌ	كُنَسَ يَكُنُسُ كُنْسًا
سَكَتَ يَسْكُتُ سُكُوتًا	نَظَرَ يَنْظُرُ نَظْرًا	جَمَعَ يَجْمَعُ جَمْعًا
طَبَخَ يَطْبُخُ طَبْخًا	قَطَعَ يَقْطَعُ قَطْعًا	حَلَقَ يَحْلِقُ حَلْقًا
صَوْتُ (ج أَصْوَاتٌ)	عَلِمَ يَعْلَمُ عِلْمًا	مَنَعَ يَمْنَعُ مَنْعًا
عَبَدَ يَعْبُدُ عِبَادَةً		

(١٥) الدرس الخامس عشر

المُدْرَسُ: أين تَذْهَبُ يا أبا بكر؟

أبو بكر: أَذْهَبُ إلى المُدِيرِ.

المُدْرَسُ: لَا تَخْرُجْ من الفصل الآن. إِذْهَبْ إليه بعد الدرس.

هُمَائُونُ: يا أستاذ أنا طالب جديد. أين أَجْلِسُ؟ أَأَجْلِسُ هُنَا أمَامَكَ؟

المُدْرَسُ: لَا، لَا تَجْلِسْ هُنَا. هَذَا مَقْعَدُ هِشَامٍ وَهُوَ غَائِبُ الْيَوْمِ. إِجْلِسْ هُنَاكَ خَلْفَ حَامِدٍ.

بشير: أَخِذْ هذه الدفاتر يا أستاذ؟

المُدْرَسُ: لَا، لَا تَأْخُذْهَا... (يَنْظُرُ في دَفْتَرٍ) يا عبدَ الرَّحِيمِ، لَا تَكْتُبِ الْأَجْوِبَةَ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ. المُدْرَسُ هو الَّذِي يَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.

فيصل: أَنْظِرْ إلى هذه المَجَلَّةِ يا أستاذ. ما أَجْمَلَهَا!

المُدْرَسُ: لَا تَقْرَأِ المَجَلَّاتِ في الفصل يا فيصل.

فيصل: ما أَقْرَأُ هذه المَجَلَّةِ الآن. إِنَّمَا أَنْظِرُ إلى الصُّورِ التي فيها.

حمزة: أَفْتَحُ الباب يا أستاذ؟ يَكَادُ الجَرَسُ يَرِنُ.

المُدْرَسُ: لَا، لَا تَفْتَحِ الباب الآن.

Exercises:

(١) صَحِّحْ مَا يَلِي.

Correct the following statements.

(١) أبو بكرٍ مَعَهُ مَجَلَّةٌ.

(٢) فيصل طالب جديد.

(٣) بشير كتب الأَجْوِبَةَ بالقلمِ الأحمر.

(٤) حمزةٌ غائِبٌ اليوم.

(٢) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following examples of لَا النَّاهِيَةُ.

تَذْهَبُ: لَا تَذْهَبُ. تَكْتُبُ: لَا تَكْتُبُ. تَشْرَبُ: لَا تَشْرَبُ

(١) يا موسى أنت مريضٌ فلا تَخْرُجْ من البيت ولا تَذْهَبْ إلى المَدْرَسَةِ وَلَا تَلْعَبْ

في الشَّارِعِ.

(٢) لَا تَجْلِسْ في الطَّرِيقِ. (٣) اِفْتَحِ النَّافِذَةَ وَلَا تَفْتَحِ البَابَ.

(٤) لَا تَضْحَكْ في الفَصْلِ. (٥) لَا تَأْكُلْ في الشَّارِعِ.

(٦) لَا تَكْذِبْ. (٧) لَا تَحْلِقْ لِحَيْتِكَ.

(٨) لَا تَسْأَلْنِي هذا السُّؤَالَ. (٩) لَا تَضْرِبْ زَمِيلَكَ.

(١٠) قال إبراهيمُ عليه السَّلَامُ لِأَبِيهِ: يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ ۖ كَمَا جَاءَ فِي

سُورَةِ مَرْيَمَ. (مَرْيَمَ: ٤٤)

(٣) أدخل «لَا النَّاهِيَةَ» على الأفعال الآتية وأضبط أواخرها.

Rewrite the following verbs using لَا النَّاهِيَةَ.

تَدْخُلُ	تَسْمَعُ
تَنْزِلُ	تَقْتُلُ
تَأْخُذُ	تَقْطَعُ
تَرْكَبُ	تَرْفَعُ

(٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the *isnād* of the *muḍāri'* with لَا النَّاهِيَةَ to the other pronouns.

يا أحمدُ لَا تَذْهَبْ	يا إخوانُ لَا تَذْهَبُوا
يا مريمُ لَا تَذْهَبِي	يا أخواتُ لَا تَذْهَبْنَ

(٥) أكمل الجمل الآتية بوضع فعلٍ مُضارعٍ مُضارعٍ مُناسِبٍ مَسْبُوقٍ بِ «لَا النَّاهِيَةَ» في الأماكن الخالية.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'*.

Note that these verbs are preceded by لَا النَّاهِيَةَ.

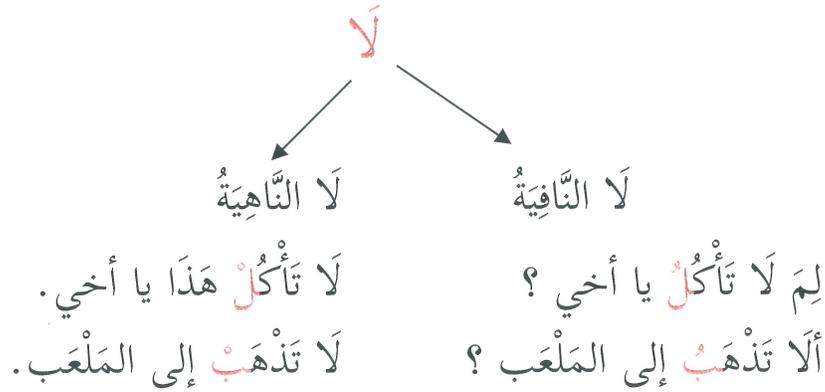
- (١) يا زينب لَا النَّافِذَةَ.
- (٢) يا أيُّها النَّاسُ لَا الشَّيْطَانَ.
- (٣) يا أخواتي لَا غُرْفَتِي بِالْمِكْنَسَةِ الْقَدِيمَةِ.
- (٤) يا ولد لَا فِي الْفَصْلِ.
- (٥) يا بنتي لَا مَاءً بَارِداً.
- (٦) يا أبنائي لَا مِنْ الْفَصْلِ فِي أَثْنَاءِ الدَّرْسِ.
- (٧) لَا مِنْ الْحَافِلَةِ فِي هَذِهِ الْمَحَطَّةِ يَا سِيدَاتِي.
- (٨) يا بنتي لَا اللَّحْمَ بِهَذَا السُّكِّينِ.

(٩) يَا إِخْوَانُ لَا إِلَى الْمَطْعَمِ قَبْلَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

(١٠) لَا عَلَى السَّبُّورَةِ يَا أَبَا بَكْرٍ.

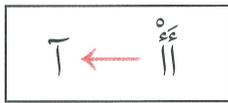
(٦) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the difference between لَا النَّاهِيَّةُ and لَا النَّافِيَّةُ.



(٧) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

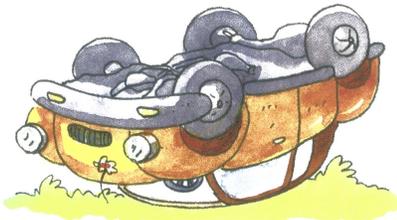
Learn the following rule regarding two hamzahs coming together.



أَنَا أَكْتُبُ	أَنْتَ تَكْتُبُ	هُوَ يَكْتُبُ
أَنَا أَأْكُلُ ← أَكُلُ	أَنْتَ تَأْكُلُ	هُوَ يَأْكُلُ
أَنَا آأْخُذُ ← آخُذُ	أَنْتَ تَأْخُذُ	هُوَ يَأْخُذُ

(٨) تَأَمَّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

Learn the use of كَادَ .



(أ)

(١) فَتَحَ زَكَرِيَّا الْبَابَ وَكَادَ يَخْرُجُ.

(٢) قَالَ عَثْمَانُ لِلْمُدِيرِ: رَفَعَ يَوْسُفُ يَدَهُ وَكَادَ يَضْرِبُنِي.

(٣) انْقَلَبَتْ سَيَّارَةُ حَامِدٍ وَكَادَ يَمُوتُ.

(٤) ضَرَبَتِ الْمُدِيرَةُ سَعَادَ فَكَادَتْ تَبْكِي.

(٥) ضَرَبَ طِفْلي نَظَّارَتي بِالْعَصَا وَكَادَ يَكْسِرُهَا.

(ب)

- (١) السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ: يَكَادُ الْمُدِيرُ يَخْرُجُ.
- (٢) يَكَادُ الْإِمَامُ يَرْكَعُ.
- (٣) يَكَادُ الْجَرَسُ يَرِنُ.
- (٤) لِمَ ضَرَبْتَ هَذَا الْوَلَدَ يَا عَلِيَّ؟ هُوَ يَكَادُ يَنْكِي.

(٩) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the use of مَا with *muḍāri*.

- (١) أنا مَا أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ الْآنَ.
- (٢) نحن مَا نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ الْآنَ.
- (٣) هو مَا يَقْرَأُ الصُّحُفَ الْآنَ.
- (١) أنا لَا أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ.
- (٢) نحن لَا نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ.
- (٣) هو لَا يَقْرَأُ الصُّحُفَ.

«مَا» تُخَلِّصُ الْمُضَارِعَ لِلْحَالِ

(١٠) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the use of فِعْلُ التَّعَجُّبِ.

- حَامِدٌ طَوِيلٌ.
- هَذِهِ السَّيَّارَةُ جَمِيلَةٌ.
- هُوَ طَوِيلٌ.
- أَنْتَ صَغِيرٌ.
- مَا أَطْوَلَ حَامِدًا!
- مَا أَجْمَلَ هَذِهِ السَّيَّارَةَ!
- مَا أَطْوَلُهُ!
- مَا أَصْغَرَكَ!

(١١) أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا (فِعْلَ التَّعَجُّبِ).

Rewrite each of the following sentences printed in blue using فِعْلُ التَّعَجُّبِ.

(١) أَنْظِرْ إِلَى هَؤُلَاءِ الطُّلَّابِ الْجَدِّدِ. هُمْ كَثِيرٌ.

(٢) أنظر إلى هذه السيارة. هي جميلة.

(٣) هو فقير.

(٤) أرايت ذاك البيت ؟ هو صغير.

الكلمات الجديدة:

مَقْعَدٌ (ج مَقَاعِدُ) يَا أَبَتِ = يَا أَبِي فِي أَثْنَاءِ
كَذَبَ يَكْذِبُ كَذْبًا انْقَلَبَ يَنْقَلِبُ بَكَى يَبْكِي بُكَاءً

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

الأب: أَتُرِيدُونَ شَيْئاً مِنَ السُّوقِ يَا أَبْنَائِي؟ أَنَا الْآنَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ
وَسَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

الأبناء: نَعَمْ. نُرِيدُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.

الأب: مَاذَا تُرِيدُ يَا عُمَرُ؟

عُمَرُ: أُرِيدُ قَلَمًا.

الأب: أَمَا عِنْدَكَ قَلَمٌ؟

عُمَرُ: بَلَى. عِنْدِي قَلَمٌ أَزْرَقُ. أُرِيدُ قَلَمًا أَحْمَرَ.

الأب: مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا عَمْرُو؟

عَمْرُو: أُرِيدُ دَفْتَرًا.

الأب: أَمَا أَشْتَرَيْتُ لَكَ دَفْتَرًا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟

عَمْرُو: بَلَى. وَلَكِنَّ ذَاكَ الدَّفْتَرَ وَرَقُهُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ. أُرِيدُ دَفْتَرًا ذَا وَرَقٍ
مُسَطَّرٍ.

الأب: مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا هِشَامُ؟

هشام: أَنَا مَا أُرِيدُ شَيْئاً الْآنَ.

الأب: أَيْنَ أَخْوَكِ الْحُسَيْنِ؟

هشام: هو في الحَمَّام.

الأب: ماذا يُريدُ هو؟

هشام: هو يُريدُ حِلاوَى.

الأب: ماذا تُردنَ يا بنات؟

عائشة: يا أبتِ، أنتِ أَشترتِ لي مِلفاً قبلَ أُسبوعٍ. أُريدُ الآنَ مِلفاً آخَرَ.

الأب: ماذا تُريدِينَ أنتِ يا حَفْصَة؟

حَفْصَة: أُريدُ حَقِيبةً.

الأب: أما عندك حَقِيبةٌ؟

حَفْصَة: بلى. عندي حَقِيبةٌ حَمراءُ. أُريدُ حَقِيبةً أُخْرَى سَوْداءَ.

الأب: ماذا تُريدِينَ يا سَعادُ؟

سعادُ: عندي مِسْطَرَّةٌ صَغِيرَةٌ. أُريدُ أُخْرَى كَبِيرَةً.

الأب: وماذا تُريدِينَ أنتِ يا لَيْلى؟

لَيْلى: أُريدُ مُصْحَفاً ذَا حَرْفٍ كَبِيرٍ.

الأب: أما تُريدِينَ شَيْئاً يا سَلْمَى؟

سَلْمَى: بلى. أُريدُ مُعْجَماً إنْكِليزياً وآخَرَ فَرَنْسِيّاً.

الأب: أما تُريدُ أُمَّك شَيْئاً؟

سَلَمَى: ما أدري. أسألها؟

الأب: نعم، إسألها.

سَلَمَى: (تخرج ثم تدخل بعد قليل) تقول إنها تريد ثلاثة أمتار من هذا

القماش. خذ هذا النموذج يا أبت.

الأب: سأشتري لكم ما تريدون إن شاء الله.

Exercises

تَمَارِينُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(٢) ماذا يريد الحسين؟

(١) متى يذهب الأب إلى السوق؟

(٤) من الذي يريد المسطرة؟

(٣) ماذا تريد سعاد؟

(٥) ماذا تريد الأم؟

(٢) صحح ما يلي.

Correct the following statements.

(٢) يريد هشام أشياء كثيرة.

(١) يريد عمر قلماً أزرق.

(٤) الحسين في المطبخ.

(٣) حفصة عندها حقيبة سوداء.

(٣) ضع في الفراغ فيما يلي الفعل «يريد» بعد إسناده إلى الضمائر المناسبة.

Fill in the blanks with the verb يُريدُ with *isnād* to suitable pronouns.

(١) ماذا يا إخوان؟

(٢) أختي هذا القلم.

- (٣) أ هذه المَجَلَّةُ يا لَيْلَى ؟
(٤) أَصْحِيفَةٌ أُمُّ مَجَلَّةٌ يا سَيِّدِي ؟
(٥) أَنَا أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ مِنَ السُّوقِ .
(٦) مَاذَا يَا أَخَوَاتِي ؟
(٧) نَحْنُ مُصَحِّفًا صَغِيرًا .
(٨) الطُّلَّابُ دَفَاتِرَهُمْ .
(٩) المَدْرَسَاتُ الطُّبَّاشِيرِ .
(١٠) المَدِيرُ قَائِمَةَ أَسْمَاءِ الطُّلَّابِ .

(٤) يَسْأَلُ المَدْرَسُ كُلًّا مِنَ الطُّلَّابِ هَذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ .

The teacher asks every student these two questions: ماذا تُرِيدُ ؟ وماذا يُرِيدُ زَمِيلُكَ ؟

(١) ماذا تُرِيدُ ؟ وماذا يُرِيدُ زَمِيلُكَ ؟

(٢) ماذا تُرِيدِينَ ؟ وماذا تُرِيدُ زَمِيلَتُكَ ؟

على مَرَحَلَتَيْنِ . فِي المَرَحَلَةِ الأُولَى يُحَدِّدُ المَدْرَسُ جَوَابَ الطَّالِبِ ، وَيُتِمُّ ذَلِكَ : إِمَّا بِالإِشَارَةِ إِلَى أَشْيَاءٍ وَإِمَّا بِكِتَابَةِ أَسْمَاءِ أَشْيَاءٍ عَلَى السَّبُّورَةِ . وَفِي المَرَحَلَةِ الثَّانِيَةِ يَكُونُ الجَوَابُ غَيْرَ مُحَدَّدٍ .

(٥) ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِيمَا يَلِي مُؤَنَّثَ الأَسْمَاءِ الدَّالَّةِ عَلَى الأَلْوَانِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الأَمْتَلَةِ .

Fill in the blank in each of the following sentences with the feminine form of the colour word used in the sentence corresponding to it as shown in the example.

حَقِيبَةٌ حَمْرَاءُ

قَلَمٌ أَحْمَرٌ

لِحْيَةٌ سَوْدَاءُ

شَعْرٌ أَسْوَدٌ

مَنْدِيلٌ أَبْيَضٌ	وَرَقَةٌ بَيْضَاءُ
مَلَفٌ أَصْفَرٌ	سَيَّارَةٌ
قَمِيصٌ أَخْضَرٌ	شَجَرَةٌ
رَجُلٌ أَسْمَرٌ	إِمْرَأَةٌ

(٦) اِقْرَأْ مَا يَلِي مُتَمَلِّلاً الْأَسْمَاءَ الدَّالَّةَ عَلَى الْأَلْوَانِ .

Learn the usage of the words denoting colours in the following sentences.

- (١) شَعْرُ رَأْسِي أَسْوَدٌ وَلِحْيَتِي بَيْضَاءُ .
- (٢) أُرِيدُ قَلَمًا أَزْرَقَ وَحَقِيبةً حَمْرَاءَ .
- (٣) هُوَ أَسْمَرٌ وَزَوْجَتُهُ أَيْضًا سَمْرَاءُ .
- (٤) سَيَّارَةُ الْمَدِيرِ خَضْرَاءُ وَسَيَّارَةُ الْمَدْرَسِ بَيْضَاءُ .
- (٥) هَذِهِ الْبَقْرَةُ السَّوْدَاءُ جَمِيلَةٌ .
- (٦) مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الزَّهْرَةَ الْحَمْرَاءُ !
- (٧) هَاتِ وَرَقَةً بَيْضَاءَ .
- (٨) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ الصَّفْرَاءُ ؟
- (٩) أَهَذَا الدَّفْتَرُ ذُو الْغِلَافِ الْأَصْفَرِ لَكَ يَا حَفْصَةَ ؟
- (١٠) مَا أَجْمَلَ تِلْكَ الشَّجَرَةَ الْخَضْرَاءَ الَّتِي أَمَامَ الْجَامِعَةِ !

(٧) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي كَلِمَةَ تَدُلُّ عَلَى «لَوْنٍ» مُنَاسِبٍ .

Fill in the blanks with suitable words denoting colours.

- (١) شَعْرُ رَأْسِكَ وَلِحْيَتِكَ
- (٢) حَقِيبَتِي
- (٣) هَاتِ قَلَمًا وَوَرَقَةً

(٤) نحن نَكْتُبُ بِالْقَلَمِ والمدرِّسُ يَكْتُبُ بِالْقَلَمِ

(٥) سيارتي وسيارة زميلي

(٦) لِمَنْ ذَلِكَ الْبَيْتُ ذُو الْبَابِ

(٧) ما أَجْمَلَ هَذِهِ الْبَقْرَةَ !

(٨) قتلت الْبَلَدِيَّةُ الْكَلْبَ الَّذِي كَانَ فِي الشَّارِعِ.

(٩) لَا تَكْتُبْ بِالْقَلَمِ

(١٠) الْمِنْدِيلُ وَالسِّخُّ.

(٨) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the examples of مَعْدُولٌ words.

خالدٌ. حامدٌ. عليٌّ. هشامٌ.

عَمْرٌ. زُفْرٌ. هُبْلٌ. زُحْلٌ (هُبْلٌ: إِسْمٌ صَنَمٌ، وَزُحْلٌ: إِسْمٌ كَوَكَبٍ ((Saturn))

(٩) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the orthography of عَمْرٌو.

(أ)

(٢) أَيْنَ عَمْرٌو؟

(١) هَذَا الطَّالِبُ اسْمُهُ عَمْرٌو.

(٤) عَمْرٌو طَالِبٌ جَدِيدٌ.

(٣) ضَرَبَ عَمْرٌو عَمْرًا.

(ب)

(٢) سَأَلَ الْمَدْرَسُ عَمْرًا أَسْئَلَةً كَثِيرَةً.

(١) أَرَأَيْتَ عَمْرًا؟

(٣) ضَرَبَ عَمْرٌ عَمْرًا.

(ج)

(١) هذا كتابُ عَمْرٍو. (٢) لِمَنْ هذا القَلَمُ؟ هو لِعَمْرٍو.

(٣) لَعِبْتُ مَعَ عَمْرٍو.

عَمْرٍو.

عَمْرًا

عَمْرٍو

عُمَرَ.

عُمَرَ

عُمَرُ

(١٠) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following sentences and learn the words **أَخْرَى** and **أَخْرُ**.

(أ)

(١) خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ حَمزَةٌ وَطَالِبٌ آخِرُ.

(٢) هَذَا بَيْتُنَا وَلَنَا بَيْتٌ آخِرُ.

(٣) دَخَلَ الْمَكْتَبَةَ قَبْلَ قَلِيلٍ الْمَدِيرُ وَرَجُلٌ آخِرٌ لَا أَعْرِفُهُ.

(٤) غَابَ الْيَوْمَ بَشِيرٌ وَطَالِبٌ آخِرُ.

(٥) رَأَيْتُ فِي الْمَطَارِ مُدْرِّسَنَا وَمُدْرِّسًا آخَرَ.

(ب)

(١) سَأَحْفَظُ الْيَوْمَ سُورَةَ الرَّحْمَنِ وَسُورَةَ أُخْرَى.

(٢) عِنْدِي سَاعَةٌ جَمِيلَةٌ وَسَيَشْتَرِي لِي عَمِّي سَاعَةً أُخْرَى.

(٣) غَابَتْ أَمْسٍ حَفْصَةُ وَطَالِبَةٌ أُخْرَى.

(٤) هَاتِي نُفَاحَةً أُخْرَى يَا أُمَّي.

(٥) رَأَيْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ لَيْلَى وَطَالِبَةً أُخْرَى.

(١١) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ «آخِر» أَوْ «أُخْرَى» فِي الْفَرَاغِ.

Fill in the blanks with **أَخْرَى** or **آخِرُ**.

- (١) دَرَسْتُ اللُّغَةَ التُّرْكِيَّةَ وَلُغَةً
- (٢) كَتَبْتُ رِسَالَةً إِلَى أَبِي وَرِسَالَةً إِلَى أُمِّي.
- (٣) سَأَلَ الْمَدْرَسُ خَالِدًا وَطَالِبًا
- (٤) خَرَجَتِ الْآنَ سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ وَسَيَّارَةٌ
- (٥) سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ مِنْ إِذَاعَةِ لَنْدَنَ وَمِنْ إِذَاعَةٍ
- (٦) إِشْتَرَيْتُ هَذَا الْكِتَابَ وَكِتَابًا
- (٧) ضَرَبَ أَوْلَادَكَ الرَّجَالُ بِلَاأٍ وَطَالِبًا
- (٨) رَأَيْتُ خَدِيجَةَ وَطَالِبَةً عِنْدَ الْمُدِيرَةِ.
- (٩) خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ الْآنَ الْإِمَامُ وَرَجُلٌ
- (١٠) غَسَلْتُ أُخْتِي الْقَمِيصَ الْأَخْضَرَ وَقَمِيصًا

(١٢) تَأْمَلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ «ذُو» أَوْ «ذَا» فِي الْفَرَاغِ.

Fill in the blanks with **ذُو** or **ذَا**.

- عِنْدِي دَفْتَرٌ **ذُو** وَرَقٍ مُسَطَّرٍ. هَذَا مُصْحَفٌ **ذُو** حَرْفٍ كَبِيرٍ.
- إِشْتَرَيْتُ دَفْتَرًا **ذَا** وَرَقٍ مُسَطَّرٍ. أُرِيدُ مُصْحَفًا **ذَا** حَرْفٍ كَبِيرٍ.
- (١) عِنْدِي دَفْتَرٌ غِلَافٍ جَمِيلٍ.
 - (٢) أُرِيدُ دَفْتَرًا غِلَافٍ أَخْضَرَ.
 - (٣) رَأَيْتُ مَعَ الْمُدِيرِ رَجُلًا لِحْيَةً يَبِيضَاءَ.
 - (٤) أَيْنَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ النَّظَّارَةَ الْجَمِيلَةَ.
 - (٥) مِنْ هَذَا الرَّجُلِ الشَّعْرُ الطَّوِيلُ ؟

(٦) إِسْأَلَ ذَاكَ الرَّجُلَ الْقَمِيصِ الْأَصْفَرَ.

(٧) لِمَنْ ذَاكَ الْبَيْتُ النَّوَافِدِ الضَّيِّقَةِ.

(٨) عِنْدِي مُعْجَمٌ صُورٍ مُلَوَّنَةٍ.

(٩) إِشْتَرَيْتُ مُعْجَمًا صُورٍ مُلَوَّنَةٍ.

(١٠) فِي قَرَيْتِنَا مَسْجِدٌ مَنَارَةٍ وَاحِدَةٍ.

(١١) رَأَيْتُ مَسْجِدًا مَنَارَةٍ وَاحِدَةٍ.

(١٣) تَأَمَّلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ لـ«مَا الْمَوْصُولَةِ».

Read the following examples of the relative مَا .

مَاذَا تَأْكُلُ يَا عَلِيٌّ؟
أَكُلُ مَا تَأْكُلُ. (أَي: الشَّيْءَ الَّذِي تَأْكُلُ)

(١) مَاذَا تَشْرَبُ يَا أَبَا بَكْرٍ؟
أَشْرَبُ مَا تَشْرَبُ.

(٢) أَفْهَمُ مَا تَقُولُ.

(٣) سَأَشْتَرِي مَا تُرِيدُ.

(٤) أَكْتُبُ مَا سَمِعْتَ الْيَوْمَ فِي الْفَصْلِ.

(٥) نَسِيتُ مَا قَالَ لِي الْمَدْرَسُ أَمْسَ.

(٦) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الصَّفِّ: ﴿لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؟﴾

(٧) وَقَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْكَافِرُونَ:

﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ، لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾

(٨) وَقَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ آلِ عِمْرَانَ (١٨١): ﴿سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا﴾

Learn the three kinds of مَا

(١٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

- (١) مَا النَّافِيَةُ: مَا عِنْدِي كِتَابٌ . مَا فَهَمْتُ الدَّرْسَ . مَا أَذْرِي .
(٢) مَا الْإِسْتِفْهَامِيَّةُ: مَا هَذَا ؟ مَا أَسْمُكَ ؟ مَاذَا تَكْتُبُ ؟
(٣) مَا الْمَوْصُولَةُ: أَكُلُ مَا تَأْكُلُ . سَأَشْتَرِي مَا تُرِيدُ . لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ؟

Learn the following.

(١٥) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

مَا أُرِيدُ شَيْئًا . مَا أَكَلْتُ شَيْئًا . مَا رَأَيْتُ شَيْئًا . مَا فَهَمْتُ شَيْئًا .

Learn the difference between المُصْحَفُ and القُرْآنُ.

(١٦) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

نَقُولُ: القُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ . قَرَأْتُ القُرْآنَ . أَحْفَظُ القُرْآنَ .
وَنَقُولُ: عِنْدِي ثَلَاثَةُ مَصَاحِفَ . وَضَعْتُ المُصْحَفَ عَلَى المَكْتَبِ . أَقْرَأُ مِنَ المُصْحَفِ .

Learn the use of غَيْرٌ .

(١٧) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

غَيْرٌ: هَذَا الوَرَقُ مُسَطَّرٌ، وَهَذَا الوَرَقُ غَيْرٌ مُسَطَّرٌ .
هَذَا الخَبْرُ صَحِيحٌ . هَذَا الخَبْرُ غَيْرٌ صَحِيحٌ .

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

نَمُودَجٌ (ج نَمَادِجُ)	ضَيْقٌ	صَفٌّ (ج صُفُوفٌ)
قَمَاشٌ (ج أَقْمِشَةٌ)	إِشْتَرَى يَشْتَرِي	صُورَةٌ (ج صُورَةٌ)
مُصْحَفٌ (ج مَصَاحِفُ)	مُسَطَّرٌ	غَابَ يَغِيبُ غَيْبًا
آخَرُ (المُؤَنَّثُ أُخْرَى)	شَيْءٌ (ج أَشْيَاءُ)	حَلَوَى (ج حَلَاوَى)
أَسْمَرٌ (المُؤَنَّثُ سَمْرَاءُ)		

(١٧) الدرس السابع عشر

المدرّس: لِمَ خرجت من الفصل يا عمّار؟

عمّار: خرجت لِأَشْرَبَ المَاءَ.

المدرّس: ولم خَرَجَ ياسرٌ معك؟

عُمَرُ: هو خرج لِیَغْسِلَ وجهه.

هُمايُونُ: يا أستاذ، أنا أريدُ أن أجلسَ هنا أمامك. مَقْعَدِي بعيدٌ عنك.

وَمِنْ هناك لَا أَرَى ما تكتب على السَّبَّورة.

المدرّس: يُمكنك أن تَجْلِسَ هنا الآن. هذا مَقْعَدُ حمزة. وهو غائبٌ

مُنذُ أسبوع... اِسْمَعُوا يا أبنائي. تَبْدَأُ عَطْلَةُ الصَّيْفِ بَعْدَ

شَهْرٍ. أين تَذْهَبُونَ في هذه العَطْلَةَ؟

بَعْضُ الطُّلَّابِ: نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إلى بلادنا.

المدرّس: أين تُريدُ أَنْ تَذْهَبَ أنت يا هاشم؟

هاشم: أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إلى مِصْرَ.

المدرّس: لِمَ تُريدُ أَنْ تَذْهَبَ إلى مصر؟

هاشم: أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إلى مصر لِأُزَوِّرَ أَخِي الَّذِي يَدْرُسُ في جامِعَةِ

الأزْهَرِ.

المدرّس: وأين تُريدُ أَنْ تَذْهَبَ أنت يا يوسف؟

يوسف: أريد أن أذهب إلى لندن.

المدرس: ألا تريد أن تذهب إلى بلدك؟

يوسف: نعم. لا أريد أن أذهب إلى بلدي هذه السنة. أريد أن أذهب إلى لندن لأدرس اللغة الإنكليزية هناك.

المدرس: ألا يمكنك أن تدرس اللغة الإنكليزية في بلدك؟

يوسف: نعم. لا يمكنني ذلك، لأن أهل بلدي يدرسون اللغة الفرنسية ولا يدرسون اللغة الإنكليزية.

المدرس: في أي كلية تريد أن تدرس في العام المقبل يا مروان؟
مروان: أريد أن أدرس في كلية الشريعة.

المدرس: في أي كلية تريد أن تدرس أنت يا موسى؟

موسى: لا يمكنني أن أدرس بالجامعة في العام المقبل، ذلك لأنني مريض، وأريد أن أذهب إلى الولايات المتحدة للعلاج.
المدرس: شفاك الله.

عمرو: يا أستاذ، يكاد الجرس يرن. أرجو أن تسمح لنا بالخروج الآن قبل أن يخرج الطلاب الآخرون.

المدرس: بقي ثلاث دقائق. يمكنكم الخروج الآن. أخرجوا بهدوء.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) لِمَاذَا خَرَجَ عَمَّارٌ وَيَاسِرٌ مِنَ الْفَصْلِ؟
- (٢) أَيْنَ يُرِيدُ هَاشِمٌ أَنْ يَذْهَبَ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟
- (٣) لِمَاذَا يُرِيدُ يُوسُفُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى لَنْدَنَ؟
- (٤) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يُرِيدُ مَرْوَانُ أَنْ يَدْرُسَ؟

(٢) اِقْرَأْ مَا قَالَهُ هُمَايُونُ لِلْمُدْرَسِ ثُمَّ أَمَلِّ الْفَرَاعَاتِ فِيمَا يَلِي عَلَى ضَوْءِ ذَلِكَ.

Read what Humayun says to the teacher, and fill in the blanks.

يُرِيدُ هُمَايُونُ أَنْ أَمَامَ لِأَنَّ بَعِيدٌ
عَنْ وَلَا مَا الْمُدْرَسُ عَلَى السَّبُّورَةِ.

(٣) يَسْأَلُ الْمُدْرَسُ كُلَّ مَنِ الطُّلَّابِ هَذَا السُّؤَالَ.

The teacher asks every student.

أَيْنَ تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟

(٤) يَسْأَلُ الْمُدْرَسُ كُلَّ مَنِ الطُّلَّابِ هَذَا السُّؤَالَ.

The teacher asks every student.

فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ تُرِيدُ أَنْ تَدْرُسَ؟

(٥) يَسْأَلُ الْمُدْرَسُ كُلَّ مَنِ الطُّلَّابِ هَذَا السُّؤَالَ.

The teacher asks every student.

لِمَاذَا خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟

فَيَقُولُ «خَرَجْتُ لـ.....» مُخْتَاراً مِنَ الْأَسْبَابِ الْآتِيَةِ (وَتَكْتُبُ هَذِهِ عَلَى السَّبُورَةِ):
أَشْرَبُ الْمَاءَ. أَدْخُلُ الْمَرْحاضَ. أَغْسِلُ وَجْهِي. أَذْهَبُ إِلَى الْمُدِيرِ. أَخُذُ دَفْتَرِي مِنْ
زَمِيلِي. أَقْرَأُ الْإِعْلَانَ. أَعْرِفُ سَبَبَ الضَّوْضَاءِ. أَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ. أَبْصُقُ. أَبْحَثُ
عَنْ مِفْتَاحِي. أَسْأَلُ مُدْرَسَ الْفِقْهِ سُؤْلاً.

(يُنَبِّهُ الْمُدْرَسُ الطُّلَّابَ لِوُجُوبِ نَصْبِ الْفِعْلِ بَعْدَ لَامِ التَّعْلِيلِ.)

(٦) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following examples of أَنْ.

- (١) أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ.
- (٢) نَسِيتُ أَنْ أَقُولَ لَكَ شَيْئاً.
- (٣) أُرِيدُ أَنْ أَحْفَظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.
- (٤) نَسِيتُ أَنْ أَكْتُبَ الدَّرْسَ.
- (٥) أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- (٦) نُرِيدُ أَنْ نَسْأَلَكَ سُؤْلاً يَا أَسْتَاذَ.
- (٧) أَتُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لِي شَيْئاً؟
- (٨) يَرِيدُ أَخِي أَنْ يَدْرُسَ بِالْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- (٩) نَسِيتُ أَنْ أَكْتُبَ الْعُنْوَانَ عَلَى الظَّرْفِ.

(٧) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «أَنْ».

Answer the following questions using أَنْ.

- (١) أَيْنَ تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟
.....
- (٢) لِمَ تُرِيدُ أَنْ تَدْرُسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
.....

(٣) مَعَ مَنْ تُرِيدُ أَنْ تَلْعَبَ ؟

(٤) مِنْ أَيِّ إِذَاعَةٍ تُرِيدُ أَنْ تَسْمَعَ الْأَخْبَارَ ؟

(٥) مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَشْرَبَ يَا أَخِي ؟

(٦) لِمَ تَرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الطَّيِّبِ ؟

(٧) مَاذَا تَرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ فِي الْعِشَاءِ ؟

(٨) مَاذَا نَسِيتَ ؟

(٨) اِقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ لـ «لَامُ التَّعْلِيلِ».

Read the following examples of لَامُ التَّعْلِيلِ.

(١) نَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِنَفْهَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَالْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ.

(٢) قَامَ الْمَدْرَسُ لِيَكْتُبَ عَلَى السَّبُّورَةِ.

(٣) خَرَجْتُ مِنَ الْفَصْلِ لِأَشْرَبَ الْمَاءَ.

(٤) ذَهَبْتُ إِلَى جُدَّةٍ لِيَشْتَرِيَ سَيَّارَةً.

(٥) خَلَقْنَا اللَّهُ تَعَالَى لِنَعْبُدَهُ.

(٦) دَخَلْتُ الْحَمَّامَ لِأَغْسِلَ وَجْهِي.

(٧) ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ لِأَخْذِ الْبَرَقِيَّةِ الَّتِي جَاءَتْنِي مِنْ أَبِي.

(٨) فَتَحْتُ النَّافِذَةَ لِيَدْخُلَ الْهَوَاءُ فَدَخَلَ الذُّبَابُ.

(٩) يَا حَمْرَةَ، أَذْهَبُ الْآنَ إِلَى السُّوقِ لِأَشْتَرِيَ دَفَاتِرَ وَأَقْلَامًا لِي وَلَكَ وَلِسُعَادَ.

(٩) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا «لَامُ التَّعْلِيلِ».

Answer the following questions using لَامُ التَّعْلِيلِ.

(نَشْرَبُ)

(١) لِمَ دَخَلْتُمُ الْمَطْعَمَ ؟

- (٢) لِمَ خَرَجْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ (أَشْتَرِي)
(٣) لِمَ ذَهَبْتَ إِلَى قَرْيَتِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟ (أُزُورُ)
(٤) لِمَ ذَهَبْتَنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ يَا أَخَوَاتِ؟ (نَقْرَأُ)
(٥) لِمَ جَاءَ أَخُوكَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ؟ (يَدْرُسُ)
(٦) لِمَ خَرَجَ زَمِيلُكَ مِنَ الْفَصْلِ؟ (يَغْسِلُ)
(٧) لِمَ خَلَقَنَا اللَّهُ تَعَالَى؟ (نَعْبُدُ)
(٨) لِمَ قَامَ الْمَدْرَسُ؟ (يَكْتُبُ)
(٩) لِمَ تَذَهَبُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ الْآنَ؟ (أَخْذُ)
(١٠) لِمَ تَدْرُسُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ يَا إِخْوَانِ؟ (نَفْهَمُ)

(١٠) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the use of يُمَكِّنُ.

- (١) لَا يُمَكِّنُكَ (لَا يُمَكِّنُ) أَنْ تَجْلِسَ هُنَا. هَذَا مَقْعَدُ عَثْمَانَ.
(٢) يُمَكِّنُكَ (يُمَكِّنُ) أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ. / يُمَكِّنُكَ الْخُرُوجُ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ.
(٣) أَيْمَكِّنِي (أَيْمَكِّنُ) أَنْ أَخْذَ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ إِلَى الْبَيْتِ؟
(٤) أَبِي مَرِيضٌ جَدًّا. لَا يُمَكِّنُهُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَصْنَعِ.
(٥) هَذَا يُمَكِّنُ وَهَذَا لَا يُمَكِّنُ.

(١١) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ لِـ«مُنْذُ» وَهُوَ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ:

Learn the use of مُنْذُ (meaning since).

- (١) مَا رَأَيْتُ مُحَمَّدًا مُنْذُ يَوْمِ الْجُمُعَةِ.

- (٢) هو غائبٌ منذُ أسبوعٍ.
(٣) نَسْكُنُ في هذا البيت منذُ سنَةٍ.
(٤) هو مريضٌ منذُ رُجوعِهِ من بَلَدِهِ.
(٥) أَعْرِفُ هذا الشَّيْخَ منذُ خَمْسِ سَنَوَاتٍ.

(١٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn 'we see', 'نَرَى', 'I see', 'أَرَى', 'you see', 'تَرَى'.

هو يَرَى. أنت تَرَى. أنا أَرَى. نحنُ نَرَى.
يَضَعُ المدرِّسُ أَشْيَاءَ عَلَى مَكْتَبِهِ، أَوْ يَرْسُمُ عَلَى السَّبُّورَةِ أَشْيَاءَ وَيَسْأَلُ كُلًّا مِنَ
الطَّلَابِ: ماذا تَرَى على المَكْتَبِ؟/ على السَّبُّورَةِ؟
ويُجِيبُ الطَّالِبُ وَيَقُولُ: «أَرَى قَلَمًا وَكِتَابًا وَسَاعَةً.....».

(١٣) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the use of 'I request you to allow me to ...' أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ ...

- (١) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالْجُلُوسِ هُنَا.
(٢) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَهُ بِالْخُرُوجِ.
(٣) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَنَا بِالْدُخُولِ.
(٤) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِحَامِدٍ بِزِيَارَتِكَ.

(١٤) هَذِهِ أَسْمَاءُ فُصُولِ السَّنَةِ.

Learn the names of the four seasons.

- (١) الشِّتَاءُ. (٢) الرَّبِيعُ. (٣) الصَّيْفُ. (٤) الخَرِيفُ.

الكلمات الجديدة:

عُطِّلَةٌ	العَامُ الْمُقْبِلُ	الذُّبَابُ (ج ذِبَابٌ)
مِصْرٌ	هُدُوءٌ	إِعْلَانٌ
أَهْلٌ	ظَرْفٌ (ج ظُرُوفٌ)	الضَّوْضَاءُ
عِشَاءٌ	عِلَاجٌ	سَمَحٌ يَسْمَحُ سَمَاحاً
زَارَ يَزُورُ زِيَارَةً	بَدَأَ يَبْدَأُ بَدْءاً	أَمَكَنَ يُمَكِّنُ
بَقِيَ يَبْقَى بَقَاءً	بَصَقَ يَبْصُقُ	

(١٨) الدرس الثامن عشر

حامد^{٢٤} (لزوجته): أين تريدان أن تذهبي بعد صلاة العصر؟

آمنة^{٢٥}: أريد أن أزور جارتنا التي زارتني أمس.

حامد^{٢٤}: أيمكنك أن ترجعي قبل صلاة المغرب؟

آمنة^{٢٥}: يمكن إن شاء الله.

حامد^{٢٤}: أرجو أن تغسلي قميصي الأبيض بعد رجوعك من عند الجارة.

آمنة^{٢٥}: سأغسله وأكويه إن شاء الله.

حامد^{٢٤}: أين تريدون أن تذهبوا الآن يا أبنائي؟

الأبناء: نذهب الآن إلى المسجد. وبعد الصلاة نريد أن نذهب إلى

السوق لنشتري أقلاماً ودفاتر ومساطر.

حامد^{٢٤}: أين زملائكم؟ ما جاءوا اليوم لزيارتكم كعادتهم كل أسبوع؟

الأبناء: أرادوا أن يذهبوا اليوم إلى المتحف.

حامد^{٢٤}: يا بناتي، أنا الآن أذهب إلى المستشفى لعيادة سلمى. أتردن

أن تذهبن معي؟

البنات: نعم.

- حامد: ماذا تُرِدْنَ أَنْ تَأْخُذْنَ لَهَا ؟
- البنات: نريد أن نأخذَ مَعَنَا عُلْبَةَ الحَلْوَى هذه، إِنَّ سَلْمَى تُحِبُّ هذه الحَلْوَى كثيراً.
- حامد: أَتُرِدْنَ أَنْ تَأْخُذْنَ شَيْئاً آخَرَ ؟
- البنات: نُريدُ أَنْ نَأْخُذَ هذه المَجَلَّةَ وهذا الكتابَ وهذه المَلَابِسَ.
- حامد: أَرْجُو أَلَّا تَأْخُذْنَ هذه الأَشْيَاءَ كُلَّهَا، فَإِنَّ المُسْتَشْفَى لَا يَسْمَحُ بِدُخُولِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ... أَيْنَ خَدِيجَةُ وَعَائِشَةُ وَأُمُّ كُلْثُومٍ؟ أَيْرِدْنَ أَنْ يَذْهَبْنَ مَعَنَا ؟
- إِحْدَى البَنَاتِ: لَا أَدْرِي أَيْنَ هُنَّ. أَظُنُّ أَنَّهُنَّ مَا رَجَعْنَ مِنَ المَدْرَسَةِ.
- حامد: هَيَّا بِنَا يَا بَنَاتُ.

Exercises

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) ماذا يُرِيدُ الأَبْنَاءُ أَنْ يَشْتَرُوا مِنَ السُّوقِ ؟

(٢) ماذا تُرِيدُ البَنَاتُ أَنْ يَأْخُذْنَ لِسَلْمَى ؟

(٢) صَحِّحْ مَا يَلِي.

Correct the following statements.

(١) أَمَنَةُ بِنْتُ حَامِدٍ.

(٢) تُريدُ آمنةُ أن تزورَ أختها.

(٣) قال حامدٌ لزوجته: اغسلي منديلي الأسود.

(٤) يُريدُ الأبناءُ أن يذهبوا إلى السوق قبل الصلاة.

(٥) أرادَ زملاءُ الأبناءِ أن يذهبوا إلى حديقة الحيوانات.

(٦) يُريدُ حامدٌ أن يذهبَ إلى المستشفى مع زوجته.

(٣) يسألُ المدرسُ كلاً من الطلابِ هذا السؤالَ.

The teacher asks every student And the student replies saying هؤلآءِ هؤلآءِ الطلابُ ؟ ماذا يُريدُ هؤلآءِ الطلابُ ؟ ... and completes the answer using one of the verbs given here.

ماذا يُريدُ هؤلآءِ الطلابُ ؟

ويُجيبُ الطالبُ ويقولُ: «هؤلآءِ يُريدونَ أن

مُختاراً من الجُمَلِ الآتية:

يذهبونَ إلى الملعبِ - يسكنونَ في مهاجع الجامعة - يجلسونَ في الصفِّ الأولِ
- يرجعونَ إلى المهاجع بعد الحصّة الثّانية - يفتحونَ النّوافذَ - يأخذونَ هذه
المجلةَ إلى بيوتهم - يغسلونَ وجوههم - يضرّبونني - يقرأونَ القرآنَ - يدخلونَ
المكتبةَ - يقولونَ لك شيئاً - يسألونك سؤالاً - يأكلونَ - يشربونَ القهوةَ - يزورونَ
المُديرَ.

(٤) تأمّلْ ما يلي.

Learn the *muḍāri' mansūb*.

(أ)

هو يُريدُ أن يذهبَ.	هو يذهبُ
هي تُريدُ أن تذهبَ.	هي تذهبُ
أنت تُريدُ أن تذهبَ.	أنت تذهبُ

أنا أذهبُ
نحن نذهبُ
أنا أريدُ أن أذهبَ .
نحن نريدُ أن نذهبَ .

(ب)

هم يذهبونَ
أنتم تذهبونَ
أنتِ تذهبينَ
هم يريدونَ أن يذهبوا .
أنتم تريدونَ أن تذهبوا .
أنتِ تريدينَ أن تذهبي .

(ج)

هنَّ يذهبنَ
أنتنَّ تذهبنَ
هنَّ يريدنَ أن يذهبنَ .
أنتنَّ تردنَ أن تذهبنَ .

(٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ الْفِعْلَ «يَذْهَبُ» مُسْنَدًا إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ .

Fill in the blanks with the *muḍāri'* of ذَهَبَ with its *isnād* to suitable pronouns.

- (١) يُرِيدُ الطُّلَّابُ أَنْ إِلَى الْمُتَحَفِ غَدًا .
- (٢) يَا أَسَامَةَ، أَتُرِيدُ أَنْ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ لِتَأْخُذَ الْبَرْقِيَّةَ ؟
- (٣) أَنَا أُرِيدُ أَنْ إِلَى بَلَدِي فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ .
- (٤) يُرِيدُ عَمِّي أَنْ إِلَى جُدَّةٍ لِيشْتَرِيَ سَيَّارَةً .
- (٥) أَيْنَ تُرَدْنَ أَنْ بَعْدَ الدَّرْسِ يَا أَخَوَاتِ ؟
- (٦) نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ إِلَى بَاكِسْتَانِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمُقْبِلِ .
- (٧) أَخَوَاتِي يُرَدْنَ أَنْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ هَذَا الْمَسَاءِ .
- (٨) أُمِّي تُرِيدُ أَنْ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ لِتَشْتَرِيَ دَوَاءً .

- (٩) متى تُريدِينَ أَنْ إلى المُستشفى لِعِيادة الخالة يا أمَّ كُثُومٍ ؟
(١٠) يا إخوان أترِيدُونَ أَنْ إلى حَدِيقَةِ الحَيوانات اليومَ ؟

(٦) أَكْمِلْ كَلًّا مَنِ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ فِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ .

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'*.

- (١) خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ الفُصُولِ لِ سَبَبِ الضُّوْضَاءِ .
(٢) مِنْ أَيِّ إِذَاعَةٍ تُرِيدُونَ أَنْ الأَخْبَارَ يَا سَادَةَ ؟
(٣) يَا زَيْنَبُ، أَيُمْكِنُكَ أَنْ هَذَا العُنْوَانَ بِاللُّغَةِ الفِرَنْسِيَّةِ ؟
(٤) خَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ الجُدُدُ لِ إِلَى المُدِيرَةِ .
(٥) جَاءَ هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ إِلَى الجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلَفَةٍ لِ
اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَالقُرْآنَ وَالحَدِيثَ وَالفِقْهَ وَالتَّوْحِيدَ .
(٦) أترِدْنَ أَنْ القَهْوَةَ يَا بَنَاتِ ؟
(٧) يَا أَيُّهَا الإِخْوَانُ، لَا تَخْرُجُوا مِنَ الفِصْلِ قَبْلَ أَنْ المَدْرَسِ،
أُخْرَجُوا بَعْدَ أَنْ وَأَدْخَلُوا الفِصْلَ قَبْلَ أَنْ
(٨) أَنْتِ خَرَجْتِ مِنَ الفِصْلِ لِ المَاءِ . أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟

(٧) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

Learn the *muḍāri'* *marfū'* and *manṣūb*.

عَلَامَةُ النَّصْبِ	المُضَارِعُ المَنْصُوبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	المُضَارِعُ المَرْفُوعُ
(الْفَتْحَةُ)	يَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)	يَذْهَبُ
(حَذْفُ التَّوْنِ)	يَذْهَبُوا	(تُبُوتُ التَّوْنِ)	يَذْهَبُونَ
(الْفَتْحَةُ)	تَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)	تَذْهَبُ

يَذْهَبَنَّ	(مَبْنِيٌّ)	يَذْهَبَنَّ	(مَبْنِيٌّ)
تَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)	تَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)
تَذْهَبُونَ	(تُبُوتُ النُّونِ)	تَذْهَبُونَ	(تُبُوتُ النُّونِ)
تَذْهَبِينَ	(تُبُوتُ النُّونِ)	تَذْهَبِينَ	(تُبُوتُ النُّونِ)
تَذْهَبَنَّ	(مَبْنِيٌّ)	تَذْهَبَنَّ	(مَبْنِيٌّ)
أَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)	أَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)
نَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)	نَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)

(٨) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the use of أَرْجُو. Note that أَلَّا is for لَا.

أَلَّا = أَنْ لَا. أَرْجُو أَنْ تَدْخُلَ. X أَرْجُو أَلَّا تَدْخُلَ.
 أَرْجُو أَنْ تَجْلِسَ هُنَا. X أَرْجُو أَلَّا تَجْلِسَ هُنَا.

(٩) «ك» حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ.

Learn the use of the preposition كَ.

- (١) هذه المدرسة كالمسجد.
 (٢) هذه القهوة كالماء.
 (٣) حامد كسلان كزميله.
 (٤) ساعتى كساعتك.

الكلمات الجديدة:

عادةٌ (ج عادات) مُتَحَفٌ (ج متاحف) عُلْبَةٌ (ج علب) مَلَابِسٌ
 صَيْدَلِيَّةٌ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ سَيِّدٌ (ج سادة)

(١٩) الدرس التاسع عشر

عمرو: أرجو أن تشتري لي هذا الكتاب من الهند عندما تذهب إلى هناك في عطلة الصيف. إنه باللغة الأردية، وما وجدته في المكتبات هنا.

أيوب: أنا آسف. إنني لن أذهب إلى الهند في عطلة الصيف. أريد أن أذهب إلى بغداد لأزور خالي الذي يعمل في سفارة الهند هناك.

عمرو: وإخوتك، ألا يذهبون إلى الهند؟

أيوب: نعم. هم أيضاً لن يذهبوا هذا العام. يريدون أن يتقوا بالمدينة المنورة ليحفظوا القرآن الكريم.

عمرو: وأخواتك؟

أيوب: هن أيضاً لن يذهبن إلى الهند في هذه العطلة. يُردن أن يذهبن إلى مكة أولاً ليعتمرن ويقتين هناك شهراً عند خالتنا. ثم سيذهبن إلى الرياض لزيارة عمنا الذي يعمل في أحد المصارف هناك.

عمرو: أتعرف أحداً من الطلاب الهنود يذهب إلى الهند في هذه العطلة؟ سمعتُ أن طالباً هندياً اسمه خالد سيذهب إلى الهند قريباً.

أيوب: نعم. أنا أعرفه. هو سيذهب في الأسبوع المقبل، ولكنه لن يرجع.

عمرو: لِمَه؟

أيوب: لأنه مريض وسيبقى في الهند للعلاج... أتعرف جعفرًا؟

عمرو: نعم. أعرفه، لكنه من باكستان.

أيوب: يُمكنه أن يشتري هذا الكتاب من باكستان فإنَّ الكتب الأردنية موجودة في الهند وباكستان.

عمرو: أشكرك يا أيوب. جزاك الله خيراً. سأذهب إليه الآن وأقول له. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أيوب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. في أمان الله.

Exercise

(١) أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) أين يريد أيوب أن يذهب في عطلة الصيف؟

(٢) أين يعمل حاله؟

(٣) لماذا يريد إخوته أن يتقوا بالمدينة المنورة؟

(٤) لماذا تريد أخواته أن يذهبن إلى مكة؟

(٥) لزيارة من يذهبن إلى الرياض؟

(٢) صحح ما يلي.

Correct the following statements.

(١) يريد عمرو أن يشتري كتاباً فرنسياً من الهند.

(٢) جعفر من الهند.

(٣) لن يرجع خالد إلى الجامعة لأنه لا يريد أن يدرس.

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً «لن».

Answer the following questions in the negative using لن.

(١) أتذهب إلى بلدك في عطلة الصيف؟

(٢) أتذهبون إلى الملعب هذا المساء يا إخوان؟

(٣) أذهب زملاؤك إلى المتحف غداً يا علي؟

(٤) أتلعبون كرة القدم هذا المساء يا إخوان؟

(٥) أيرجع المدير من جدة غداً يا أستاذ؟

Learn the negative particles: مَا، لَا، and لَنْ.

(٤) تَأَمَّلْ أَدْوَاتِ النَّفْيِ الْآتِيَةَ.

- (أ) ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ أَمْسٍ.
(ب) أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلِّ يَوْمٍ.
(ج) سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ غَدًا.
مَا ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ أَمْسٍ.
لَا أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلِّ يَوْمٍ.
لَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ غَدًا.

Read the following examples of لَنْ.

(٥) اقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ.

- (١) لَنْ أَذْهَبَ إِلَى قَرَيْتِي فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ هَذَا الْعَامِ.
(٢) إِنِّي مُتَعَبٌ جَدًّا، فَلَنْ أَخْرُجَ مِنَ الْبَيْتِ الْيَوْمَ.
(٣) لَنْ أَتْرُكَ الصَّلَاةَ أَبَدًا.
(٤) قَالَ الْمَدْرَسُ: لَنْ أَسْمَحَ لَكُمْ بِالذُّخُولِ بَعْدَ بَدْءِ الدَّرْسِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
(٥) لَنْ أَحْلِقَ لِحْيَتِي أَبَدًا.
(٦) لَنْ يَرْجِعَ أَبِي مِنْ مَكَّةَ قَبْلَ رَمَضَانَ.
(٧) لَنْ نَشْرَبَ الْخَمْرَ أَبَدًا.

(٨) قَالَ الْيَهُودُ لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿يَمُوسَى لَنْ نَصْبِرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ﴾

كَمَا جَاءَ فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ (٦١).

(٩) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ لَبَسَ الْحَرِيرَ فِي الدُّنْيَا فَلَنْ يَلْبَسَهُ فِي الْآخِرَةِ» رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.

(٦) أَدْخِلْ «لَنْ» عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَأَضْبِطْ أَوَاخِرَهَا.

Rewrite the following verbs using لَنْ.

يَخْرُجُ - تَكْتُبِينَ - يَشْرَبُونَ - يَغْسِلْنَ - أَدْخُلُ - تَفْتَحْنَ - تَأْكُلِينَ - تَجْلِسُ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

عَامٌ (جَ أَعْوَامٌ)	سِفَارَةٌ	أَسِفٌ
مَوْجُودٌ	خَمْرٌ (جَ خُمُورٌ)	هِندِيٌّ (جَ هِنُودٌ)
الدُّنْيَا	حَرِيرٌ	مُتَعَبٌ
بَدَأَ	مُسْتَقْبَلٌ	الْآخِرَةُ
لَبِسَ يَلْبَسُ لُبْسًا	أَبَدًا	أَحَدٌ
إِعْتَمَرَ يَعْتَمِرُ إِعْتِمَارًا	تَرَكَ يَتْرُكُ تَرْكًا	صَبَرَ يَصْبِرُ صَبْرًا
	ضَرَبَ يَضْرِبُ ضَرْبًا	عُمْرَةٌ

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

الأب: كم سورة حَفِظْتَ يا بشير؟

بشير: حَفِظْتُ سورةً واحدةً.

الأب: وكم سورة حفظت يا عُمَرُ؟

عمر: أنا حفظت سُورَتَيْنِ.

مُعَاوِيَةُ: يا أبتِ، جاءَ اليومَ مدرِّسانِ جَديدانِ، أَحَدُهُما لِلْفِقْهِ وَالْآخَرُ لِلْحَدِيثِ.

بشير: يا أبتِ، قرأتَ اليومَ كَلِمَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ فِي هَذَا الْكِتَابِ.

الأب: ما هما؟

بشير: هُما «المُشْطُ» و«المِخْدَةُ».

الأب: أَعَرَفْتَ مَعْنَاهُما؟

بشير: نعم، سألتَ المدرِّسَ، فَشَرَحَ لي مَعْنَاهُما.

الأب: أنا الآنَ أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ، أَتُرِيدُونَ شَيْئاً؟

عمر: أريدُ دَفْتِراً.

مُعَاوِيَةُ: عِنْدِي دَفْتَرانِ وَأريدُ دَفْتَرَيْنِ آخَرَيْنِ.

بشير: عِنْدِي مِلْفانِ صَغِيرانِ وَأريدُ مِلْفَيْنِ كَبِيرَيْنِ.

الأب: مَنْ أَيْنَ لَكَ هَذَا الْقَلَمُ الْجَمِيلُ ذُو اللَّوْنَيْنِ يا بشير؟

بشير: اشترَيْتُهُ .

الأب: بِكُمْ اشترَيْتَهُ ؟

بشير: اشترَيْتُهُ بِرِيَالَيْنِ .

تَمَارِينُ

Exercises

Answer the following questions.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ .

(٢) كَمْ سُورَةَ حَفِظَ عُمَرُ ؟

(١) كَمْ سُورَةَ حَفِظَ بِشِيرٌ ؟

(٣) بِكُمْ اشْتَرَى بِشِيرُ الْقَلَمَ ؟

Learn the *i'rāb* (declension) of the dual.

(٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

الْمَجْرُورُ

الْمَنْصُوبُ

الْمَرْفُوعُ

ذَهَبْتُ إِلَى الْمُدْرَسِ .

رَأَيْتُ الْمُدْرَسَ .

(أ) جَاءَ الْمُدْرَسُ .

ذَهَبْتُ إِلَى الْمُدْرَسَيْنِ .

رَأَيْتُ الْمُدْرَسَيْنِ .

(ب) جَاءَ الْمُدْرَسَانِ .

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «الْمُثَنِّيَّ» .

Answer the following questions using the dual (in the *marfū'* case).

(١) كَمْ أَخَا لَكَ ؟

.....

(٢) كَمْ كِتَاباً عِنْدَكَ ؟

.....

(٣) كَمْ طَالِباً جَدِيداً جَاءَ الْيَوْمَ ؟

.....

(٤) كَمْ دَرَساً بَقِيَ فِي الْكِتَابِ ؟

.....

(٥) كَمْ طَالِباً خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ ؟

.....

(٦) كَمْ رَجُلًا مَاتَ فِي الْحَادِثِ ؟

.....

(٤) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «الْمُشَى».

Answer the following questions using the dual.

- (١) كَمِ لُغَةً تَعْرِفُ ؟
.....
- (٢) كَمِ سُورَةً حَفِظْتَ يَا مَرْيَمُ ؟
.....
- (٣) كَمِ رِسَالَةً كَتَبْتَ يَا أَحْمَدُ ؟
.....
- (٤) كَمِ حَيَّةً قَتَلْتَ يَا عَمِّي ؟
.....
- (٥) كَمِ دَفْتَرًا اشْتَرَيْتَ يَا أَخِي ؟
.....
- (٦) كَمِ سُؤْلاً سَأَلْتَ الْمُدْرِسَ ؟
.....
- (٧) كَمِ طَائِرَةً رَأَيْتَ فِي الْمَطَارِ ؟
.....
- (٨) كَمِ مَنَدِيلاً غَسَلْتَ أَخْتُكَ ؟
.....
- (٩) كَمِ مُشْطًا تُرِيدُ ؟
.....
- (١٠) كَمِ مِخْدَةً عَلَى سَرِيرِكَ ؟
.....

(٥) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «الْمُشَى».

Answer the following questions using the dual.

- (١) بِكُمْ رِيَالًا اشْتَرَيْتَ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ يَا أَمَةَ ؟
.....
- (٢) بِكُمْ دُولَارًا اشْتَرَيْتُمْ هَذِهِ الْأَزْرَارَ يَا إِخْوَانَ ؟
.....
- (٣) بِكُمْ رُويَّةً اشْتَرَيْتِنَّ هَذَا الْمُشْطَ يَا أَخَوَاتِي ؟
.....
- (٤) بِكُمْ جُنَيْهَاً اشْتَرَيْتَ هَذِهِ الْمِرْآةَ يَا أُمَّي ؟
.....
- (٥) بِكُمْ لُغَةً كَتَبْتَ الْعُنْوَانَ عَلَى الظَّرْفِ يَا عَلِيَّ ؟
.....
- (٦) مِنْ كَمِ بَابًا خَرَجَ الطُّلَابُ مِنَ الْكُلِّيَّةِ ؟
.....

(٧) إلى كم صَيْدَلِيَّةٌ ذهبت يا حامد؟

(٨) في كم صَحِيفَةً قرأت هذا الخَبَرَ؟

(٩) بكم جامعةً درست؟

(١٠) كم جامعةً في بَلَدِكُمْ؟

«بِكُمْ رِيالاً؟» «بِكُمْ رِيالٍ؟» كِلَاهُمَا صَحِيحٌ.

(٦) ثَنَّ الكَلِمَاتِ المَطْبُوعَةَ بِالْأَزْرَقِ.

Rewrite each of the following sentences after changing the words in red to dual.

(١) في بَيْتِنَا ثَلَاثَةٌ. (٢) دَخَلَ بَيْتِي البَارِحَةَ لِيصُّ.

(٣) رأيتُ في مَكْتَبِ البَرِيدِ بَرَقِيَّةً لك. (٤) سَأَشْتَرِي مِثْرًا من هذا القُماش.

(٥) ذَبَحَ أَبِي دَجَاجَةً. (٦) أَشْرَبْتُ كُوبًا من اللَّبَنِ كُلَّ يَوْمٍ.

(٧) عندي رِيالٌ. (٨) أُرِيدُ رِيالًا.

(٩) إِشْتَرَيْتُ هذا الزَّرَّ بِرِيالٍ. (١٠) أَعْرِفُ لُغَةً.

(١١) في بَلَدِنَا لُغَةٌ واحدة. (١٢) هذا القَلَمُ بِدُولَارٍ.

(١٣) كَتَبْتُ رِسَالَةً إلى أَبِي. (١٤) يَكْفِينِي الآنَ جُنْيَةٌ.

(٧) اجْعَلْ كَلًّا مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ في جُمْلَةٍ.

Use each of the following words in a sentence.

كِتَابَانِ - كِتَابَيْنِ - طَالِبَيْنِ - طَالِبَانِ.

(٨) تَأَمَّلِ الأُمثلةَ الآتِيَةَ لِـ «أَحَدُهُمَا وَالآخَرُ».

Learn the use of ... وَالآخَرُ ... أَحَدُهُمَا.

(١) لي أَخَوَانِ، أَحَدُهُمَا طَبِيبٌ وَالآخَرُ مُهَنْدِسٌ.

(٢) لهذه الحافلة بابان أَحَدُهُمَا لِلدُّخُولِ وَالآخَرُ لِلخُرُوجِ.

(٣) عندي قَلَمَانِ، أَحَدُهُمَا أَزْرَقُ وَالآخَرُ أَحْمَرُ.

(٤) عندي مُعْجَمَانِ، أَحَدُهُمَا إنْكِليزيٌّ وَالآخَرُ فِرَنْسيٌّ.

(٥) لنا بيتانِ، أَحَدُهُمَا فِي المَدِينَةِ وَالآخَرُ فِي القَرْيَةِ.

(٦) إِشْتَرَيْتُ قَمِيصَيْنِ، أَحَدُهُمَا لِي وَالآخَرُ لِأَخِي الصَّغِيرِ.

(٩) تَأَمَّلِ الأَمْثَلَةَ الأَتِيَةَ لِ «إِحْدَاهُمَا وَالْأُخْرَى».

Learn the use of ... وَإِخْرَى ... إِحْدَاهُمَا

(١) لي أُخْتَانِ، إِحْدَاهُمَا مُدْرَسَةٌ وَالْأُخْرَى مُمَرِّضَةٌ.

(٢) عندي سيارتانِ إِحْدَاهُمَا حَمْرَاءُ وَالْأُخْرَى بَيْضَاءُ.

(٣) فِي قَرْيَتِنَا مَدْرَسَتَانِ، إِحْدَاهُمَا مُتَوَسِّطَةٌ وَالْأُخْرَى ثَانَوِيَّةٌ.

(٤) كَتَبْتُ اليَوْمَ رِسَالَتَيْنِ، إِحْدَاهُمَا لِأَبِي وَالْأُخْرَى لِصَدِيقِي.

(٥) جَاءَتْ مُدْرَسَتَانِ جَدِيدَتَانِ، إِحْدَاهُمَا لِلسَّيْرَةِ وَالْأُخْرَى لِلتَّفْسِيرِ.

(المُذَكَّرُ: أَحَدٌ. المُوْنْتُ: إِحْدَى.)

(١٠) تَأَمَّلِ الأَمْثَلَةَ الأَتِيَةَ.

Learn the following examples of the dual in the *majrūr* case.

(١) هَذَا القَلَمُ ذُو اللَوْنَيْنِ مُفِيدٌ جَدًّا.

(٢) أَيُّ قَمِيصٍ غَسَلْتَ يَا أُمِّي؟ غَسَلْتُ القَمِيصَ ذَا الجَيْبَيْنِ.

(٣) المَدِيرُ فِي تِلْكَ العُرْفَةِ ذَاتِ النَّافِذَتَيْنِ المَفْتُوحَتَيْنِ.

(٤) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ ذَاتُ البَايْنِ؟

(٥) ذَلِكَ المَسْجِدُ ذُو المَنَارَتَيْنِ جَمِيلٌ جَدًّا.

(٦) أَنَا لَا أَحِبُّ ذَاكَ الرَّجُلَ فَإِنَّهُ ذُو وَجْهَيْنِ.

(٢١) الدرس الحادي والعشرون

- الطلاب: كيف حالك يا أستاذنا ؟
- المدرس: بخير. أحمدُ الله وأشكرُهُ. أنا ما أرى هارونَ. ألم يحضر ؟
- الطلاب: نعم، إنه لم يحضر اليوم.
- المدرس: وأين أصدقاؤه الثلاثة ؟
- الطلاب: هم أيضاً لم يحضروا.
- المدرس: أتعرفون أين ذهبوا ؟
- أحد الطلاب: أظن أنهم ذهبوا إلى المطارٍ لِاسْتِقْبَالِ رَئِيسِهِم الذي يأتي اليومَ إلى المدينة المنورة لزيارة مسجد الرسول ﷺ.
- المدرس: أكتبتم الواجبات يا أبنائي ؟
- الطلاب: نعم. كتبنا.
- علي: أنا لم أكتب.
- المدرس: لم تكتب يا بُني ؟
- علي: لأنني لم أفهم الدرس.
- المدرس: ما هو الشيء الذي لم تفهمه في الدرس ؟
- علي: لم أفهم الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.
- عباس: كثير من الطلاب لم يفهموا هذا.

الحسين: سَأَلْتُ أَخَوَاتِي اللَّائِي يَدْرُسْنَ فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ عَن هَذَا وَلَمْ يَعْرِفْنَ.

المدرس: سَأَشْرَحُ لَكُمْ هَذَا الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى الْآنَ. إِسْمَعُوا. الجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ هِيَ الجُمْلَةُ الَّتِي أَوَّلُهَا إِسْمٌ، نَحْوُ: «السَّيَّارَةُ جَمِيلَةٌ. حَامِدٌ مَرِيضٌ. أَمْنَةٌ مُجْتَهِدَةٌ» فَكُلُّ جُمْلَةٍ مِنْ هَذِهِ الجُمَلِ أَوَّلُهَا إِسْمٌ. وَهُوَ «المُبْتَدَأُ» وَالجُزْءُ الثَّانِي هُوَ «الخَبَرُ». المَبْتَدَأُ وَالخَبَرُ مَرْفُوعَانِ. أَفَهَمْتُمْ؟

الطلاب: نَعَمْ، فَهَمَّنَاهُ جَيِّدًا.

عباس: أَنَا لَمَّا أَفْهَمْتُ... قُلْتُ: إِنَّ المُبْتَدَأَ وَالخَبَرَ مَرْفُوعَانِ. فَمَا مَعْنَى المَرْفُوعِ؟

المدرس: المَرْفُوعُ هُوَ الْأِسْمُ الَّذِي فِي آخِرِهِ ضَمَّةٌ. نَحْوُ: «المَدْرَسُ. الكِتَابُ. البَابُ».

عباس: الْآنَ فَهَمْتُ.

المدرس: أَمَّا الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ فَهِيَ الجُمْلَةُ الَّتِي أَوَّلُهَا فِعْلٌ نَحْوُ: «دَخَلَ المَدْرَسُ. قَالَ المُدِيرُ. يَكْتُبُ الطَّالِبُ». فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْ هَذِهِ الجُمَلِ كَلِمَتَانِ. الكَلِمَةُ الْأُولَى فِعْلٌ وَالكَلِمَةُ الثَّانِيَّةُ أِسْمٌ. وَهَذَا الْأِسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الفِعْلِ أَسْمُهُ «الفَاعِلُ». الفَاعِلُ مَرْفُوعٌ. أَفَهَمْتُمْ؟

الطلاب: نعم، فهَمْنَا والحمدُ لله.

علي: يا أستاذ، قلتَ قبلَ يَوْمَيْنِ إِنَّ الكَلِمَةَ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ. ما هي؟
أنا نَسِيتُها.

المدرس: مَنْ يَعْرِفُ هذا؟

هاشم: أنا. أَقْسَامُ الكَلِمَةِ: الأَسْمُ والفِعْلُ والحَرْفُ.

المدرس: هَاتِ مِثَالاً لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا يَا عَمْرُو.

عَمْرُو: • الأَسْمُ نَحْوُ: كِتَابٍ، وَقَلَمٍ، وَطَالِبٍ، وَرَجُلٍ، وَمُدْرَسٍ.

• والفِعْلُ نَحْوُ: خَرَجَ، وَسَجَدَ، وَيَجْلِسُ، وَيَغْسِلُ، وَكُتِبَ، وَأَقْرَأَ.

• والحَرْفُ نَحْوُ: فِي، وَإِلَى، وَمِنْ، وَنَعَمَ، وَلَا، وَلَنْ، وَلَمْ، وَالسَّيْنِ

كما في «سَأَكُلُ».

المدرس: أَحْسَنْتَ يَا عَمْرُو... اسْتَرِيحُوا قَلِيلاً. نَبْدَأُ الدَّرْسَ الجَدِيدَ فِي

الحِصَّةِ القَادِمَةِ إِنْ شَاءَ اللهُ.

هاشم: أَرْجِعَ المَدِيرُ مِنْ مَكَّةَ يَا أُسْتَاذَ؟

المدرس: لَمَّا. سَيَرْجِعُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ إِنْ شَاءَ اللهُ.

(بعد خمس دقائق)

المدرس: أَنْبَدَأُ الدَّرْسَ الجَدِيدَ؟

الطلاب: مَهَلًا يَا أُسْتَاذَ. لَمَّا نَكْتُبُ ما كَتَبْتَ عَلَى السَّبُّورَةِ.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) أَيْنَ ذَهَبَ هَارُونُ وَأَصْدِقَاؤُهُ؟
- (٢) لِمَ لَمْ يَكْتُبْ عَلِيُّ الْوَاجِبَاتِ؟
- (٣) مَا هُوَ الشَّيْءُ الَّذِي لَمْ يَفْهَمَهُ عَلِيُّ؟
- (٤) أَشْرَحَ الْمَدْرَسُ الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى؟

(٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the use of لَمْ.

يَذْهَبُ ← لَمْ يَذْهَبْ = مَا ذَهَبَ

- (١) لَمْ أَذْهَبْ إِلَى السُّوقِ الْيَوْمَ.
- (٢) لَمْ نَلْعَبْ كُرَةَ السَّلَّةِ أَمْسَ.
- (٣) لَمْ نَفْهَمْ هَذَا الدَّرْسَ جَيِّدًا.
- (٤) أَرَدْتُ أَنْ أَزُورَكَ الْبَارِحَةَ وَلَكِنْ أَبِي لَمْ يَسْمَحْ لِي بِالْخُرُوجِ لَيْلًا.
- (٥) لَمْ أَكُلْ شَيْئًا مُنْذُ يَوْمَيْنِ.
- (٦) أَلَمْ تَسْمَعْ الْأَذَانَ يَا هَارُونُ؟ بلى، سَمِعْتُ.
- (٧) لَمْ نَدْرُسِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي بَلَدِنَا.
- (٨) لَمْ يَفْتَحِ الْبَقَالُ دُكَّانَهُ الْيَوْمَ.
- (٩) لَمْ أَشْرَبِ الْقَهْوَةَ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ الْيَوْمَ.
- (١٠) غَسَلْتُ الْمَنَادِيلَ وَلَمْ أَغْسِلِ الْقُمْصَانَ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لم.

- (١) أَدْرَسْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي بَلَدِكَ ؟
.....
- (٢) أَكَسَّرْتَ نَظَّارَةَ الْحَسَنِ يَا هَارُونَ ؟
.....
- (٣) أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمُتَحَفِ يَا إِخْوَانِ ؟
.....
- (٤) أَدَخَلْتَ الْمَكْتَبَةَ الْجَدِيدَةَ يَا سَلْمَى ؟
.....
- (٥) أَسَأَلْتُ الْمَدِيرَ عَنِّي ؟
.....
- (٦) أَفْتَحْتَ نَافِذَةَ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ يَا وَلَدَ ؟
.....

(٤) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا «لَمَّا».

Answer the following questions in the negative using لَمَّا.

لَمَّا أَكْتُبُ = لَمْ أَكْتُبْ بَعْدُ (مَعْنَاهُمَا: مَا كَتَبْتُ إِلَى الْآنَ)

- (١) أَفْهَمْتُ الدَّرْسَ يَا زَيْنَبُ ؟
.....
- (٢) أَرْجَعُ أَبُوكَ مِنْ دِمَشْقَ يَا عُمَرَ ؟
.....
- (٣) أَدَخَلْتُ الْمَدْرَسَ الْفَصَلَ ؟
.....
- (٤) أَكْتُبْتُمُ الْوَاجِبَاتِ يَا إِخْوَانِ ؟
.....
- (٥) أَقْرَأْنَا الدَّرْسَ الرَّابِعَ ؟
.....
- (٦) أَغَسَلْتُ قُمْصَانِي يَا أُمِّي ؟
.....
- (٧) أَذْهَبَ زَمِيلُكَ إِلَى الطَّائِفِ يَا عَلِيَّ ؟
.....

يَجُوزُ حَذْفُ مَنْفِيٍّ «لَمَّا»، فَيُمْكِنُ الْاِكْتِفَاءُ بِ«لَمَّا» فَقَطْ فِي

جَوَابِ «أَرْجَعُ أَبُوكَ» ؟

يُنَبِّهُ المدرس الطلاب لضرورة استعمال «لَمَّا» بدلاً من الكلمة العامية «لِسَّه» فيقولون في جواب «أكتبتم الواجب؟» «لَمَّا» وفي جواب «أرنَّ الجرس؟» «لَمَّا».

(٥) تَأَمَّلْ عَلاماتِ إعرابِ المُضارِعِ المَجزُومِ.

Learn the endings of the *muḍāri' marfū'* and the *muḍāri' majzūm*.

وعَلامَةُ الجَزْمِ السُّكُونِ.

هو لَمْ يَذْهَبْ
هي لَمْ تَذْهَبْ
أنت لَمْ تَذْهَبْ
أنا لَمْ أَذْهَبْ
نحن لَمْ نَذْهَبْ

(أ) عَلامَةُ الرَّفْعِ الضَّمَّةُ

هو يَذْهَبُ
هي تَذْهَبُ
أنت تَذْهَبُ
أنا أَذْهَبُ
نحن نَذْهَبُ

وعَلامَةُ الجَزْمِ حَذْفُهَا.

هم لَمْ يَذْهَبُوا
أنتم لَمْ تَذْهَبُوا
أنتِ لَمْ تَذْهَبِي

(ب) عَلامَةُ الرَّفْعِ ثُبُوتُ النُّونِ

هم يَذْهَبُونَ
أنتم تَذْهَبُونَ
أنتِ تَذْهَبِينَ

(ج) الفِعْلُ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

هِنَّ لَمْ يَذْهَبْنَ
أنتنَّ لَمْ تَذْهَبْنَ

هُنَّ يَذْهَبْنَ
أنتنَّ تَذْهَبْنَ

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ
(٦) أَذْخِلْ «لَمْ» عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following verbs using لَمْ.

أَذْهَبُ - يَذْهَبُونَ - يَذْهَبَنَّ - تَذْهَبِينَ - تَذْهَبُ - تَذْهَبُونَ - نَذْهَبُ - تَذْهَبْنَ - يَذْهَبُ.

(٧) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ أَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'*.

- (١) أَلَمْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي بَلَدِكَ يَا أَخِي؟
- (٢) مَنْ كَسَرَ هَذِهِ الْمِرْآةَ يَا عَلِيٌّ؟ لَا أَذْرِي. أَنَا لَمْ هَا.
- (٣) أَخْرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ الْفَصْلِ يَا حَامِدٌ؟ لَا، لَمْ
- (٤) قَالَتِ الْمَدْرَسَةُ لِلْمُدِيرَةِ: إِنَّ هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتِ لَمْ الْوَاجِبَاتِ.
- (٥) نَحْنُ لَمْ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ أَمْسٍ.
- (٦) كُنَسْتُ أُخْتِي غُرْفَتَهَا وَلَمْ غُرْفَتِي.
- (٧) لِمَ لَمْ الْفَوَاكِهِ يَا سَادَةُ؟
- (٨) يَا سَلْمَى، أَلَمْ مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ؟
- (٩) رَنَّ الْجَرَسُ الْآنَ، وَلَمَّا الْمَدْرَسُونَ مِنَ الْفُصُولِ.
- (١٠) لِمَ لَمْ النَّوَافِدَ يَا بَنَاتِ؟
- (١١) لَمْ الْوَزِيرُ مِنْ لَنْدَنِ.

(٨) أَكْتُبِ الْمُبْتَدَأَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَالْخَبَرَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَأَضْبِطْ أَوْاخِرَهُمَا.

Write the *mubtada'* in blue and the *khobar* in red.

- (١) الْمَاءُ قَلِيلٌ.
- (٢) سَعَادٌ مُمَرَّضَةٌ.
- (٣) الْقَهْوَةُ بَارِدَةٌ.

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ

- (٤) النُّجُومُ جَمِيلَةٌ. (٥) الدُّخُولُ مَمْنُوعٌ. (٦) البَابُ مُغْلَقٌ.
(٧) هَاشِمٌ ذَكِيٌّ.

(٩) مَيِّزِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ.

Distinguish the nominal sentences from the verbal sentences.

- (١) خَرَجَ الْمَدْرَسُ. (٢) الْمَدْرَسُ خَرَجَ. (٣) ضَحِكَ الْوَلَدُ.
(٤) الزَّهْرَةُ جَمِيلَةٌ. (٥) دَخَلَ الطَّالِبُ. (٦) اللَّهُ أَكْبَرُ.

(١٠) عَيِّنِ الْأَسْمَ وَالْفِعْلَ وَالْحَرْفَ فِيمَا يَلِي.

Specify nouns, verbs and particles in the following sentences.

- (١) خَرَجَ الْمَدْرَسُ وَالطُّلَابُ مِنَ الْفَصْلِ.
(٢) سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ بَعْدَ الدَّرْسِ.
(٣) أَفَهَمْتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيُّ؟ نعم، فهمت.
(٤) لَا تَكْتُبْ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.
(٥) لَمْ أَغْسِلِ الْمَنَادِيلَ بِالصَّابُونِ.
(٦) لَنْ أَذْهَبَ إِلَى بَلَدِي فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ.
(٧) هُوَ يَبْحَثُ عَنِ الْمِفْتَاحِ.
(٨) مَا عِنْدِي قَلَمٌ وَلَا كِتَابٌ.
(٩) أَنَا طَالِبٌ.

(١١) اللَّائِي = اللَّائِي.

Learn اللَّائِي which is another form of اللَّائِي.

الطَّالِبَاتُ اللَّائِي (اللَّائِي) خَرَجْنَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ مِنَ الْفَلِيَّيْنِ.

Learn the following.

نحن قُلْنَا	أنا قُلْتُ	أنت قُلْتَ	حامدٌ قَالَ
نحن قُمْنَا	أنا قُمْتُ	أنت قُمْتَ	حامدٌ قَامَ
نحن	أنا	أنت	حامدٌ زَارَ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

فَرَّقَ (ج فُرُوقٌ)	رَئِيسٌ (ج رُؤَسَاءُ)	إِسْتَقْبَالَ
قَسَمَ (ج أَقْسَامٌ)	مَهْلًا	مِثَالٌ (ج أَمْثَلَةٌ)
الكَسْرَةُ (-)	الْفَتْحَةُ (-)	الضَّمَّةُ (-)
أَتَى يَأْتِي إِتْيَانًا	إِسْتَرَحَ (ج إِسْتِرَاحُوا)	حَضَرَ يَحْضُرُ حُضُورًا

(٢٢) الدرس الثاني والعشرون

حالات المضارع الثلاث

المضارع المرفوع المضارع المنصوب المضارع المجزوم

حامدٌ يذهبُ	لن يذهبَ	لم يذهبَ
الطلابُ يذهبونَ	لن يذهبوا	لم يذهبوا
آمنةٌ تذهبُ	لن تذهبَ	لم تذهبَ
الطالباتُ يذهبنَ	لن يذهبنَ	لم يذهبنَ

أنت تذهبُ	لن تذهبَ	لم تذهبَ
أنتم تذهبونَ	لن تذهبوا	لم تذهبوا
أنتِ تذهبينَ	لن تذهبي	لم تذهبي
أنتن تذهبنَ	لن تذهبنَ	لم تذهبنَ

أنا أذهبُ	لن أذهبَ	لم أذهبَ
نحن نذهبُ	لن نذهبَ	لم نذهبَ

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

جَعْفَرُ: أين المُدَرِّسُونَ ؟ لَا دَخَلُوا الفُصُولَ وَلَا هُمْ فِي غُرْفَةِ المدرِّسينَ .

عدنانُ: أَظُنُّ أَنَّهُمْ فِي اجْتِمَاعٍ... أَرَأَيْتَ المدرِّسينَ الجُدُدَ ؟

جعفرُ: أَجَاءَ مُدَرِّسُونَ جُدُدٌ ؟

عدنانُ: نعم. جاءَ خَمْسَةُ مدرِّسينَ جُدُدٍ. رأيتُ أَحَدَهُمْ فِي المكتبةِ قبلَ قليلٍ. إِسْمُهُ الحُسَيْنُ بْنُ الحَسَنِ .

(يَدْخُلُ أَحَدُ المدرِّسينَ الجُدُدِ)

المدرسُ: السلامُ عليكم ورحمةُ اللهِ وبركاته .

الطُّلَّابُ: وعليكم السلامُ ورحمةُ اللهِ وبركاته . أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا يَا أستاذ .

المدرسُ: أَشْكُرُكُمْ يَا إِخْوَانَ... كم طالباً فِي فصلكم هذا ؟

عمرُ: فِيهِ أَرْبَعُونَ طالباً .

المدرسُ: وَلَكِنِّي أَرَى خَمْسَةَ وَعِشْرِينَ طالباً فَقَطُّ . فَأَيْنَ الآخَرُونَ ؟

عمرُ: هُمُ غَائِبُونَ اليَوْمَ .

المدرسُ: أَيَّ كِتَابٍ تَقْرَأُونَ .

عدنانُ: نَقْرَأُ هَذَا الكِتَابَ . إِسْمُهُ «قِصَصُ النَّبِيِّينَ» .

المدرس: لِمَنْ هو؟

عدنان: هو لِفَضِيلَةَ الشَّيْخِ أَبِي الْحَسَنِ النَّدَوِيِّ.

المدرس: كم صَفْحَةً قرأتم فيه؟

جعفر: قرأنا ثلاثاً وخمسينَ صفحةً.

عدنان: الكتابُ فيه تسعونَ صفحةً. قرأنا منها ثلاثاً وخمسينَ صفحةً

فَبَقِيَ سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ صفحةً.

هارونُ: ما أَجْمَلَ حَقِيبَتِكَ يا أستاذ! بِكُمْ أَشْتَرَيْتَهَا؟

المدرس: اشتريتها بِثَمَانِينَ ريالاً.

هاشم: أنا اشتريتُ مِثْلَهَا بِسَبْعِينَ ريالاً.

عمرو: أنا اشتريتُ حَقِيبَةً أَصْغَرَ مِنْهَا بِسِتِّينَ ريالاً.

Exercises

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) كم مدرّساً جديداً جاء؟

(٢) كم طالباً وَجَدَ المدرّسُ في الفصل؟

(٣) لِمَنْ الكتابُ «قصص النبيّين»؟

(٤) كم صفحةً فيه؟

(٥) كم صفحةً قرأ الطلاب؟

(٦) بكم اشتري المدرس الحقيبة؟

(٢) اقرأ الأمثلة الآتية لـ «جمع المذكر السالم».

Read these examples of the sound masculine plural.

(١) المدرسون في الفصول.

(٢) أين المهندسون.

(٣) هؤلاء طلاب مجتهدون.

(٤) أين أحمد وعباس وياسر؟ هم غائبون منذ أسبوعين.

(٥) يعبد المسلمون الله.

(٦) هؤلاء الطلاب هنود، وأولئك باكستانيون.

(٣) اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالماً.

Write the sound masculine plural of the following nouns.

مدرس - مهندس - مسلم - كافر - غائب - مجتهد - مؤمن - صالح.

(٤) اقرأ ما يلي.

Learn the 'uqūd.

٦٠ ستون طالباً / طالبةً.

٧٠ سبعون طالباً / طالبةً.

٨٠ ثمانون طالباً / طالبةً.

٩٠ تسعون طالباً / طالبةً.

٢٠ عشرون طالباً / طالبةً.

٣٠ ثلاثون طالباً / طالبةً.

٤٠ أربعون طالباً / طالبةً.

٥٠ خمسون طالباً / طالبةً.

هذه عقود.

(٥) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

Learn the *i'rab* of the sound masculine plural.

المَجْرُورُ	الْمَنْصُوبُ	الْمَرْفُوعُ
قُلْتُ لِلْمُدْرَسِ (-)	سَأَلْتُ الْمُدْرَسَ (-)	دَخَلَ الْمُدْرَسُ (-)
قُلْتُ لِلْمُدْرَسِينَ (ي)	سَأَلْتُ الْمُدْرَسِينَ (ي)	دَخَلَ الْمُدْرَسُونَ (و)
قُلْتُ لِعِشْرِينَ طَالِباً	سَأَلْتُ عِشْرِينَ طَالِباً	دَخَلَ عِشْرُونَ طَالِباً

(٦) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ .

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in the brackets, after the necessary changes.

مثال: سَأَلْتُ الْمُدْرَسِينَ .	(الْمُدْرَسُونَ)
(١) يُحِبُّ الْمُدْرَسُ الطُّلَابَ	(الْمُجْتَهِدُونَ)
(٢) رَأَيْتُ طَالِباً .	(ثَلَاثُونَ)
(٣) يُحِبُّ اللَّهُ	(الْمُسْلِمُونَ)
(٤) قَرَأْتُ صَفْحَةً .	(خَمْسُونَ)
(٥) سَأَلْتُ	(الْمُهَنْدِسُونَ)

(٧) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ .

Fill in the blank in each of the following phrases with the word given in the brackets, after the necessary changes.

أَبْنَاءُ الْمُدْرَسِ .	(١) بَيْوتُ
أَبْنَاءُ الْمُدْرَسِينَ .	(٢) سَيَّاراتُ
(٣) أَمِيرُ	(٤) إِمَامُ
(٥) ذَكَائِنُ	(٦) دِينُ
	(الْمُهَنْدِسُونَ)
	(الْمُسْلِمُونَ)
	(الْبَقَالُونَ)
	(الْمُدْرَسُونَ)
	(الْمُؤْمِنُونَ)
	(الْكَافِرُونَ)

(٨) تَمَلِّ الْمِثَالَ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْفَرَاقَاتِ.

Fill in the blank in each of the following phrases with the word given in the brackets, after the necessary changes.

قُلْتُ لِلْمُدْرَسِ.

قُلْتُ لِلْمُدْرَسِينَ.

(١) أَبْحَثُ عَنْ (الْمُدْرَسُونَ)

(٢) إِشْتَرَيْتُ هَذَا الْكِتَابَ بِـ رِيَالاً. (خَمْسُونَ)

(٣) قُلْتُ لـ (الْمُهَنْدِسُونَ)

(٤) سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ مِنْ (الْمُدْرَسُونَ)

(٥) هَذِهِ الْجَائِزَةُ لِلطُّلَابِ (الْمُجْتَهِدُونَ)

(٩) إِقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ اكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ الْوَارِدَةِ فِيهِ بِالْحُرُوفِ.

Read the following sentences, and then write them replacing the figures with words.

(١) عِنْدِي ٥٠ رِيَالاً.

(٢) رَأَيْتُ ٥٠ طَالِباً فِي الْقَاعَةِ.

(٣) إِشْتَرَيْتُ هَذَا الْمُعْجَمَ بِـ ٥٠ دُولَاراً.

(٤) قَرَأْتُ ٦٠ صَفْحَةً.

(٥) فِي هَذِهِ الْمَجْلَةِ ٤٠ صَفْحَةً.

(٦) فِي الشَّهْرِ ٢٩ يَوْماً أَوْ ٣٠ يَوْماً، وَفِي الْيَوْمِ ٢٤ سَاعَةً وَفِي السَّاعَةِ ٦٠ دَقِيقَةً وَفِي

الدَّقِيقَةِ ٦٠ ثَانِيَةً.

(٧) هَاتِ ٢٠ بُرْتُقَالَةً.

(٨) نَجَحَ ٩٠ طَالِباً وَرَسَبَ ٢٠ طَالِباً.

(٩) فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ ٧٠ أُسْرَةً.

(١٠) سِنِّي ٣٠ سَنَةً.

(١٠) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Learn the numbers twenty one to thirty with the feminine *ma'dūd*.

٢٦ سِتُّ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	٢١ إِحْدَى وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
٢٧ سَبْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	٢٢ اِثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
٢٨ ثَمَانٍ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	٢٣ ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
٢٩ تِسْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	٢٤ أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً
٣٠ ثَلَاثُونَ طَالِبَةً	٢٥ خَمْسٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

(١١) اِقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ اَكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهِ بِالْحُرُوفِ.

Read the following sentences, and then write them replacing the figures with words.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| (٢) فِي الْيَوْمِ ٢٤ سَاعَةً. | (١) فِي هَذَا الْفَصْلِ ٣١ طَالِبَةً. |
| (٤) رَأَيْتُهُ قَبْلَ ٢٢ سَنَةً. | (٣) عِنْدِي ٣٣ رُوبِيَّةً وَ٤٥ رِيَالًا. |
| (٦) فِي سُورَةِ الرَّحْمَنِ ٧٨ آيَةً. | (٥) حَفِظْتُ ٦٦ سُورَةً. |
| | (٧) قَرَأْتُ ٩٩ صَفْحَةً. |

(١٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn these examples of 'neither...nor'.

- | |
|---|
| (١) لَا أَكَلْتُ وَلَا شَرِبْتُ. |
| (٢) ذَلِكَ الطَّالِبُ لَا حَفِظَ الدَّرْسَ وَلَا كَتَبَ الْوَاجِبَ. |
| (٣) لَا ضَرَبَنِي وَلَا ضَرَبْتُهُ. |

(٤) لَا رَأْيِي وَلَا رَأْيَهُ.

إِذَا دَخَلْتَ «لَا» عَلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي وَجَبَ تَكَرُّرُهَا.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

قِصَّةٌ (جِ قِصَصٌ)	نَبِيٌّ (جِ نَبِيُّونَ، أَنْبِيَاءُ)	اجْتِمَاعٌ
أُسْرَةٌ (جِ أُسْرٌ)	جَائِزَةٌ (جِ جَوَائِزُ)	ثَانِيَةٌ (جِ ثَوَانٍ)
رَسَبَ يَرْسُبُ رُسُوبًا	قَاعَةٌ (جِ قَاعَاتُ)	نَجَحَ يَنْجَحُ نَجَاحًا

(٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

العَدَدُ

(✓)	{ طالبةٌ واحدةٌ طالبتانِ اثنتانِ	(١) طالبٌ واحدٌ (٢) طالبانِ اثنانِ
(x)	{ ثلاثُ طالباتٍ أربعُ طالباتٍ خمسُ طالباتٍ ستُ طالباتٍ سبعُ طالباتٍ ثمانِي طالباتٍ تسعُ طالباتٍ عشرُ طالباتٍ	(٣) ثلاثةُ طلابٍ (٤) أربعةُ طلابٍ (٥) خمسةُ طلابٍ (٦) ستةُ طلابٍ (٧) سبعةُ طلابٍ (٨) ثمانيةُ طلابٍ (٩) تسعةُ طلابٍ (١٠) عشرةُ طلابٍ
(✓✓)	{ إحدى عشرةُ طالبةً اثنتا عشرةُ طالبةً	(١١) أحدَ عشرَ طالباً (١٢) اثنا عشرَ طالباً
(✓x)	ثلاثَ عشرةُ طالبةً	(١٣) ثلاثةَ عشرَ طالباً

(✓ x)	أَرْبَعُ عَشْرَةَ طَالِبَةً	(١٤) أَرْبَعَةٌ عَشْرَ طَالِبًا
	خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	(١٥) خَمْسَةٌ عَشْرَ طَالِبًا
	سِتَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً	(١٦) سِتَّةٌ عَشْرَ طَالِبًا
	سَبْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	(١٧) سَبْعَةٌ عَشْرَ طَالِبًا
	ثَمَانِيَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً	(١٨) ثَمَانِيَّةٌ عَشْرَ طَالِبًا
	تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	(١٩) تِسْعَةٌ عَشْرَ طَالِبًا

عِشْرُونَ طَالِبَةً	(٢٠) عِشْرُونَ طَالِبًا
إِحْدَى وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	(٢١) وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا
إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	(٢٢) إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبًا
ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	(٢٣) ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا
أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	(٢٤) أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا
خَمْسٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	(٢٥) خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا
سِتٌّ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	(٢٦) سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا
سَبْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	(٢٧) سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا
ثَمَانٍ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	(٢٨) ثَمَانِيَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا
تِسْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	(٢٩) تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا
ثَلَاثُونَ طَالِبَةً	(٣٠) ثَلَاثُونَ طَالِبًا

أَرْبَعُونَ طَالِبَةً

خَمْسُونَ طَالِبَةً

سِتُّونَ طَالِبَةً

سَبْعُونَ طَالِبَةً

ثَمَانُونَ طَالِبَةً

تِسْعُونَ طَالِبَةً

مِائَةٌ طَالِبَةٍ

مِائَةٌ طَالِبَةٍ وَطَالِبَةٍ

مِائَةٌ طَالِبَةٍ وَطَالِبَتَانِ

مِائَةٌ وَثَلَاثُ طَالِبَاتٍ

مِائَةٌ وَأَرْبَعُ طَالِبَاتٍ

مِائَةٌ وَخَمْسُ طَالِبَاتٍ

مِائَةٌ وَسِتُّ طَالِبَاتٍ

مِائَةٌ وَسَبْعُ طَالِبَاتٍ

مِائَةٌ وَثَمَانِي طَالِبَاتٍ

مِائَةٌ وَتِسْعُ طَالِبَاتٍ

مِائَةٌ وَعَشْرُ طَالِبَاتٍ

(٤٠) أَرْبَعُونَ طَالِبًا

(٥٠) خَمْسُونَ طَالِبًا

(٦٠) سِتُّونَ طَالِبًا

(٧٠) سَبْعُونَ طَالِبًا

(٨٠) ثَمَانُونَ طَالِبًا

(٩٠) تِسْعُونَ طَالِبًا

(١٠٠) مِائَةٌ طَالِبٍ

(١٠١) مِائَةٌ طَالِبٍ وَطَالِبَةٍ

(١٠٢) مِائَةٌ طَالِبٍ وَطَالِبَتَانِ

(١٠٣) مِائَةٌ وَثَلَاثَةُ طُلَّابٍ

(١٠٤) مِائَةٌ وَأَرْبَعَةُ طُلَّابٍ

(١٠٥) مِائَةٌ وَخَمْسَةُ طُلَّابٍ

(١٠٦) مِائَةٌ وَسِتَّةُ طُلَّابٍ

(١٠٧) مِائَةٌ وَسَبْعَةُ طُلَّابٍ

(١٠٨) مِائَةٌ وَثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ

(١٠٩) مِائَةٌ وَتِسْعَةُ طُلَّابٍ

(١١٠) مِائَةٌ وَعَشْرَةُ طُلَّابٍ

(١١١) مِائَةٌ وَأَحَدٌ عَشَرَ طَالِبًا مِائَةٌ وَإِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً

(٢٠٠) مِائَتَانِ

مِائَتَا طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٣٠٠) ثَلَاثُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ (٤٠٠) أَرْبَعُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٥٠٠) خَمْسُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ (٦٠٠) سِتُّمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٧٠٠) سَبْعُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ (٨٠٠) ثَمَانِمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٩٠٠) تِسْعُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(١٠٠٠) أَلْفٌ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٢٠٠٠) أَلْفَانِ

أَلْفَا طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٣٠٠٠) ثَلَاثَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٤٠٠٠) أَرْبَعَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٥٠٠٠) خَمْسَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٦٠٠٠) سِتَّةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٧٠٠٠) سَبْعَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٨٠٠٠) ثَمَانِيَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٩٠٠٠) تِسْعَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(١٠٠٠٠) عَشْرَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

- (٢٠٠٠٠) عَشْرُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(٣٠٠٠٠) ثَلَاثُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(٤٠٠٠٠) أَرْبَعُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(٥٠٠٠٠) خَمْسُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(١٠٠٠٠٠) مِائَةٌ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(٢٠٠٠٠٠) مِائَتَا أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(٣٠٠٠٠٠) ثَلَاثُمِائَةَ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ
(٤٠٠٠٠٠) أَرْبَعُمِائَةَ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٦٥٤٣) ثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ وَخَمْسُمِائَةً وَسِتَّةُ آلَافٍ رِيَالٍ
ثَلَاثٌ وَأَرْبَعُونَ وَخَمْسُمِائَةً وَسِتَّةُ آلَافٍ رُوبِيَّةٍ

(١) أَحْوَالُ الْعَدَدِ

- (١) الْعَدَدَانِ (وَاحِدٌ وَأَثْنَانِ) عَلَى وَفْقِ الْمَعْدُودِ (✓).
(٢) الْأَعْدَادُ مِنْ (ثَلَاثَةٍ إِلَى عَشْرَةٍ) عَلَى عَكْسِ الْمَعْدُودِ (✗).
(٣) الْعَدَدَانِ (أَحَدٌ وَعَشْرٌ وَأَثْنَانِ وَعَشْرٌ) الْجُزْءَانِ عَلَى وَفْقِ الْمَعْدُودِ (✓✓).
(٤) الْأَعْدَادُ (مِنْ ثَلَاثَةٍ وَعَشْرٍ إِلَى تِسْعَةِ عَشْرٍ) الْجُزْءِ الْأَوَّلُ عَلَى عَكْسِ الْمَعْدُودِ
وَالْجُزْءِ الثَّانِي عَلَى وَفْقِهِ (✓✗).

(٢) أحوال المَعْدُودِ

(١) من ٣ إلى ١٠ **طَلَّابٍ** (جَمْعٌ مَبْجُورٌ)

(٢) من ١١ إلى ٩٩ **طالِباً** (مُفْرَدٌ مَنْصُوبٌ)

(٣) ١٠٠٠ / ١٠٠٠ **طالِبٍ** (مُفْرَدٌ مَبْجُورٌ)

(٢٥) الدرس الخامس والعشرون

- المُدَرِّسُ: أين أنورُ يا عمر؟
- عُمَرُ: لا أدري. رأيته قبل قليل. كان واقفاً خارج الفصل.
- المدرس: كيف حال عمّار الآن يا سعد؟ كان مريضاً منذ أسبوع.
- سعد: لا يزال مريضاً يا فضيلة الشيخ. شفاه الله.
- المدرس: آمين. سمعتُ أنه يُريدُ أن يترك الجامعة ويرجع إلى بلده.
- أصحيح هذا؟
- سعد: لا. هذا غير صحيح.
- المدرس: ماذا يعمل أبوك يا إبراهيم؟ سمعتُ أنه وزير.
- إبراهيم: كان وزيراً قبل سنتين. وهو الآن سفير.
- المدرس: وماذا يعمل أبوك يا عمرو؟ قال لي أحد زملائك إنه مدرّس.
- عمرو: كان مدرّساً من قبل. وهو الآن مُفتش في المدارس الثانوية.
- المدرس: وماذا يعمل أبوك يا يعقوب؟
- يعقوب: كان شرطياً. وهو الآن مُتقاعد.
- المدرس: يا أبا بكر، قلت لي قبل ثلاث سنوات إنَّ أباك عميدٌ كُلّيّة الهندسة. أمُتقاعد هو الآن؟

أبو بكر: لَا، لَا يَزَالُ عَمِيدًا.

المدرس: يَا أَخْتَرُ، سَمِعْتُ أَنَّ أَخَاكَ طَيْبٌ شَهِيرٌ، وَيَأْتِيهِ الْمَرْضَى مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ بَاكِسْتَانِ. أَصَحِيحٌ هَذَا؟

أختَر: نَعَمْ. هَذَا صَحِيحٌ يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ.

المدرس: يَا عُثْمَانُ، إِذْهَبْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَهَاتِ الْجُزْءَ الثَّلَاثَ مِنْ «لِسَانِ الْعَرَبِ».

هاشم: يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ، أَظُنُّ أَنَّ «لِسَانَ الْعَرَبِ» مُعْجَمٌ.

المدرس: نَعَمْ. هُوَ مُعْجَمٌ كَبِيرٌ فِي ٢٠ جُزْءًا.

هاشم: لِمَنْ هُوَ يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ؟

المدرس: هُوَ لِابْنِ مَنْظُورٍ.

(يَرْجِعُ عُثْمَانُ)

عُثْمَانُ: الْمَكْتَبَةُ مُغْلَقَةٌ الْآنَ يَا شَيْخَ. يَقُولُونَ إِنَّهَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً إِلَى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ.

المدرس: يَا عَبَّاسُ، قُلْ لِأَخِيكَ الَّذِي يَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ يَأْتِنِي غَدًا.
عباس: سَأَقُولُ لَهُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) أَيْنَ كَانَ أَنْوَرُ وَإِقْفَاءً؟
- (٢) أُيْرِيدُ عَمَّارًا أَنْ يَتْرَكَ الْجَامِعَةَ؟
- (٣) مَنْ الَّذِي أَبُوهُ سَفِيرٌ؟
- (٤) مَنْ الَّذِي أَبُوهُ شُرْطِيٌّ مُتَقَاعِدٌ؟
- (٥) مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟
- (٦) مَنْ أَلْفَ لِسَانَ الْعَرَبِ؟
- (٧) فِي كَمْ جُزْءًا هُوَ؟
- (٨) أَكَانَتِ الْمَكْتَبَةُ مَفْتُوحَةً؟

(٢) اقْرَأِ الْمِثَالَيْنِ، ثُمَّ ادْخِلْ «كَانَ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using كَانَ .

كَانَ حَامِدٌ مَرِيضًا أَمْسًا.

حَامِدٌ مَرِيضٌ الْآنَ.

كَانَتْ زَيْنَبُ طَالِبَةً.

زَيْنَبُ طَالِبَةٌ.

(١) الْمَاءُ بَارِدٌ.

(٢) الْبَابُ مَفْتُوحٌ.

(٣) النَّافِذَةُ مَغْلَقَةٌ.

(٤) هَاشِمٌ مَدْرَسٌ.

(٢٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

(٥) الرَّجُلُ نَصْرَانِيٌّ.

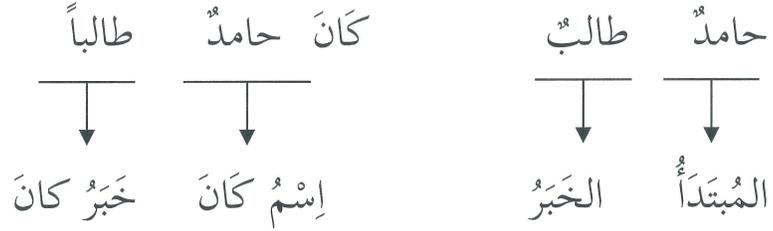
(٦) الْجَوُّ بَارِدٌ.

(٧) الْمَدِيرُ جَالِسٌ فِي غُرْفَتِهِ.

(٨) هَذِهِ السَّاعَةُ رَخِيصَةٌ.

(٩) عُمَرُ رَجُلٌ غَنِيٌّ.

(١٠) عَمَّنَا مُدِيرٌ مَدْرَسَةٍ.



إِسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ وَخَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ.

(٣) إِقْرَأِ الْمِثَالَيْنِ، ثُمَّ ادْخِلْ «لَا يَزَالُ» عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ عِلْمًا بِأَنَّ «لَا يَزَالُ» مِنْ أَخَوَاتِ «كَانَ».

Rewrite the following sentences using لَا يَزَالُ. Note that it is a sister of كَانَ.

لَا يَزَالُ إِبْرَاهِيمُ نَائِمًا.

إِبْرَاهِيمُ نَائِمٌ.

لَا تَزَالُ آمَنَةُ نَائِمَةً.

آمَنَةُ نَائِمَةٌ.

(١) هِشَامٌ عَزَبٌ.

(٢) الْمَدْرَسُ جَالِسٌ عِنْدَ الْمَدِيرِ.

(٣) أَحْمَدُ مَرِيضٌ.

(٤) الْجَوُّ حَارٌّ.

(٥) الْمَكْتَبَةُ مُعَلَّقَةٌ.

(٦) السَّيَّارَةُ جَدِيدَةٌ.

(٧) حَامِدٌ غَائِبٌ.

(٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the *i'rāb* of أَبٌ and أَخٌ.

الْمَجْرُورُ	الْمَنْصُوبُ	الْمَرْفُوعُ
قُلْتُ لِزَمِيلِكَ. (ـِ)	رَأَيْتُ زَمِيلَكَ. (ـِ)	دَخَلَ زَمِيلُكَ. (ـُ)
قُلْتُ لِأَيِّكَ. (ي)	رَأَيْتَ أَبَاكَ. (ا)	جَاءَ أَبُوكَ. (و)
هَذَا الْكِتَابُ لِأَخِيكَ.	سَأَلْتُ أَخَاكَ.	قَالَ أَخُوكَ.

(٥) اِمْلَأِ الْأَمَاكِينَ الْخَالِيَةَ بِ«أَبٍ».

Fill in the blank in each of the following sentences with أَبٌ with the correct case-ending.

- (١) نا تَاجِرٌ كَبِيرٌ.
(٢) هَذِهِ السَّيَّارَةُ لـ نا.
(٣) أَرَأَيْتَ نا.
(٤) أَيْنَ ذَهَبَ كِ يَا فَاطِمَةُ؟
(٥) مَتَى خَرَجَ كِ يَا عَلِيُّ؟
(٦) إِسْأَلِي كِ يَا زَيْنَبُ.
(٧) أَنَا أَعْرِفُ كِ يَا عُثْمَانَ.
(٨) يَا بِلَالُ، كَتَبْتُ رِسَالَةً إِلَى كِ.
(٩) سَمِعْتُ أَنَّ هَا طَبِيبٌ مَشْهُورٌ.

(٦) اِمْلَأِ الْأَمَاكِينَ الْخَالِيَةَ بِ«أَخٍ».

Fill in the blanks in each of the following sentences with أَخٌ with the correct case-ending.

- (١) أَيْنَ كِ يَا سَلْمَى؟
(٢) خَرَجَ هَا مَعَ كِ.
(٣) أَخَذْتُ أَلْفَ رِيَالٍ مِنْ كِ.
(٤) أَظُنُّ أَنَّ هَا طَالِبٌ.
(٥) أَبْحَثُ عَنْ كِ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

سَفِيرٌ (ج سُفَرَاءُ)	مُفْتَشٌّ (ج مُفْتَشُّونَ)	شُرْطِيٌّ (ج شُرَطَةٌ)
عَمِيدٌ (ج عُمَدَاءُ)	مَرِيضٌ (ج مَرَضَى)	مُتَقَاعِدٌ
تَرَكَ يَتْرُكُ تَرْكًا	أَلْفٌ يُؤَلِّفُ تَأْلِيفًا	

(٢٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

بَشِير: يا فضيلة الشيخ، نريد أن نشتري هذا المعجم الذي معك
ولكننا لا نجدُه في المكتبات.

المدرس: تجدونه في المكتبة الكبيرة التي أمام المسجد. تجدون فيها
معاجم عربيّة وأجنبيّة ومصاحف من بلادٍ مختلفة وصحفاً من
أنحاء العالم.

(يدخل أحمد)

أحمد: يا فضيلة الشيخ، أنا لا أجدُ محفظتي.

المدرس: أفيها نقودٌ كثيرة؟

أحمد: نعم، فيها ثلاثمائة ريالٍ.

المدرس: أين وضعتها؟

أحمد: وضعتها على المكتب هنا وخرجتُ لأشرب الماء.

المدرس: لم وضعتها على المكتب؟ هذا خطأٌ كبير. يجب أن تضعها

في جيبك... أوجد أحد محفظته يا إخوان؟

خالد: لا. لم نجدُها يا شيخ.

عُمَرُ: هَا هِيَ ذِي يَا أَسْتَاذ. إِنَّهَا تَحْتَ كُرْسِيِّهِ.

المدرس: خُذْهَا وَضَعْهَا فِي جَيْبِكَ.

(يَقُومُ يَحْيَى وَيَسِيرُ نَحْوَ الْمَدْرَسِ)

المدرس: قِفْ يَا وُلَيْدُ. أَيْنَ تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ ؟

يَحْيَى: يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ لِأَنَّ أَبِي يَأْتِي
اليومَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

المدرس: مَتَى يَصِلُ هُنَا؟

يَحْيَى: تَصِلُ الطَّائِرَةُ مِنْ جُدَّةَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

المدرس: مَتَى وَصَلَ أَبُوكَ إِلَى جُدَّةَ ؟

يَحْيَى: وَصَلَ الْبَارِحَةَ.

المدرس: إِذْهَبْ بِسُرْعَةٍ. بَقِيَ نِصْفُ سَاعَةٍ أَوْ أَقَلُّ. اسْمَعْ. أَرْجُو أَنْ

تَأْتِيَ بِأَبِيكَ إِلَى بَيْتِي.

يَحْيَى: إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَأَتِيكَ بِهِ غَدًا بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.

Exercises

(١) هَذِهِ أَمْثَلَةٌ لِدِ «الْفِعْلِ الْمُعْتَلِّ الْفَاءِ».

Learn the examples of *al- mu'tall al-fā'* (or *mithāl*) verbs.

وَجَدَ. وَصَلَ. وَزَنَ. وَعَدَ. وَضَعَ. وَهَبَ. وَجَبَ. وَقَفَ.

(٢) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ اكْتُبْ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'* of the following verbs.

وَجَدَ يَجِدُ (أَصْلُهُ: يَوْجِدُ حُذِفَتْ مِنْهُ الْوَاوُ: يَوْجِدُ ← يَجِدُ).

..... وَقَفَ

..... وَزَنَ

..... وَصَلَ

..... وَجَبَ

..... وَعَدَ

..... وَلَجَ (وَلَجَ مَعْنَاهُ: دَخَلَ)

..... وَضَعَ (وَضَعَ مُضَارِعُهُ يَضَعُ لِأَنَّهُ مِثْلُ ذَهَبَ، يَذْهَبُ)

..... وَهَبَ (وَهَبَ مِثْلُ وَضَعَ).

(٣) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ صُغِ الْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Derive the *amr* from the following verbs.

تَقِفُ ← قِفْ (لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْهَمْزَةِ لِأَنَّ أَوَّلَهُ مُتَحَرِّكٌ).

..... تَرِنُ

..... تَعِدُ

تَهَبُ

تَضَعُ

(٤) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following.

(١) مَتَى تَصِلُ الطَّائِرَةُ مِنْ بَارِيسَ ؟ تَصِلُ فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ وَالنِّصْفِ .

(٢) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنَعْمَلَ بِهِ .

(٣) قَالَ لِي الطَّبِيبُ : ضَعْ هَذَا الْقُرْصَ عَلَى اللِّسَانِ ثُمَّ أَبْلَعْهُ .

(٤) سَتَجِدُنِي فِي الْبَيْتِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

(٥) قِفْ هُنَا يَا سَائِقُ . أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَنْزِلَ .

(٦) زِنْ لِي كِيلُوغَرَامًا مِنَ السُّكَّرِ يَا بَقَالَ . (وَيَجُوزُ : زِنِّي كِيلُوغَرَامًا مِنْ ...).

(٧) يَا سَلْمَى ، ضَعِي هَذَا الْكِتَابَ عَلَى مَكْتَبِي .

(٨) لِمَاذَا تَقِفُ هُنَا يَا أَخِي ؟ اجْلِسْ .

(٩) لَا تَقِفْ فِي الطَّرِيقِ .

(١٠) قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي سُورَةِ سَيِّأ :

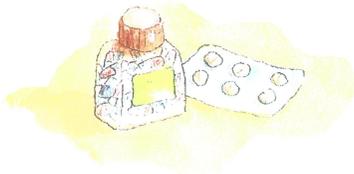
﴿ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا

يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ۝ ﴾

(١١) وَقَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الشُّورَى :

﴿ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنثًا

وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ ۝ ﴾



قُرْصٌ (جِ أَقْرَاصٌ)

(٥) تَأَمَّلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ لِلْأَسْمِ «الْمُصَغَّرِ».

Learn the diminutive.

وُلَيْدٌ: وَلَدٌ صَغِيرٌ. جُبَيْلٌ: جَبَلٌ صَغِيرٌ.
نَهَيْرٌ: نَهْرٌ صَغِيرٌ. كَلَيْبٌ: كَلْبٌ صَغِيرٌ.

(٦) صَغِّرِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ.

Write the diminutive of the following nouns.

رَجُلٌ قَلَمٌ
طِفْلٌ نَجْمٌ

(٧) تَأَمَّلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ لِـ«أَسْمِ التَّفْضِيلِ».

Learn the comparative of the following adjectives.

قَلِيلٌ: أَقْلٌ لَذِيذٌ: أَلْدُّ
شَدِيدٌ: أَشَدُّ حَبِيبٌ: أَحَبُّ

(٨) اقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following.

- (١) بَقِيَ أَقْلٌ مِنْ سَاعَةٍ.
- (٢) الْبُرْتُقَالُ لَذِيذٌ وَالتُّفَّاحُ أَلْدُّ مِنْهُ.
- (٣) أَبِي حَبِيبٌ إِلَيَّ، وَأُمِّي أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْهُ.
- (٤) الْبَرْدُ الْيَوْمَ أَشَدُّ.
- (٥) مَا أَحَبُّ الدُّرُوسِ إِلَيْكَ؟ أَحَبُّ الدُّرُوسِ إِلَيَّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.
- (٦) كَانَ الطُّلَّابُ قَلِيلاً أَمْسَ، وَالْيَوْمَ هُمْ أَقْلٌ.
- (٧) مَنْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيْكَ؟ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

Learn the following.

هُوَ
هَذَا

أين الكتابُ ؟
ها هو ذا.

هِيَ
هَذِي

أين الساعةُ ؟
ها هي ذي.

أَنَا
هَذَا

أين إبراهيمُ ؟
هأنذا.

يَتَظَاهَرُ الْمَدْرَسُ بِالْبَحْثِ عَنْ شَيْءٍ أَسْمُهُ مُذَكَّرٌ فَيَقُولُ أَحَدُ الطُّلَّابِ: هَا هُوَ ذَا.
ثُمَّ يَتَظَاهَرُ بِالْبَحْثِ عَنْ شَيْءٍ أَسْمُهُ مُؤَنَّثٌ وَيَقُولُ أَحَدُ الطُّلَّابِ: هَا هِيَ ذِي.
ثُمَّ يَتَظَاهَرُ بِالْبَحْثِ عَنْ طَالِبٍ وَيَقُولُ الْمَبْحُوثُ عَنْهُ نَفْسُهُ: هَأَنْذَا.

(١٠) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ ثُمَّ كَوِّنْ جُمْلَةً مِثْلَهُ مُسْتَعْمِلًا فِيهَا «يَجِبُ عَلَيَّ» مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ
الْوَارِدَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

Learn the use of يَجِبُ.

المِثَالُ: يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَنَعْمَلَ بِهِ.

- (١) يَجِبُ (تَكْتُبُ الْوَاجِبَاتِ بِانْتِظَامٍ).
(٢) يَجِبُ (تَحْفَظِينَ سُورَتَيْنِ هَذَا الْأُسْبُوعِ).
(٣) يَجِبُ (تَخْرُجُونَ مِنَ الْفَصْلِ بِهُدُوءٍ).

- (٤) يَجِبُ تَدْخُلُونَ الْفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ الْمَدْرَسِ.
(٥) يَجِبُ تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ.

(١١) الذَّهَابُ مَصْدَرٌ ذَهَبَ يَذْهَبُ. نَقُولُ.

Learn the following pattern of the *maṣḍar*.

- (١) أُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى الْبَيْتِ.
(٢) يَا أَسْتَاذَ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
(٣) خَرَجْتُ مِنَ الْفَصْلِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمُدِيرِ.
(٤) هَذِهِ تَذَكِيرَةٌ طَائِرَةٌ إِلَى دِمَشْقَ ذَهَابًا وَإِيَابًا.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

مَحْفَظَةٌ	أَجْنَبِيٌّ
خَطَأٌ (جِ أَحْطَاءٌ)	نَقْدٌ (جِ نَقُودٌ)
الذَّهَابُ	إِيَابٌ
تَذَكِيرَةٌ (جِ تَذَاكِيرٌ)	قُرْصٌ (جِ أَقْرَاصٌ)
أُنْثَى (جِ إِنْثَاتٌ)	كِيلُوغِرَامٌ (جِ كِيلُوغِرَامَاتٌ)
بِأَنْتِظَامٍ	ذَكَرٌ (جِ ذُكُورٌ)
عَرَجٌ يَعْرِجُ عُرُوجًا	وَجَبٌ يَجِبُ وَجُوبًا
بَلَعٌ يَبْلَعُ كَذَلِكَ صَحِيحٌ	بَلَعٌ يَبْلَعُ بَلْعًا

(٢٧) الدرس السابع والعشرون

المدرس: متى جئت من جدة يا خالد؟

خالد: جئت أمس.

المدرس: أ جاء إبراهيم معك؟

خالد: لا. لم يحن بعد. سيحني اليوم أو غداً إن شاء الله.

المدرس: أ زرت السفير؟

خالد: ذهبت إلى مكتبه ولم أجدّه. سمعت أنه لم يكن في جدة ذلك اليوم.

المدرس: يا عدنان، إنك غبت أسبوعين. فأين كنت؟

عدنان: كنت في المستشفى. كنت مريضاً جداً. والله لقد كدت أموت.

المدرس: والله ما عرفت ذلك. لم يقل لي أحد إنك مريض وإنك في المستشفى... كيف حالك الآن؟ لعلك الآن أحسن.

عدنان: الحمد لله. أنا الآن أحسن. ولكنني لا أزال ضعيفاً.

المدرس: شفاك الله شفاءً كاملاً... يا عثمان. إنك تغيب كثيراً. غبت

يَوْمَيْنِ فِي هَذَا الْأُسْبُوعِ وَثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. لَا
يُنْبَغِي لِطَالِبٍ أَنْ يَغِيبَ كَثِيرًا.

عثمان: لَمْ أَغِبْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي كَمَا قُلْتَ. إِنَّمَا غِبْتُ
يَوْمًا وَاحِدًا فَقَط.

المدرس: لَا تَكْذِبْ يَا أَخِي. إِنَّكَ غِبْتَ يَوْمَ السَّبْتِ وَيَوْمَ الثَّلَاثَاءِ وَيَوْمَ
الْأَرْبَعَاءِ.

عثمان: أَنَا آسِفٌ يَا أَسْتَاذَ. لَنْ أَغِيبَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

المدرس: قُمْ يَا آدَمُ. أَتَنَامُ فِي الْفَصْلِ.

آدم: أَنَا آسِفٌ يَا أَسْتَاذَ. غَلَبَنِي النَّوْمُ لِأَنِّي مَا نِمْتُ الْبَارِحَةَ.

المدرس: لِمَ لَمْ تَنَمْ؟

آدم: كَانَ بِي صُدَاعٌ شَدِيدٌ فَلَمْ أَنْمَ بِسَبَبِهِ.

(يَرِنُ الْجَرَسُ فَيَقُومُ الْمَدْرَسُ)

سعيد: يَا أَسْتَاذَ، أُرِيدُ أَنْ أَزُورَكَ الْيَوْمَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.

المدرس: زُرْنِي غَدًا، فَإِنِّي مَشْغُولٌ الْيَوْمَ.

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) كَمْ أُسْبُوعًا غَابَ عَدْنَانُ؟

(٢) لِمَ كَانَ عَدْنَانُ غَائِبًا؟

(٣) كَمْ يَوْمًا غَابَ عُثْمَانُ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟

(٤) لِمَ لَمْ يَنَمْ آدَمُ؟

(٢) هَذِهِ أَمْثَلَةٌ لِ«الْفِعْلِ الْمُعْتَلِّ الْعَيْنِ».

Learn the examples of the *ajwaf* verbs.

(أ) قَالَ يَقُولُ. كَانَ يَكُونُ. زَارَ يَزُورُ. قَامَ يَقُومُ. ذَاقَ يَذُوقُ.

طَافَ يَطُوفُ. صَامَ يَصُومُ. دَارَ يَدُورُ. تَابَ يَتُوبُ. بَالَ يَبُولُ.

(ب) جَاءَ يَجِيءُ. بَاعَ يَبِيعُ. سَارَ يَسِيرُ. عَاشَ يَعِيشُ. كَالَ يَكِيلُ.

(ج) نَامَ يَنَامُ. خَافَ يَخَافُ. كَادَ يَكَادُ. زَالَ يَزَالُ.

(٣) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the *isnād* of the *ajwaf* verbs of the a-u group in the *māḍī*.

حَامِدٌ قَالَ

أَمْنَةٌ قَالَتْ

أَنْتَ قُلْتَ

أَنْتِ قُلْتِ

أَنَا قُلْتُ

الطُّلَّابُ قَالُوا

الطَّالِبَاتُ قُلْنَ

أَنْتُمْ قُلْتُمْ

أَنْتِنَّ قُلْتِنَّ

نَحْنُ قُلْنَا

(٤) أَسْنِدُ «قَامَ» وَ«زَارَ» وَ«كَانَ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of قَامَ، زَارَ، and كَانَ to all the pronouns in the *māḍī*.

(٥) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following.

- (١) زُرْنَا الْمَدْرَسَ الْجَدِيدَ الْبَارِحَةَ.
- (٢) أَذَقْتِ هَذَا الطَّعَامَ يَا أُخْتِي؟ نعم. ذُقْتُهُ وَوَجَدْتُهُ لَذِيذًا جَدًّا.
- (٣) ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ وَطُفْتُ بِالْكَعْبَةِ.
- (٤) صُمْنَا يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ.
- (٥) مَاذَا قُلْتَ لِحَامِدٍ يَا أَحْمَدُ؟ مَا قُلْتُ لَهُ شَيْئًا.
- (٦) مَتَى قُمْتُمْ مِنَ النَّوْمِ يَا أَبْنَائِي؟ قُمْنَا قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ.
- (٧) بَالَ الطِّفْلُ فِي ثَوْبِي.
- (٨) تُبْتُ إِلَى اللَّهِ.
- (٩) كُنْتُ مُتَعَبًا الْيَوْمَ فَلَمْ أَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- (١٠) زَارَنِي صَدِيقِي أَمْسٍ وَزُرْتُهُ الْيَوْمَ.

(٦) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the *isnād* of the *ajwaf* verbs of the a-u group in the *muḍāri*:

الطُّلَّابُ يَقُولُونَ	حَامِدٌ يَقُولُ
الطَّالِبَاتُ يَقُلْنَ	أَمْنَةٌ تَقُولُ
أَنْتُمْ تَقُولُونَ	أَنْتَ تَقُولُ
أَنْتَنَّ تَقُلْنَ	أَنْتِ تَقُولِينَ
نَحْنُ نَقُولُ	أَنَا أَقُولُ

(٧) أَسْنِدُ «يَقُومُ» و«يَطُوفُ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of قَامَ and طَافَ to all the pronouns in the *muḍāri'*.

(٨) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following.

(١) أَنَا أَزُورُكَ وَأَنْتَ لَا تَزُورُنِي.

(٢) يَطُوفُ الْحُجَّاجُ بِالْكَعْبَةِ.

(٣) مَاذَا تَقُولِينَ يَا أُمِّي؟

(٤) أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُدْرِّسًا.

(٥) الْبَنَاتُ يَزُرْنَ خَالَتَهُنَّ كُلَّ أُسْبُوعٍ.

(٦) قَالَ الطُّلَّابُ لِمُدْرِّسِهِمْ: يَا أَسْتَاذَ، نُرِيدُ أَنْ نَزُورَكَ غَدًا.

(٩) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the formation of the *muḍāri' majzūm* from the *ajwaf* verbs.

يَقُولُ: لَمْ يَقُولْ ← لَمْ يَقُلْ. (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)

(١٠) أَدْخِلْ «لَمْ» عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَأَضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ.

Rewrite the following verbs with لَمْ.

يَكُونُ يَقُومُ يَبُولُ

يَزُورُ يَصُومُ يَتُوبُ

(١١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لم.

- (١) أَزُرْتَ الْمَدِيرَ يَا عَلِيَّ؟
.....
- (٢) أَقَامَ أَخُوكَ مِنَ النَّوْمِ؟
.....
- (٣) أَبَالَ الطِّفْلُ فِي قَمِيصِكَ؟
.....
- (٤) أَصُمْتَ أَمْسٍ يَا عَائِشَةَ؟
.....
- (٥) أَكُنْتَ فِي الْفَصْلِ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى؟
.....
- (٦) أَذُقْتَ هَذَا الطَّعَامَ يَا أُمِّي؟
.....
- (٧) أَقَلْتَ هَكَذَا يَا عُمَرُ؟
.....
- (٨) أَعَادَ أَخُوكَ مِنَ الرِّيَاضِ يَا سَلْمَى؟
.....
- (٩) أَطْفَتَ بِالْكَعْبَةِ يَا أَخِي؟
.....
- (١٠) أَكُنْتَ مَرِيضًا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟
.....
- (١١) أَمَاتَ الْكَلْبُ؟
.....

(١٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the formation of the *amr* from the *ajwaf* verbs.

تَقُولُ ← قَوْلٌ ← قُلْ. (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ).

(١٣) صُغِ الْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Form the *amr* from the following verbs.

تَكُونُ	تَقُومُ	تَصُومُ
تَعُودُ	تَطُوفُ	تَزُورُ
	تَذُوقُ	تَتُوبُ

Read the following.

(١٤) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

- (١) زُرْنِي غَدًا يَا مَحْمُود.
- (٢) عُدْ بَعْدَ سَاعَةٍ.
- (٣) قُمْ مِنْ هُنَا وَاجْلِسْ هُنَاكَ.
- (٤) صُمْ غَدًا.
- (٥) ذُقْ هَذَا الطَّعَامَ يَا أَخِي.
- (٦) تُبِّإِلَى اللَّهِ أَيُّهَا الْمُسْلِمُ.
- (٧) هُوَ لَا يَفْهَمُ الْعَرَبِيَّةَ. قُلْ لَهُ هَذَا الْكَلَامَ بِلُغَتِهِ.
- (٨) طُفْ بِالْكَعْبَةِ.

(٩) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِرَسُولِهِ ﷺ: ﴿قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ﴾

Learn the use of لَا النَّاهِيَّةُ with the *ajwaf* verbs.

(١٥) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

لَا تَقُولُ ← لَا تَقُلْ.

Read the following verbs using لَا النَّاهِيَّةُ.

(١٦) اُدْخِلْ «لَا النَّاهِيَّةَ» عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

تَرُورُ تَقُومُ تَصُومُ
تَطُوفُ تَبُولُ

Read the following.

(١٧) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

- (١) لَا تَقُلْ هَكَذَا.
- (٢) لَا تَزُرْنِي فِي الْمَسَاءِ.
- (٣) لَا تَطُفْ بِالْقُبُورِ.
- (٤) لَا تَصُمْ يَوْمَ الْعِيدِ.
- (٥) لَا تَكُنْ كَسَلَانَ يَا وَلَدِ.
- (٦) لَا تَقُمْ مِنْ هُنَا.

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

Learn the *isnād* of the *ajwaf* verbs of the a-i group in the *mādī*.

(١٨) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

حَامِدٌ بَاعَ	الرِّجَالُ بَاعُوا
أَمْنَةٌ بَاعَتْ	النِّسَاءُ بَعْنَ
أَنْتَ بَعْتَ	أَنْتُمْ بَعْتُمْ
أَنْتِ بَعْتِ	أَنْتِنَّ بَعْتَنَّ
أَنَا بَعْتُ	نَحْنُ بَعْنَا

(١٩) أَسِنْدُ (جَاءَ) وَ (سَارَ) إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of the جَاءَ and سَارَ to all pronouns in the *mādī*.

(٢٠) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following.

- (١) غَابَ زَمِيلِي يَوْمًا، وَأَنَا غِبْتُ يَوْمَيْنِ.
- (٢) مَتَى جِئْتَ إِلَى الْجَامِعَةِ؟ جِئْتُ فِي ذِي الْقَعْدَةِ.
- (٣) بِكُمْ بَعْتَ سَيَّارَتَكَ يَا عَمْرُو؟ بَعْتُهَا بِثَمَانِيَةِ آلَافِ رِيَالٍ.
- (٤) عَاشَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِمَكَّةَ وَبِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- (٥) أَنَا مَا جِئْتُ بِالكِتَابِ الْيَوْمَ يَا أَسْتَاذَ.
- (٦) سَرْنَا كِيلُومَتْرَيْنِ.
- (٧) أَجَاءَتِ الطَّالِبَاتُ؟ نَعَمْ. جِئْنَ قَبْلَ قَلِيلٍ.

(٢١) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the *isnād* of the *ajwaf* verbs of the a-i groups in the *muḍāri*.

حَامِدٌ يَبِيعُ.	الرِّجَالُ يَبِيعُونَ.
أَمْنَةٌ تَبِيعُ.	النِّسَاءُ يَبِيعْنَ.

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

أَنْتَ تَبِيعُ. أَنْتُمْ تَبِيعُونَ.
أَنْتِ تَبِيعِينَ. أَنْتَن تَبِعْنَ.
أَنَا أَبِيعُ. نَحْنُ نَبِيعُ.

(٢٢) أَسْنِدُ «يَسِيرُ» و«يَعِيشُ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of سَارَ and عَاشَ to all the pronouns in the *muḍāri'*.

Read the following.

(٢٣) اِقْرَأْ مَا يَلِي.



السُّكَّرُ الْمِلْحُ الزَّيْتُ الْبَيْضُ الزُّبْدُ الْجُبْنُ الدَّقِيقُ الْعَدَسُ

(١) يَبِيعُ الْبَقَالُ السُّكَّرَ، وَالْمِلْحَ، وَالزَّيْتُ، وَالْبَيْضَ، وَالزُّبْدَ، وَالْجُبْنَ، وَالِدَّقِيقَ، وَالْعَدَسَ،

وَمَا إِلَى ذَلِكَ.

(٢) يَعْيشُ الْأَسَدُ فِي الْغَابَةِ.

(٣) مَتَى يَجِيءُ الْمَدِيرُ؟ يَجِيءُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.

(٤) أَتُرِيدُ أَنْ تَبِيعَ سَيَّارَتَكَ يَا أَسْتَاذَ؟

(٥) قَالَتِ الْمَدْرَسَةُ لِلْمُدِيرَةِ: هُوَ لِأَنَّ الطَّالِبَاتُ يَعْجَبْنَ كَثِيرًا.

(٦) يَسِيرُ الْقِطَارُ بِالْبُخَارِ.

(٧) يَبِيعُ الْفَاكِهِانِيُّ الْفَوَاكِيَةَ.

(٢٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the formation of the *muḍāri'* *majzūm* from the *ajwaf* verbs of the a-i group.

(لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)

← لَمْ يَبِيعَ.

يَبِيعُ: لَمْ يَبِيعَ

← لَا تَبِعَ.

تَبِيعُ: لَا تَبِيعَ

← بَعَّ.

تَبِيعُ: الْأَمْرُ: يَبِيعَ

(٢٥) اقرأ ما يلي.

Read the following.

- (١) أين المدير؟ لَمَّا يَجِيئُ.
 - (٢) يا علي، لَا تَبِعْ هذه السيارة، بَعْ تلك.
 - (٣) لَا تَعْبُ كثيراً يا حامد.
 - (٤) أَبَعْتَ سيارتك يا سيدي؟ لَا. لَمْ أَبِعْهَا.
- (ملاحظة: تُكْتَبُ الهمزة في «يَجِيئُ» بَعْدَ الياء، وفي «لَمْ يَجِيئُ» فَوْقَ الياء.)

(٢٦) تأمل ما يلي.

Learn the *isnād* of the *ajwaf* verbs of the i-a group in the *māḍī*.

الأولادُ نامُوا	حامدٌ نامَ
البناتُ نمنَ	آمنةٌ نامَتْ
أنتمُ نمتُم	أنتِ نمتِ
أنتنَّ نمتنَّ	أنتِ نمتِ
نحنُ نمنا	أنا نمتُ

(٢٧) أسند «خاف» و«كاد» إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

Write the *isnād* of خاف and كاد to all the pronouns in the *māḍī*.

(٢٨) اقرأ ما يلي.

Read the following.

- (١) نامَ أخي في الساعة العاشرة، وأنا نمتُ بَعْدَهُ بِقَلِيلٍ.
- (٢) متى نمتنَّ البارحة يا أخواتي؟ نَمْنَا بَعْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.
- (٣) خِفْتُ البَرْدَ فَلَمْ أَخْرُجْ مِنَ البيتِ اليوم.

- (٤) لَمَّا سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ كِدْتُ أَبْكِي .
(٥) أَدْفَتْرُكُ هَذَا ؟ ظَنَنْتُهُ دَفْتَرِي وَكِدْتُ أَكْتُبُ عَلَيْهِ اسْمِي .
(٦) أَنْامَتِ الْبِنَاتُ ؟ نَعَمْ . نِمْنَ قَبْلَ قَلِيلٍ .
(٧) نِمْتُ الْبَارِحَةَ مُبَكَّرًا .

(٢٩) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

Learn the *isnād* of the *ajwaf* verbs of the i-a group in the *muḍāri* .

الأَوْلَادُ يَنَامُونَ	حَامِدٌ يَنَامُ
الْبِنَاتُ يَنَمْنَ	أَمْنَةٌ تَنَامُ
أَنْتُمْ تَنَامُونَ	أَنْتَ تَنَامُ
أَنْتَنَّ تَنَمْنَ	أَنْتِ تَنَامِينَ
نَحْنُ نَنَامُ	أَنَا أَنَامُ

(٣٠) اَسْنِدِ «يَخَافُ» وَ«يَشَاءُ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ .

Write the *isnād* of *يَخَافُ* and *يَشَاءُ* to all the pronouns in the *muḍāri* .

(٣١) اِقْرَأْ مَا يَلِي .

Read the following.

- (١) أَخِي الصَّغِيرُ يَنَامُ مُبَكَّرًا، أَمَّا أَنَا فَأَنَامُ بَعْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ .
(٢) مَتَى تَنَامِينَ يَا خَدِيجَةَ ؟ أَنَامُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَالنَّصْفِ .
(٣) أَتَنَامُونَ بَعْدَ الْغَدَاءِ يَا إِخْوَانِ ؟ نَعَمْ، نَنَامُ لِمُدَّةِ نِصْفِ سَاعَةٍ .
(٤) أَلَا تَخَافُ اللَّهَ يَا رَجُلُ ؟ بَلَى، أَخَافُهُ .
(٥) قَالَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ لِلْمُدْرَسِ: أَيْنَ أَجْلِسُ يَا أَسْتَاذَ ؟
قَالَ لَهُ الْمُدْرَسُ: أَجْلِسْ حَيْثُ تَشَاءُ .

(٦) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ

(٧) هُوَ يَخَافُنِي .

(٣٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

Learn the formation of the *amr* and the *muḍāri'* *majzūm* from the *ajwaf* verbs of the i-a group.

يَنَامُ: لَمْ يَنَامْ ← لَمْ يَنَمْ (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)

تَنَامُ: الْأَمْرُ: نَامْ ← نَمْ .

تَنَامُ: لَا تَنَامْ ← لَا تَنْم

(٣٣) اِقْرَأْ مَا يَلِي .

Read the following.

(١) نَامَ زُمَلَائِي وَلَمْ أَنْمَ . (٢) لَا تَنْمُ فِي الْفَصْلِ يَا أَحْمَدَ .

(٣) خَفَ رَبِّيكَ . (٤) لَا تَخَفْ . سَيَكُونُ الْأَمْتِحَانُ سَهْلًا .

(٥) يَا عَثْمَانَ، أَنْتَ نَعْسَانُ . أَلَمْ تَنْمَ بِاللَّيْلِ ؟ بَلَى، نِمْتُ . وَلَكِنْ نِمْتُ سَاعَةً فَقَطْ .

(٣٤) اِقْرَأْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ .

Read and write the following *amr* forms with the correct vocalization.

قل . بع . زر . ذق . خف . قم . نم . صم . سر . كن .

قَالَ يَقُولُ (ا / و): أَنْتَ قُلْتَ . أَنَا قُلْتُ . (ـُ) الْأَمْرُ: قُلْ

بَاعَ يَبِيعُ (ا / ي): أَنْتَ بَعْتَ . أَنَا بَعْتُ . (ـِ) الْأَمْرُ: بَعْ

نَامَ يَنَامُ (ا / ا): أَنْتَ نِمْتَ . أَنَا نِمْتُ . (ـِ) الْأَمْرُ: نَمْ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

ذُو الْقَعْدَةِ	مَشْغُولٌ	صُدَاعٌ	كَامِلٌ
الدَّقِيقُ	الْجُبْنُ	الزَّيْتُ	المِلْحُ
الْغَابَةُ	بَيْضَةٌ (ج بَيْضٌ)	البَقَالُ	العَدَسُ
الْغَدَاءُ	الْفَاكِهَانِيُّ	البُخَارُ	كَذَبَ يَكْذِبُ كَذِبًا
لَا يَنْبَغِي	يَنْبَغِي	حَيْثُ	مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ
		القَطَارُ	غَلَبَ يَغْلِبُ غَلَبَةً

(٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

إبراهيمُ: ماذا تَفْعَلِينَ يا بِنْتِي ؟

سعادُ: أَكْوِي الثِّيَابَ الَّتِي غَسَلْنَاها أَمْسَ.

إبراهيمُ: أَكَوَيْتِ القَمِيصَ الأَبْيَضَ ؟

سعادُ: نَعَمْ، كَوَيْتُهُ.

إبراهيمُ: والقَمِيصَ الأَخْضَرَ ؟

سعادُ: لَا، لَمْ أَكُوهِ بَعْدُ... سَأَكُوِيهِ الآنَ إِنْ شاءَ اللهُ.

إبراهيمُ: والمَناديلُ أَكَوَيْتِها ؟

سعادُ: أُمِّي كَوَتْها في الصَّبَاحِ.

إبراهيمُ: أَتُرِيدِينَ أَنْ تَقُولِي لي شَيْئاً.

سعادُ: نَعَمْ، إِنَّ زَمِيلَتِي سَلَوَى دَعَتْنِي إلى بَيْتِها هَذا المَساءَ فَأَرْجُو أَنْ

تَسْمَحَ لي بِالذَّهابِ إلى بَيْتِها بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ.

إبراهيمُ: إِذْهَبِي وَأَرْجِعِي بَعْدَ صَلَاةِ المَغربِ.

أَمَنَةُ: يا أبا مُحَمَّد، تَعَالَ هَنا وَأَنْظُرْ. إِنَّ مُحَمَّدًا يَجْرِي على السُّلَمِ.

أَخَشَى أَنْ يَقَعَ.

إبراهيم: لَا تَجْرِيَا مُحَمَّد. تَعَالَ هُنَا. مَا هَذَا بِيَمِينِكَ؟ أَرِنِي... إِرْمِ هَذَا. هَذَا تُرَابٌ.

(يَدْخُلُ مُحَمَّدٌ)

محمود: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

إبراهيم: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ. جِئْتَ الْيَوْمَ مُتَأَخِّرًا يَا مُحَمَّد. فَمَا السَّبَبُ؟
محمود: شَكَوْتُ الْيَوْمَ أَحَدَ زُمَلَائِي إِلَى الْمُدِيرِ. فَطَلَبْنَا إِلَى مَكْتَبِهِ
لِلتَّحْقِيقِ.

إبراهيم: لِمَ شَكَوْتَهُ؟

محمود: لِأَنَّهُ دَائِمًا يَأْخُذُ كُتُبِي وَدَفَاتِرِي وَيَطْوِي أَوْرَاقَهَا.

إبراهيم: مَا هَذِهِ الْحَلَاوِي الَّتِي مَعَكَ؟ أَهْدِيَّةٌ هَذِهِ أَمْ أَشْتَرَيْتَهَا؟

محمود: إِشْتَرَيْتُهَا لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَدْعُو ثَلَاثَةً مِنْ زُمَلَائِي إِلَى بَيْتِنَا غَدًا إِنْ
شَاءَ اللَّهُ.

إبراهيم: أَدْعُهُمْ لِتَنَاوُلِ الْعِشَاءِ بَعْدَ غَدِ، فَسَيَكُونُ عَمَّكَ مُوسَى أَيْضًا
مَعَنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) ماذا تَفَعَّلُ سَعَادُ؟
- (٢) مَنْ كَوَى المَنَادِيلَ؟
- (٣) ما أَسْمُ الزَّمِيلَةِ الَّتِي دَعَتْ سَعَادَ إِلَى بَيْتِهَا؟
- (٤) أَسَمَحَ لَهَا أَبُوهَا بِالذَّهَابِ إِلَى بَيْتِهَا؟
- (٥) إِلَى مَنْ شَكَا مَحْمُودُ زَمِيلَهُ؟
- (٦) لِمَ اشْتَرَى مَحْمُودُ الحَلْوَى؟

(٢) هَذِهِ أَمْثَلَةٌ لِلْفِعْلِ «المُعْتَلِّ اللّام».

Learn these examples of the *nāqish* verbs.

- (أ) كَوَى يَكْوِي . مَشَى يَمْشِي . جَرَى يَجْرِي . رَمَى يَرْمِي . بَكَى يَبْكِي .
(ب) دَعَا يَدْعُو . شَكَا يَشْكُو . تَلَا يَتْلُو . مَحَا يَمْحُو . عَفَا يَعْفُو .

(٣) تأمل الأمثلة، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية.

Write the *muḍāri' marfū'*, the *muḍāri' majzūm* and the *amr* of the following verbs.

الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	الأمر
بَكَى	يَبْكِي (أصله يَبْكِي)	لَمْ يَبْكِ	إِبْكِ
مَشَى	يَمْشِي	لَمْ يَمْشِ	إَمْشِ
كَوَى	يَكْوِي	لَمْ يَكُؤِ	إِكُؤِ
جَرَى	.....	.....	.....
رَمَى	.....	.....	.....
بَنَى	.....	.....	.....
سَقَى	.....	.....	.....

تُحذف لام الفعل المعتل اللام في المضارع المجزوم وفي الأمر.

(٤) اقرأ ما يلي.

Read the following.

- (١) بنى إبراهيم عليه السلام الكعبة.
 (٢) لماذا تجري يا وليد؟
 (٣) لا ترم القمامة في الشارع يا أخي.
 (٤) إسقني ماءً بارداً.
 (٥) لا تبني بيتك في هذه القرية.
 (٦) لم يأت المدير اليوم.
 (٧) لماذا يبكي الطفل يا آمنة؟
 (٨) اجر يا ولد.
 (٩) اجر يا بنت.

(١٠) ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾

(١١) لَا تَمْشِ فِي الشَّمْسِ .

(١٢) أَكَوَيْتِ الْقُمْصَانَ يَا أُمِّي ؟ لَا ، لَمْ أَكُوْهَا بَعْدُ .

(١٣) اِكُوْ هَذَا الْقَمِيصَ وَلَا تَكُوْ ذَلِكَ فَإِنَّهُ مُمَزَّقٌ .

(١٤) بَكَمْ أَشْتَرَيْتَ هَذِهِ السَّاعَةَ الْجَمِيلَةَ يَا عَبْدَ اللَّهِ ؟ أَنَا لَمْ أَشْتَرِهَا . إِنَّهَا هَدِيَّةٌ مِنْ

خَالِي .

(١٥) لَا تَشْتَرِ هَذِهِ السَّيَّارَةَ يَا أَحْمَدَ فَإِنَّهَا قَدِيمَةٌ جَدًّا .

(١٦) قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي سُورَةِ الْفِيلِ :

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۝

(٥) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ ، ثُمَّ اكْتُبِ الْمُضَارِعَ الْمَرْفُوعَ وَالْمُضَارِعَ الْمَجْزُومَ وَالْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ
الْآتِيَةِ .

Write the *muḍāri' marfū'*, the *muḍāri' majzūm* and the *amr* of the following verbs.

الماضي	المُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ	المُضَارِعُ الْمَجْزُومُ	الأمر
دَعَا	يَدْعُو (أَصْلُهُ: يَدْعُو)	لَمْ يَدْعُ	ادْعُ
شَكَا
تَلَا
مَحَا
عَفَا

(٦) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following.

- (١) شكاني زميلي إلى المدرّس، وأنا شكّوته إلى المدير.
- (٢) تلا الإمام سورة الفيل في الرّكعة الأولى وسورة الإخلاص في الرّكعة الثانية.
- (٣) أتلى سورة الرّحمن يا عليّ.
- (٤) دعوتُ صديقي إلى قرّيتي.
- (٥) لم يشكّني المدير إلى أبي.
- (٦) قال المدرّس للطّالب: عفوتُ عنك.
- (٧) لم تمحو هذه الكلمة؟ هي صحيحةٌ. أمحُ التي بعدها.
- (٨) أيّ سورة تتلين يا أمّ كلثوم؟ أتلو سورة يس.
- (٩) ندعو الله أن يشفيك.
- (١٠) أشكّوتني إلى المدير يا حمزة؟ لا، لم أشكك.
- (١١) قال نوح عليه السّلام: ﴿ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ۝ كَمَا جَاءَ فِي سُورَةِ نُوحٍ. ﴾
- (١٢) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ (٢٢١):
﴿ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ ۝ ﴾
- (١٣) وَقَالَ فِي سُورَةِ يُوسُفَ (٢٥): ﴿ وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى دَارِ السَّلَامِ ۝ ﴾
- (١٤) وَقَالَ فِي سُورَةِ الْقَصَصِ (٨٨): ﴿ وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ ۝ ﴾

(٧) أَسْنِدِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى الْغَائِبَةِ ثُمَّ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Write the *isnād* of the following verbs to the pronouns of the third person feminine singular and the first person singular as shown in the example. (Note that the third radical is lost in the first case and is restored to its original form in the second).

أَنَا بَكَيتُ	أَمْنَةُ بَكَتْ	حَامِدَةٌ بَكَى
.....	.....	حَامِدَةٌ رَمَى
.....	.....	حَامِدَةٌ أَتَى
.....	.....	حَامِدٌ جَرَى
.....	.....	حَامِدٌ كَوَى
أَنَا دَعَوْتُ	أَمْنَةُ دَعَتْ	حَامِدٌ دَعَا
.....	.....	حَامِدٌ شَكَأَ
.....	.....	حَامِدٌ رَجَا
.....	.....	حَامِدٌ تَلَا
.....	.....	حَامِدٌ مَحَا

«بَكَتْ» أَصْلُهُ: «بَكَاتُ». حُذِفَتِ الْأَلِفُ بِسَبَبِ التِّقَاءِ السَّاكِنَيْنِ.

(٨) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمَلًا «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لم.

- (١) أَبَكَى الطِّفْلُ؟
- (٢) أَكَوَيْتَ الْقَمِيصَ؟
- (٣) أَشَكَكَ الْمَدْرَسُ إِلَى الْمُدِيرِ؟
- (٤) أَدَعَوْتَ زَمِيلَكَ إِلَى الْبَيْتِ؟
- (٥) أَبْنَيْتَ بَيْتًا جَدِيدًا؟

(٦) أَمْحَوْتَ أَسْمِي مِنْ دَفْتَرِكَ ؟

.....

(٧) أَتَيْتَ الْمُدِيرَ ؟

.....

(٨) أَرَمَيْتَ الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ ؟

.....

(٩) أَرَأَيْتَ عَلِيًّا فِي الْفَصْلِ ؟

.....

(٩) أَدْخِلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الْفِعْلِ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ثُمَّ اكْمِلْ بِهِ الْجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets preceded by لا النَّاهِيَةَ.

(١) نِي إِلَى الْمُدِيرِ يَا أَسْتَاذَ. (تَشْكُو)

(٢) الْمَسْجِدَ فِي هَذَا الشَّارِعِ. (تَبْنِي)

(٣) يَا وَلَدَ. (تَبْكِي)

(٤) هَذِهِ الْوَرَقَةَ يَا أَخِي. (تَطْوِي)

(٥) فِي الشَّارِعِ يَا وَلَدَ. (تَجْرِي)

(٦) هَذِهِ الْكَلِمَةَ يَا أَحْمَدَ. (تَمْحُو)

(٧) مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ. (تَدْعُو)

(٨) فِي الشَّمْسِ يَا مُحَمَّدَ. (تَمْشِي)

(١٠) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the *māḍī*, the *muḍāri' marfū'*, the *muḍāri' majzūm* and the *amr* of the *nāqış* verbs of the i-a group.

نَسِيَ	لَمْ يَنْسَ	إِنْسَ
خَشِيَ	لَمْ يَخْشَ	إِخْشَ
بَقِيَ	لَمْ يَبْقَ	إِبْقَ

Read the following.

- (١) أَبْقِي مِنَ الطَّعَامِ شَيْءٌ؟ لَا، لَمْ يَبْقَ مِنْهُ شَيْءٌ.
 - (٢) ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى مَكَّةَ وَبَقِيَتْ هُنَاكَ شَهْرَيْنِ.
 - (٣) لَا تَنْسَ مَا قُلْتَ لَكَ.
 - (٤) نَسِيتُ مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ.
 - (٥) إِخْشَى اللَّهَ وَلَا تَخْشَ أَحَدًا غَيْرَهُ.
 - (٦) أَنَا أَنْسَى كَثِيرًا.
 - (٧) مَا حَضَرَ طَلْحَةَ مِنْذُ أُسْبُوعَيْنِ. أَخْشَى أَنْ يَكُونَ مَرِيضًا.
 - (٨) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: يَتَّبِعُ الْمَيِّتَ ثَلَاثَةٌ: أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ. فَيَرْجِعُ أَثْنَانِ وَيَبْقَى وَاحِدٌ.
يَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَيَبْقَى عَمَلُهُ.
- (حامدٌ مَشَى: آمَنَةٌ مَشَتْ. حامدٌ نَسِيَ: آمَنَةٌ نَسِيَتْ)

(١٢) إِسْنَادُ «مَشَى» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqish* verbs of the a-i group in the *mādī*.

الأولادُ مَشَوْا (أَصْلُهُ: مَشَيْوَا)	حامدٌ مَشَى
البناتُ مَشَيْنَ	آمَنَةٌ مَشَتْ (أَصْلُهُ: مَشَاتُ)
أنتم مَشَيْتُمْ	أنت مَشَيْتَ
أنتن مَشَيْتِنَّ	أنت مَشَيْتِ
نحن مَشَيْنَا	أنا مَشَيْتُ

(١٣) إِسْنَادُ «يَمْشِي» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqīṣ* verbs of the a-i group in the *muḍāri'*.

الأولادُ يَمْشُونَ (أصلُهُ: يَمْشِيُونَ)	حامدٌ يَمْشِي
البناتُ يَمْشِينَ	أمنةٌ تَمْشِي
أنتم تَمْشُونَ (أصله: تَمْشِيُونَ)	أنت تَمْشِي
أنتن تَمْشِينَ	أنت تَمْشِينَ (أصلُهُ: تَمْشِيِينَ)
نحن نَمْشِي	أنا أَمْشِي

(١٤) إِسْنَادُ فِعْلِ الْأَمْرِ مِنَ «مَشَى» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqīṣ* verbs of the a-i group in the *amr*.

إَمْشُوا يَا أَوْلَادُ	إَمْشِي يَا أَمْنَةُ	إَمْشِينَ يَا بَنَاتُ
------------------------	----------------------	-----------------------

(١٥) إِسْنَادُ «نَسِيَ» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqīṣ* verbs of the i-a group in the *māḍī*.

الأولادُ نَسُوا (أصلُهُ: نَسِيُوا)	حامدٌ نَسِيَ
البناتُ نَسِينَ	أمنةٌ نَسِيَتْ
أنتم نَسَيْتُمْ	أنت نَسَيْتَ
أنتن نَسَيْتَنَّ	أنت نَسَيْتِ
نحن نَسِينَا	أنا نَسَيْتُ

(١٦) إِسْنَادُ «يَنْسَى» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqīṣ* verbs of the i-a group in the *muḍāri'*.

الأولادُ يَنْسُونَ (أصلُهُ: يَنْسِيُونَ)	حامدٌ يَنْسَى
البناتُ يَنْسِينَ	أمنةٌ تَنْسَى
أنتم تَنْسُونَ (أصلُهُ: تَنْسِيُونَ)	أنت تَنْسَى

أَنْتِ تَنْسِينَ (أَصْلُهُ: تَنْسِينَ) أَنْتِ تَنْسِينَ
أَنَا أَنْسِي نَحْنُ نَنْسِي

(١٧) إِسْنَادُ فِعْلِ الْأَمْرِ مِنْ «نَسِيَ» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqış* verbs of the i-a group in the *amr*.

إِنْسِ يَا حَامِدُ إِنْسُوا يَا أَوْلَادُ إِنْسِي يَا آمَنَةُ إِنْسِينَ يَا بَنَاتُ

(١٨) إِسْنَادُ «دَعَا» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqış* verbs of the a-u group in the *māḍī*.

حَامِدٌ دَعَا الأَوْلَادُ دَعَوْا (أَصْلُهُ: دَعَوْوا)

آمَنَةُ دَعَتْ (أَصْلُهُ: دَعَاتُ) البنَاتُ دَعَوْنَ

أَنْتِ دَعَوْتِ أَنْتُمْ دَعَوْتُمْ

أَنْتِ دَعَوْتِ أَنْتِ دَعَوْتِ

أَنَا دَعَوْتُ نَحْنُ دَعَوْنَا

(١٩) إِسْنَادُ «يَدْعُو» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqış* verbs of the a-u group in the *muḍāri*.

حَامِدٌ يَدْعُو الأَوْلَادُ يَدْعُونَ (أَصْلُهُ: يَدْعُوْنَ)

آمَنَةُ تَدْعُو البنَاتُ يَدْعُونَ

أَنْتِ تَدْعُو أَنْتُمْ تَدْعُونَ (أَصْلُهُ: تَدْعُوْنَ)

أَنْتِ تَدْعِينَ (أَصْلُهُ: تَدْعُوِينَ) أَنْتِ تَدْعُونَ

أَنَا أَدْعُو نَحْنُ نَدْعُو

(٢٠) إِسْنَادُ فِعْلِ الْأَمْرِ مِنْ «دَعَا» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqış* verbs of the a-u group in the *amr*.

أُدْعُ يَا حَامِدُ أَدْعُوا يَا أَوْلَادُ أَدْعِي يَا أَمْنَةُ أَدْعُونَ يَا بَنَاتُ

(٢١) «أَرِنِي» يَقُولُ الْمَدْرَسُ لِكُلِّ طَالِبٍ مِنَ الطُّلَّابِ:

Learn the verb أَرِنِي.

يَا فُلَانُ أَرِنِي كِتَابَكَ / سَاعَتَكَ / قَلَمَكَ / دَفْتَرَكَ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْيَسَارُ	الْيَمِينُ	العِشَاءُ
إِلَهٌ (جِ آلِهَةٌ)	تَنَاوَلُ	التَّحْقِيقُ
اللَّيْلُ	قَوْمٌ	القُمَامَةُ
أَهْلٌ	تُرَابٌ	النَّهَارُ
مُمَزَّقٌ	وَقَعَ يَقَعُ وَقُوعاً	صَاحِبٌ (جِ أَصْحَابٌ)
تَبَعَ يَتَّبَعُ تَبَعاً	أَتَى يَأْتِي إِتْيَاناً	طَوَى يَطْوِي طَيّاً
		هَدَى يَهْدِي هُدًى، هَدِيّاً، هِدَايَةً

(٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

المدرِّس: أَحَبَجْتَ يَا مَسْعُودُ؟

مَسْعُودٌ: لا، يا أستاذ. حَجَّ زُمَلَائِي كُلُّهُمْ وَلَكِنِّي مَا حَجَجْتُ.
مَرَضْتُ أَيَّامَ الْحَجِّ فَبَقِيتُ هُنَا بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

المدرِّس: لا تَحْزَنْ. سَتَحُجُّ الْعَامَ الْمُقْبِلَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. تَمُرُّ السَّنَةُ بِسُرْعَةٍ.

مسعود: أَحَبَجْتَ أَنْتَ يَا أستاذ؟

المدرِّس: لا، لَمْ أَحُجَّ هَذَا الْعَامَ. لَكِنِّي حَجَجْتُ قَبْلَ هَذَا خَمْسَ

مَرَّاتٍ... أَنَا أَشْمُ رَائِحَةً كَرِيهَةً. أَمَا تَشْمُونَ رَائِحَةً يَا إِخْوَانِ.

الطلاب: بلى. نَشْمُهَا.

المدرِّس: من أين هي؟

عَمْرُو: أَظُنُّهَا مِنَ الْحَمَّامِ.

عَبْدُ اللَّهِ: نعم، هي من الحمام. إِنَّ الْقُمَامَةَ الَّتِي رَمَاهَا أَحَدُ النَّاسِ

سَدَّتِ الْبَالُوعَةَ.

المدرِّس: من الذي دَفَعَ السَّبُّورَةَ إِلَى الْخَلْفِ؟ تَعَالَ يَا سَعِيدُ وَجَرِّهَا

إِلَى الْأَمَامِ. (سَعِيدٌ يَجْرُ السَّبُّورَةَ) أَنْتَ جَرَرْتَهَا كَثِيرًا. اذْفَعْهَا

إِلَى الْخَلْفِ قَلِيلًا. يَكْفِي. أَتْرُكُهَا الْآنَ.

مسعود: أهذا هو الجزء الثاني من الكتاب يا أستاذ ؟
المدرس: نعم، خذ هذه النسخ وعدها... أعددتها ؟ كم هي ؟
مسعود: نعم، عددتها. هي خمس وأربعون نسخة.
المدرس: ندرس الآن حديثاً. أكتبه على السبورة. فأكتبوه في دفاتركم.
(يكتب) «عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: مَا مَسِسْتُ دِيْبَاجاً
وَلَا حَرِيرًا أَلَيْنَ مِنْ كَفِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَلَا شَمِمْتُ رَائِحَةَ
قَطُّ أَطِيبَ مِنْ رَائِحَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ...» (بعد هنيهة) أكتبتم
يا أبنائي ؟
الطلاب: لَمَّا.
المدرس: يا علي، لا تظن أنني غافل عما تعمل. إنك لا تكتب الدرس.
إنما تكتب رسالة. أليس كذلك ؟ رد علي.
علي: بلى. هو كذلك. أنا أسف يا أستاذ. لن أعود لمثله أبداً إن
شاء الله.

Exercises

Answer the following questions.

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) لِمَ لَمْ يَحْجَّ مَسْعُودٌ هَذَا الْعَامَ ؟
- (٢) كَمْ مَرَّةً حَجَّ الْمَدْرَسُ ؟
- (٣) مِنْ أَيْنَ جَاءَتِ الرَّائِحَةُ الْكَرِيهَةُ ؟
- (٤) لِمَاذَا خَرَجَتِ الرَّائِحَةُ الْكَرِيهَةُ مِنَ الْحَمَّامِ ؟

(٢) هَذِهِ أَمْثَلَةٌ لِلْفِعْلِ «الْمُضَعَّفِ».

Learn these examples of the *muda'af* verbs.

حَجَّ (أَصْلُهُ: حَجَجَ) يَحْجُّ (أَصْلُهُ: يَحْجُجُ)
ظَنَّ يَظُنُّ. جَرَّ يَجْرُ. مَرَّ يَمُرُّ. عَدَّ يَعُدُّ. سَبَّ يَسُبُّ. رَدَّ يَرُدُّ.
صَبَّ يَصُبُّ. سَدَّ يَسُدُّ.
شَمَّ (شَمَّ أَصْلُهُ: شَمِمَ) يَشُمُّ (أَصْلُهُ: يَشْمُمُ)
مَسَّ يَمَسُّ.

(٣) اقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following.

- (١) حَجَّ أَخِي قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَعْوَامٍ، وَأَنَا حَجَجْتُ هَذَا الْعَامَ.
- (٢) هُوَ سَبَّنِي وَلَكِنِّي مَا سَبَبْتُهُ.
- (٣) أَظُنُّكَ طَالِبًا.
- (٤) أَأَصَبُّ لَكَ مَزِيدًا مِنَ الشَّيْءِ يَا سَيِّدِي ؟ لَا، وَشُكْرًا.

- (٥) لِمَ تَجْرِينَ الثَّوْبَ فِي التُّرَابِ يَا فَاطِمَةَ ؟
 (٦) أَعَدَدْتَ هَذِهِ الرِّيَالَاتِ يَا سَعَادُ ؟ نعم، عَدَدْتُهَا. هِيَ مِائَةٌ رِيَالٍ.
 (٧) لَمَّا دَخَلْتُ الْبَيْتَ شَمِمْتُ رَائِحَةَ طَيِّبَةٍ.
 (٨) يَمُرُّ الْمَدِيرُ عَلَى الْفُصُولِ كُلِّ صَبَاحٍ.

(٤) أَسْنِدِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Write the following verbs with *isnād* to the pronoun of the first person singular.

.....	حَامِدٌ ظَنَّ	أَنَا ظَنَنْتُ	حَامِدٌ عَدَّ	.....
.....	حَامِدٌ مَرَّ	.....	حَامِدٌ جَرَّ	.....
.....	حَامِدٌ حَجَّ	.....	حَامِدٌ رَدَّ	.....
.....	حَامِدٌ سَبَّ	.....	حَامِدٌ شَمَّ	.....
.....	حَامِدٌ صَبَّ	.....	حَامِدٌ مَسَّ	.....

(٥) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ ثُمَّ صُغِ الْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Learn the formation of the *amr* from the *muḍa'af* verbs.

.....	تَمُرُّ	أَنْتِ تَجُرُّ (تَجُرُّ) جُرُّ (جُرُّ) ← جُرَّ (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)	.....
.....	تَحُجُّ	تَرُدُّ	.....
.....	تَصُبُّ	تَظُنُّ	.....
.....	تَشَمُّ	تَعُدُّ	.....
.....		تَمَسُّ	.....

Read the following.

(٦) اقرأ ما يلي.

- (١) جَرَّ هذا المَكْتَبَ. (٢) صَبَّ القَهْوَةَ لِلضُّيُوفِ.
(٣) عُدَّ هذه الكُتُبَ. (٤) شَمَّ هذه الزَّهْرَةَ.

(٧) تأمّل ما يلي.

Learn the formation of the *muḍāri' majzūm* from the *muḍā'af* verbs.

يَحُجُّ: لَمْ يَحُجَّ (لَمْ يَحُجَّجْ) ← لَمْ يَحُجَّ. (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)
تَجُرُّ: لَا تَجُرُّ (لَا تَجُرُّنَ) ← لَا تَجُرُّ

(٨) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لَمْ.

لَا، لَمْ أَحُجَّ.

(١) أَحَجَجْتَ ؟

(٢) أَعَدَدْتَ هَذِهِ الْكُتُبَ يَا بِنْتِي ؟

(٣) أَسَبَّبْتَ زَمِيلَكَ هَذَا يَا عَلِيَّ ؟

(٤) أَمَرَ الْمُدِيرُ عَلَى الْفُصُولِ ؟

(٥) أَصَبَّبْتَ الْمَاءَ الَّذِي كَانَ فِي الْكُوبِ ؟

(٦) أَشَمِمْتَ رَائِحَةَ كَرِيهَةً عِنْدَمَا فَتَحْتَ بَابَ الْحَمَّامِ ؟

(٩) أَدْخِلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الْفِعْلِ الَّذِي أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ وَأَكْمِلْ بِهِ الْجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets preceded by لَا

النَّاهِيَةَ.

(١) لِي مَزِيدًا مِنَ الْقَهْوَةِ. (تَصُبُّ)

(٢) أَنَّ الْأَمْتِحَانَ سَيَكُونُ سَهْلًا. (تَظُنُّ)

(٣) أَخَاكَ الْمُسْلِمَ. (تَسُبُّ)

- (٤) هذه الرِّيَالَاتِ . (تَعُدُّ)
- (٥) بَيْنَ يَدَيِ الْمُصَلِّيِّ . (تَمُرُّ)
- (٦) السَّبُّورَةَ مِنْ مَكَانِهَا . (تَجْرُّ)

(١٠) إِسْنَادُ «عَدَّ» إِلَى الضَّمَائِرِ .

Learn the *isnād* of the *muḍa‘‘af* verbs to all the pronouns in the *māḍī*.

حامدٌ عَدَّ	الأَوْلَادُ عَدُّوا
أمنةٌ عَدَّتْ	البناتُ عَدَدْنَ
أنتِ عَدَدْتِ	أنتم عَدَدْتُمْ
أنتِ عَدَدْتِ	أنتنَّ عَدَدْتِنَّ
أنا عَدَدْتُ	نحن عَدَدْنَا

(١١) إِسْنَادُ «يَعُدُّ» إِلَى الضَّمَائِرِ .

Learn the *isnād* of the *muḍa‘‘af* verbs to all the pronouns in the *muḍāri‘*.

حامدٌ يَعُدُّ	الأَوْلَادُ يَعُدُّونَ
أمنةٌ تَعُدُّ	البناتُ يَعُدُّنَ
أنتِ تَعُدُّ	أنتم تَعُدُّونَ
أنتِ تَعُدُّينَ	أنتنَّ تَعُدُّنَ
أنا أَعُدُّ	نحن نَعُدُّ

(١٢) إِسْنَادُ فِعْلِ الأَمْرِ مِنْ «عَدَّ» إِلَى الضَّمَائِرِ .

Learn the *isnād* of the *muḍa‘‘af* verbs to all the pronouns of the second person in the *amr*.

عُدِّ يَا حَامِدُ عُدُّوا يَا أَوْلَادُ عُدِّي يَا أَمَنَةُ أُعَدُّنَ يَا بَنَاتُ .

(١٣) تَأَمَّلِ اسْتِعْمَالَ الْكَلِمَتَيْنِ «قَطُّ وَأَبْدَأُ».

Learn the following examples of قَطُّ and أَبْدَأُ.

- (١) مَا فَعَلْتُ هَذَا قَطُّ.
- (٢) لَمْ أَكُلْ طَعَاماً لذيذاً مِثْلَ هَذَا قَطُّ.
- (٣) لَمْ أَتْرِكِ الصَّلَاةَ قَطُّ وَلَنْ أَتْرُكَهَا أَبْدَأً.
- (٤) لَمْ أَسْمَعْ كَلَاماً مِثْلَ هَذَا قَطُّ.
- (٥) كَيْفَ تَقُولُ: إِنَّكَ رَأَيْتَنِي فِي الْهِنْدِ؟ أَنَا مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْهِنْدِ قَطُّ.

«قَطُّ» خَاصٌّ بِالْمَاضِي. وَ«أَبْدَأُ» خَاصٌّ بِالْمُسْتَقْبَلِ.

(١٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the examples of the comparative.

لَيْنٌ (اسْمُ التَّفْضِيلِ: أَلْيَنُ). هَذَا الْحَرِيرُ لَيْنٌ، وَذَلِكَ أَلْيَنُ مِنْ هَذَا.
طَيِّبٌ (اسْمُ التَّفْضِيلِ: أَطْيَبُ). هَذَا الطَّعَامُ طَيِّبٌ، وَذَلِكَ أَطْيَبُ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

مَرَّةٌ (ج مَرَاتٌ)	الدِّيَابِجُ (نوعٌ من الحَرِيرِ)	نُسْخَةٌ (ج نُسُخٌ)
كَفٌّ (ج أَكْفٌ)	رَائِحَةٌ	هُنِيهَةٌ
مَزِيدٌ	كَرِيهٌ	بَالُوْعَةٌ
غَافِلٌ	حَزَنٌ يَحْزَنُ حَزْناً، حُزْناً	طَيِّبٌ
دَفَعَ يَدْفَعُ دَفْعاً	مَرِضٌ يَمْرُضُ مَرَضاً	لَيْنٌ

أَقْسَامُ الْفِعْلِ

الْفِعْلُ	الْمَاضِي	الْمُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ	الْمُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ	الْمُضَارِعُ الْمَجْزُومُ	الْأَمْرُ
السَّالِمُ	كَتَبَ	يَكْتُبُ	لَنْ يَكْتُبَ	لَمْ يَكْتُبْ	اُكْتُبْ
المَهْمُوزُ	أَكَلَ	يَأْكُلُ	لَنْ يَأْكُلَ	لَمْ يَأْكُلْ	كُلْ
	سَأَلَ	يَسْأَلُ	لَنْ يَسْأَلَ	لَمْ يَسْأَلْ	إِسْأَلْ
	قَرَأَ	يَقْرَأُ	لَنْ يَقْرَأَ	لَمْ يَقْرَأْ	اقْرَأْ
المُضَعَّفُ	عَدَّ	يَعُدُّ	لَنْ يَعُدَّ	لَمْ يَعُدَّ	عُدَّ
	شَمَّ	يَشُمُّ	لَنْ يَشُمَّ	لَمْ يَشُمَّ	شَمَّ
	جَدَّ	يَجِدُّ	لَنْ يَجِدَّ	لَمْ يَجِدَّ	جِدَّ
المُعْتَلُّ الْفَاءِ (المِثَالُ)	وَقَفَ	يَقِفُ	لَنْ يَقِفَ	لَمْ يَقِفْ	قِفْ
المُعْتَلُّ الْعَيْنِ (الْأَجُوفُ)	قَالَ	يَقُولُ	لَنْ يَقُولَ	لَمْ يَقُلْ	قُلْ
	بَاعَ	يَبِيعُ	لَنْ يَبِيعَ	لَمْ يَبِيعْ	بِعْ
	نَامَ	يَنَامُ	لَنْ يَنَامَ	لَمْ يَنَمْ	نَمْ
المُعْتَلُّ اللَّامِ (النَّاقِصُ)	مَشَى	يَمْشِي	لَنْ يَمْشِيَ	لَمْ يَمْشِ	إِمْشِ
	نَسِيَ	يَنْسَى	لَنْ يَنْسَى	لَمْ يَنْسَ	إِنْسِ
	نَهَى	يَنْهَى	لَنْ يَنْهَى	لَمْ يَنْهَ	إِنَّهْ
	دَعَا	يَدْعُو	لَنْ يَدْعُوَ	لَمْ يَدْعُ	أُدْعُ
اللَّفِيفُ الْمَقْرُونُ	كَوَى	يَكْوِي	لَنْ يَكْوِيَ	لَمْ يَكْوِ	إِكْوِ
اللَّفِيفُ الْمَفْرُوقُ	وَقَى	يَقِي	لَنْ يَقِيَ	لَمْ يَقِ	قِ

(٣٠) الدرس الثالثون

(يقفُ بالبابِ فتیان)

المُدْرَسُ: أَدْخُلَا. مَنْ أَنْتُمَا؟

أَحَدُهُمَا: نَحْنُ طَالِبَانِ جَدِيدَانِ.

المُدْرَسُ: مَرْحَبًا بِكُمَا. مِنْ أَيْنَ أَنْتُمَا؟

هو: نَحْنُ مِنَ الصِّينِ.

المُدْرَسُ: مَتَى وَصَلْتُمَا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

هو: وَصَلْنَا أَمْسَ.

المُدْرَسُ: أَتَوَّعَمَانِ أَنْتُمَا؟

هو: نَعَمْ، وَكَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ يَا أَسْتَازَ؟

المُدْرَسُ: عَرَفْتُ مِنَ الشَّبهِ الَّذِي بَيْنَكُمَا... مَا أَسْمَاؤُكُمَا؟

هو: إِسْمِي الْحَسَنُ، وَأَخِي أَسْمُهُ الْحُسَيْنُ.

المُدْرَسُ: أَلَكُمَا إِخْوَةٌ وَأَخَوَاتٌ؟

الحسن: نَعَمْ. لَنَا أَخْوَانٌ وَأُخْتَانٌ. أَمَّا الْأَخْوَانُ فَيَعْمَلَانِ فِي مَكْتَبِ

خُطُوطٍ جَوِّيَّةٍ. وَقَدْ دَرَسَا فِي مَعْهَدِ اللُّغَةِ هَذَا قَبْلَ سَنَوَاتٍ.

وَأَمَّا الْأُخْتَانُ فَتَدْرُسَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ. كَانَتْ لَنَا أُخْتَانِ

أُخْرَيَانِ مَاتَا فِي الصَّغَرِ.

المُدْرَسُ: فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ تُرِيدَانِ أَنْ تَدْرُسَا بَعْدَ دِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟
الْحُسَيْنُ: أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ بِكَلِيَّةِ الشَّرِيعَةِ. أَمَا الْحَسَنُ فَيُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ
بِكَلِيَّةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
المُدْرَسُ: وَفَقَكُمَا اللَّهُ.
الْحُسَيْنُ: نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمُرَاقِبِ.
المُدْرَسُ: لَا تَذْهَبَا إِلَيْهِ الْآنَ فَإِنَّهُ مَشْغُولٌ. يُمَكِّنُكُمْ أَنْ تَذْهَبَا إِلَيْهِ بَعْدَ
أَنْتِهَاءِ الْحِصَّةِ. إِذْهَبَا الْآنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَخُذَا الْكُتُبَ الْمُقَرَّرَةَ.

Exercises

تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) مَنْ الْفَتِيَانِ ؟
(٢) مَا أَسْمَاؤُهُمَا ؟
(٣) مَنْ أَيْنَ هُمَا ؟
(٤) كَمْ أَخًا وَأَخْتًا لَهُمَا ؟
(٥) فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ يُرِيدَانِ أَنْ يَدْرُسَا ؟

(٢) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الْفِعْلَ الْمَاضِي مِنْ «ذَهَبَ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the verb ذَهَبَ in the *māḍī* with the correct *isnād*.

- (١) أين خالدٌ وحامدٌ؟ إلى المكتبة.
- (٢) أين آمنَةٌ وأختها؟ إلى المستشفى لعيادة أمهما.
- (٣) أين أمس يا أخوان؟
- (٤) ألي الطيبة يا بنتان؟

(٣) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنْ «ذَهَبَ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the *muḍāri'* of ذَهَبَ with the correct *isnād*.

- (١) أحمدٌ وإبراهيم إلى المكتبة كلَّ يومٍ.
- (٢) أين يا ولدان؟
- (٣) الطالبتان الجديدتان إلى المصلى.
- (٤) متى إلى الصيدلية يا أختان؟

(٤) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلَ الْأَمْرِ «إِذْهَبَ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the *amr* of ذَهَبَ with the correct *isnād*.

- (١) يا أخوان إلى المسجد الآن.
- (٢) يا بنتان إلى مكتب المديرية.

(٥) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ. أَكْمِلْ بِهِ الْجُمْلَةَ بَعْدَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets after the necessary changes.

ماذا يُريدُ الطالبانِ الجديدانِ ؟

- (١) يُريدانِ أَنْ إلى المَهْجَعِ. (يَذْهَبَانِ)
 (٢) يُريدانِ أَنْ كُرَةَ السَّلَّةِ. (يَلْعَبَانِ)
 (٣) يُريدانِ أَنْ القَهْوَةَ. (يَشْرَبَانِ)
 (٤) يُريدانِ أَنْ الأَخْبَارَ. (يَسْمَعَانِ)
 (٥) يُريدانِ أَنْ أَمَامَ المُدْرَسِ. (يَجْلِسَانِ)

(٦) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the correct form of the pronoun.

- (١) أَرَأَيْتَ الطَّالِبِينَ الْجَدِيدِينَ ؟ نَعَمْ، رَأَيْتُ
 (٢) أَقْرَأْتَ هَاتَيْنِ الْمَجْلَتَيْنِ ؟ نَعَمْ، قَرَأْتُ
 (٣) قَالَ المُدْرَسُ لِحَامِدٍ وَصَدِيقِهِ: رَأَيْتُ فِي الْمَسْجِدِ الْبَارِحَةَ.
 (٤) قَالَتِ المُدِيرَةُ لَزَيْنَبَ وَمَرْيَمَ: أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَ عَنِ بَلَدِ

(٧) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions using the dual form.

- (١) متى خَرَجَ أَحْمَدُ وَأَخُوهُ مِنَ الْفَصْلِ ؟ خَرَجَا
 (٢) متى ذَهَبْتُمَا إِلَى مَكَّةَ ؟
 (٣) ماذا شَرِبْتَ زَيْنَبُ وَسُعَادُ ؟
 (٤) أين يَدْرُسُ حَامِدٌ وَخَالِدٌ ؟
 (٥) ماذا تَغْسِلُ آمَنَةُ وَأُمُّهَا ؟

Learn the conjugation of the *al-af'āl al-khamsah*.

المضارع المجزوم

لَمْ يَذْهَبَا

لَمْ يَذْهَبُوا

لَمْ تَذْهَبَا

لَمْ تَذْهَبُوا

لَمْ تَذْهَبِي

المضارع المنصوب

لَنْ يَذْهَبَا

لَنْ يَذْهَبُوا

لَنْ تَذْهَبَا

لَنْ تَذْهَبُوا

لَنْ تَذْهَبِي

المضارع المرفوع

(١) يَذْهَبَانِ

(٢) يَذْهَبُونَ

(٣) تَذْهَبَانِ

(٤) تَذْهَبُونَ

(٥) تَذْهَبِينَ

هَذِهِ هِيَ الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ .

إِعْرَابُ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ :

تُرْفَعُ بِثُبُوتِ النُّونِ .

وَتُنْصَبُ وَتُجْزَمُ بِحَذْفِ النُّونِ .

(٣١) الدرس الحادي والثلاثون

- المدرس: أين الطالبان الجديدان ؟
علي: هما في المكتبة. ذهباً ليأخذوا الكتب المقررة.
المدرس: متى ذهباً ؟
علي: ذهباً في الحصّة الثانية... يا أستاذ، أريد أن أشتري معجماً عربياً. أريد أن تدلني على معجم جيد.
المدرس: اشتري المعجم الوسيط، فإنه معجم جيد.
أحمد: اليوم ينتهي الجزء الثاني. متى نبدأ الجزء الثالث ؟
المدرس: في الأسبوع القادم إن شاء الله. نقرأ اليوم الصفحتين الأخيرتين من الجزء الثاني.

Exercises

تمارين

(١) أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

- (١) أين ذهب الطالبان الجديدان ؟ ولمه ؟
- (٢) ماذا يريد علي أن يشتري ؟
- (٣) متى يبدأ الطلاب الجزء الثالث ؟

(٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the rules pertaining to the adjective.

«عِنْدِي مُعْجَمٌ جَيِّدٌ». هنا «جَيِّدٌ» نَعْتُ.

النَّعْتُ يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي الْأُمُورِ الْآتِيَةِ:

(١) فِي الْإِعْرَابِ، نَحْوُ: ١- هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ.

٢- قَرَأْتُ كِتَابًا جَدِيدًا.

٣- هَذَا اسْمُ كِتَابٍ جَدِيدٍ.

(٢) التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيثُ، نَحْوُ: أَحْمَدُ لَهُ ابْنٌ كَبِيرٌ، وَبِنْتُ صَغِيرَةٌ.

(٣) الْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ، نَحْوُ: لَنَا مُدِيرٌ صَالِحٌ، وَمُدْرَسَانِ جَيِّدَانِ،

وَزُمَلَاءٌ مُجْتَهِدُونَ.

(٤) التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ، نَحْوُ: ١- عِنْدِي سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ.

٢- السَّيَّارَةُ الْجَدِيدَةُ غَالِيَةٌ.

٣- أَيْنَ مُحَمَّدٌ الْيَابَانِيُّ؟

٤- هَاتِ دَفْتَرَكَ الْأَوَّلَ.

(٣) أَكْتُبِ النَّعْتَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ وَالْمَنْعُوتَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ فِي كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي.

Write the *na't* in blue and the *man'ūt* in red.

(١) أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ مَاءً بَارِدًا.

(٢) أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ صَبَاحٍ.

(٣) أَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.

(٤) لَا تَكْتُبَا بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.

(٥) فِي حَيِّنَا مَسْجِدٌ كَبِيرٌ. لَهُ مَنَارَتَانِ جَمِيلَتَانِ.

(٦) أَيْنَ الْمُدْرَسُونَ الْجُدُدُ؟

- (٧) حَفِظْتُ سُورَتَيْنِ طَوِيلَتَيْنِ .
(٨) هُمْ رِجَالٌ صَالِحُونَ .
(٩) أَيْنَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ ؟
(١٠) مَاذَا قَالَ لَكَ أَحْمَدُ الْبَاكِسْتَانِيُّ ؟

(٤) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِنَعْتٍ مُنَاسِبٍ، وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ .

Fill in the blank in each of the following sentences with a suitable adjective.

- (١) أَكَلْتُ طَعَامًا وَشَرِبْتُ قَهْوَةً
- (٢) أَيْنَ الطُّلَّابُ ؟
- (٣) لِي أَخَوَانِ وَأُخْتَانِ
- (٤) إِشْتَرَيْتُ قَلَمَيْنِ
- (٥) عِنْدِي سَاعَةٌ
- (٦) فِي الْفَصْلِ مَكَاتِبُ
- (٧) تِلْكَ السَّيَّارَةُ لِلْمُدْرَسِ
- (٨) أَسْكُنُ فِي الْمَهْجَعِ
- (٩) أَيْنَ سَيَّارَتُكَ ؟
- (١٠) إِبْرَاهِيمُ طَالِبٌ

فَهْرَسُ الْمَوْضُوعَاتِ		
الصفحة	الدرس	
٥	الدرس الأول: «إِنَّ» وبعض أخواتها؛ «ذُو»؛ «مائة وألف».	(١)
١٢	الدرس الثاني: «ليس»	(٢)
١٨	الدرس الثالث: اسم التفضيل؛ «كَأَنَّ»؛ «لَكِنَّ»؛ العدد المركب مع المعدود المذكور؛ العدد الترتيبي؛ «أليس كذلك؟»؛ «أيهما»	(٣)
٢٦	الدرس الرابع: الفعل الماضي مسنداً إلى بعض الضمائر؛ «لِأَنَّ»؛ «نعم وبلى»	(٤)
٣٠	الدرس الخامس: الفاعل والمفعول به	(٥)
٣٦	الدرس السادس: إسناد الفعل الماضي إلى ضمير المخاطبة؛ بعض ضمائر النصب المتصلة؛ العدد المركب مع المعدود المؤنث؛ «أظُنُّ»؛ تأنيث «جوعان» وجمعه؛ «لِمَ»؛ شرح مزيد لـ«نعم» و«بلى»؛ «هات»	(٦)
٤٦	الدرس السابع: إسناد الفعل الماضي إلى ضميري المُخَاطَبِينَ وَالْمُخَاطَبَاتِ؛ «كان» وخبرها شبه جملة؛ لُحُوقُ ضَمَائِرِ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةِ بـ«فعلتم»؛ ضمُّ الميم وكسْرُ التاء قبل لام التعريف؛ «ذُو»؛ كسور العدد	(٧)
٥٥	الدرس الثامن: الفعل الماضي مسنداً إلى جميع الضمائر «مراجعة»؛ الضمير المستتر؛ والضمير البارز	(٨)
٥٩	الدرس التاسع: مراجعة الفعل الماضي وضمائر النصب المتصلة؛ علامة النصب في جمع المؤنث السالم؛ فعل التعجب «ما أفعله!»؛ نداء المضاف؛ دخول همزة استفهام على المحلّي بـ«ال»؛ حذف ألف «ما» الاستفهامية عند التركيب؛ الأسماء الموصولة	(٩)
٦٩	الدرس العاشر: الفعل المضارع مسنداً إلى بعض الضمائر؛ أربعة من أبواب الفعل الثلاثي المجرد؛ العدد من ٢١ إلى ٣٠ مع المعدود المذكور	(١٠)

الصفحة	الدرس	
٧٤	الدرس الحادي عشر: إسناد الفعل المضارع إلى مزيد من الضمائر؛ حرف الاستقبال؛ المصدر؛ «أماً»؛ التركيب «أخ لي»	(١١)
٨٤	الدرس الثاني عشر: إسناد الفعل المضارع إلى مزيد من الضمائر؛ كسر همزة «إن» وفتحها؛ أسماء أيام الأسبوع	(١٢)
٩١	الدرس الثالث عشر: الفعل المضارع مسنداً إلى جميع الضمائر؛ علامة الرفع في الفعل المضارع	(١٣)
٩٥	الدرس الرابع عشر: فعل الأمر	(١٤)
١٠٣	الدرس الخامس عشر: «لا» الناهية؛ «كاد»؛ الفرق بين «لا» و«ما» النافيتين	(١٥)
١٠٩	الدرس السادس عشر: الفعل «يريد» مسنداً إلى بعض الضمائر؛ تأنيث الأسماء الدالة على الألوان؛ العلم المعدول؛ الفرق بين «عمر» و«عمرو» في الكتابة؛ «ما» الموصولة؛ «ذو» منصوباً؛ «آخر» و«أخرى»؛ بعض أنواع «ما»؛ «غير»	(١٦)
١١٩	الدرس السابع عشر: نصب الفعل المضارع بـ«أن»؛ لام التعليل؛ «منذ»؛ «يرى، ترى، أرى»؛ «يمكن»؛ أسماء فصول السنة	(١٧)
١٢٧	الدرس الثامن عشر: حذف النون من الأفعال الخمسة للنصب؛ بناء الفعل المضارع المسند إلى نون النسوة؛ كاف التشبيه	(١٨)
١٣٣	الدرس التاسع عشر: نصب الفعل المضارع بـ«لن»؛ نفي الماضي والحال والمستقبل	(١٩)
١٣٨	الدرس العشرون: إعراب المثني؛ «أحدهما والآخر»؛ و«إحدهما والأخرى»	(٢٠)
١٤٤	الدرس الحادي والعشرون: جزم المضارع بـ«لم» و«لما»؛ حذف النون من الأفعال الخمسة للجزم؛ الجملتان الاسمية والفعلية: المبتدأ والخبر، والفعل والفاعل؛ أقسام الكلمة؛ «اللائي، واللاتي»	(٢١)

الصفحة	الدرس	
١٥٣	الدرس الثاني والعشرون: حالات الفعل المضارع الثلاث (مراجعة)	(٢٢)
١٥٤	الدرس الثالث والعشرون: إعراب جمع المذكر السالم؛ العقود؛ نفي الفعل الماضي بـ«لا»	(٢٣)
١٦١	الدرس الرابع والعشرون: مراجعة العدد	(٢٤)
١٦٧	الدرس الخامس والعشرون: «كان» و«ما زال»؛ إعراب الأسماء الخمسة «الأب والأخ»	(٢٥)
١٧٣	الدرس السادس والعشرون: الفعل المَعْتَلُّ الفاء (المثال الواوي)؛ التصغير؛ صوغ اسم التفضيل من الفعل المضعَّف؛ «ها هو ذا»؛ المصدر «ذهاب»	(٢٦)
١٨٠	الدرس السابع والعشرون: الفعل المعتل العين: إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، حذف العين لالتقاء الساكنين	(٢٧)
١٩٣	الدرس الثامن والعشرون: الفعل المعتل اللام: إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، حذف لامه للجزم؛ «أرني»	(٢٨)
٢٠٥	الدرس التاسع والعشرون: الفعل المضعَّف: إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، تحريك اللام في المجزوم لالتقاء الساكنين؛ «قطُّ» و«أبدأً»؛ صوغ اسم التفضيل من «طاب» و«لان»	(٢٩)
٢١٣	الدرس الثلاثون: إسناد الفعل الماضي والمضارع إلى ضمير المثنى؛ ضمير النصب المتَّصل للمثنى؛ إعراب الأفعال الخمسة	(٣٠)
٢١٨	الدرس الحادي والثلاثون: النعت: متابعة النعت للمنعوت	(٣١)

